Міністерство освіти і науки України

Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Історико-юридичний факультет

Кафедра історії України

Середня освіта (історія)

014.03 Середня освіта (історія)

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА

на здобуття освітнього ступеня магістра

**РОЗВИТОК ДИТЯЧОГО ТУРИЗМУ В ПАЛАЦІ ДІТЕЙ ТА ЮНАЦТВА**

**СОЛОМ’ЯНСЬКОГО РАЙОНУ КИЄВА (1991-2018)**

студента: Козачука Михайла Івановича

Науковий керівник:

Лепявко Сергій Анатолійович,

доктор історичних наук, професор

Рецензент: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рецензент: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Допущено до захисту:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(посада) (підпис) (дата) (ініціали та прізвище)

Ніжин-2019

**Зміст**

Вступ 3

Розділ 1. Розвиток дитячо-юнацького туризму в системі позашкільної освіти України 8

1.1. Етапи розвитку спортивного туризму 8

1.2. Історія розвитку і перспективи позашкільної освіти в Україні 12

1.3. Джерельна та нормативно правова база дослідження розвитку дитячо-юнацького туризму в Солом’янському Палаці дитячо-юнацької творчості 15

Розділ 2. Система організації туристсько-краєзнавчої діяльності в Палаці дитячо-юнацької творчості Солом’янського району міста Києва 19

2.1. Методика організації туристсько-краєзнавчої діяльності 19

2.2. Педагогічний колектив туристсько-краєзнавчого відділу Солом’янського районного Палацу дитячо-юнацької творчості міста Києва 21

2.3. Річний план районних заходів туристсько-краєзнавчого відділу 30

Розділ 3. Розвиток туристичної і експедиційної діяльності у Палаці дитячо-юнацької творчості Солом’янського району в умовах незалежної України 34

3.1. Стан туристсько-краєзнавчої роботи у1991-2000 роках 34

3.2. Похідна і експедиційна діяльність у 2001-2010 роках 46

3.2. Розвиток спортивного туризму у 2011- 2018 роках 57

Висновки 66

Література 71

**Вступ**

В період становлення України як самостійної держави важливо не втратити і розвинути позитивні здобутки попередніх поколінь. Одним з головних завдань розвитку держави є питання виховання фізично і морально здорової молоді. Сильна держава може бути побудована патріотами, вихованими в незалежній Україні.

Серед різноманітних засобів виховання і навчання, які має сучасна педагогіка, важливе місце належить туризму. Під час мандрівок країною, туризм виступає потужним фактором розвитку дитячої громадянської самосвідомості, ототожнення себе частиною народу. «Регулярна туристична діяльність викликає у дітей радість життя, вчить самостійності, дає комунікативні компетенції, загартовує і збільшує фізичну життєдіяльність організму»[3, c. 87].

Останнім часом в історичній науці простежується тенденція зростання уваги до мікроісторії, дослідження історії окремих локальних спільнот і проблем щоденного життя. У цьому сенсі вивчення історії туристично-краєзнавчого відділу Солом’янського Палацу дітей та юнацтва м. Києва може стати невеликим внеском у розвиток цього напрямку історичних досліджень.

Туристична діяльність в Україні є розповсюдженою, масовою і багатовекторною. Історію розвитку туризму вивчали В.В. Абрамов, М.В. Тонкошкур, Л.М. Устиненко, І.Ю. Афанасьєв, В.К. Федорченко, Т.А. Дьорова, Я.В. Луцький і інші дослідники. У своїх працях вони вивчали час і причини виникнення туризму, який згодом масово розвинувся в різноманітні форми і види, ставши основою економіки багатьох країн світу.

Позашкільна освіта потрібна для культурного розвитку країни як найкращій засіб виховання гармонійно розвиненої особистості. Розвитком позашкільної освіти в Україні займались С. Ф. Русова, С. О. Сірополко, Т. Г. Лубенець, Б. Д. Грінченко, В. Д. Дурдуківський.

Позашкільне виховання потребує пошуку технологій навчання і виховання, що дають змогу всебічно розвивати колектив і особистість. За рахунок інтегративного характеру впливу на суб’єктів діяльності, туризм дозволяє комплексно вирішувати завдання навчання, виховання та оздоровлення дітей та молоді. Це створює можливості для підвищення фізичного й духовного потенціалу дитини, рівня знань і вмінь, задоволення потреб молодої людини у самовираженні та творчості, спілкування з людьми і природою.

Використання туристично-краєзнавчої роботи в освіті визначається здатністю об’єднувати педагогічний і дитячий колектив в єдиній діяльності, яка слугує основою для спільного спілкування, праці, навчання та гри. Головним принципом роботи туристичних гуртків є завдання розвитку на основі пізнання самого себе, інших людей та навколишнього світу. Зрозуміти та відкрити багатогранність свого таланту, повірити в свої сили, відкрити таємниці природи, та бути відповідальним за весь світ, всьому цьому навчає туризм.

Туристичні походи, краєзнавчі експедиції, екскурсії, спортивні змагання сприяють вихованню у дітей кращих людських якостей взаємодопомоги, мужності, патріотизму, дружби, навчають умінню долати труднощі, бережливому ставленню до природи, формують важливі позитивні риси характеру.

Одночасно з виховними завданнями в поході вирішуються й освітні. Мається на увазі не тільки закріплення знань шкільних дисциплін історії, географії, біології, фізики, хімії, отриманих до походу. Проведення спортивних походів неможливо без навичок топографії, краєзнавства, природознавства та багатьох інших. В даному випадку теорія підкріплюється практикою. Орієнтування на місцевості, користування мапою та компасом, вміння долати природні та штучні перешкоди, влаштовувати привали та бівуаки, готувати їжу в похідних умовах, пересуватись в різних природних умовах, надавати першу долікарську допомогу – складові частини туристичних мандрівок.

У своєму дослідженні я простежую розвиток спортивного дитячо-юнацького туризму, на прикладі роботи туристично-краєзнавчого відділу позашкільної установи. Таке дослідження, здійснене за окремий, визначений проміжок часу, що вивчає навчально-виховну діяльність закладу освіти, можна віднести до історії повсякденності.

Історія розвитку спортивного туризму в Солом’янському Палаці дитячо-юнацької творчості міста Києва не була раніше об’єктом наукового дослідження. Вона частково висвітлювалась в окремих виданнях, які описували вплив шкільного туризму на розвиток окремих вихованців або подавалась як інформація в періодичній пресі про окремі туристичні заходи. Виконуючи це дослідження, ставлю метою проаналізувати зміну форм і методів туристично-краєзнавчої роботи під впливом часу і ситуації в державі.

**Об’єкт дослідження:** вплив туристично-краєзнавчої діяльності на формування особистих якостей громадянина незалежної України.

**Предмет:** діяльність туристсько-краєзнавчого відділу Солом’янського районного Палацу творчості дітей та юнацтва міста Києва в роки незалежності України.

**Мета:** висвітлити і проаналізувати на основі зібраних джерел історію туристсько-краєзнавчого відділу Солом’янського Палацу дитячо-юнацької творчості м. Києва за період 1991-2018 р.

**Завдання**:

* на основі установчих документів визначити завдання і сутність туристсько-краєзнавчої роботи;
* визначити методику системи організації туристсько-краєзнавчої діяльності в процесі виховання сучасної молоді;
* встановити інформаційний потенціал джерельної бази;
* виявити тенденції розвитку туристської активності в роки незалежності України;
* визначити рівень масовості і спортивної майстерності юних туристів в різний проміжок часу;
* проаналізувати основні тенденції діяльності туристсько-краєзнавчого відділу;
* охарактеризувати структуру туристсько-краєзнавчого відділу Солом’янського районного Палацу дитячо-юнацької творчості міста Києва;
* простежити особливості форм і методів роботи керівників окремих туристичних гуртків;
* поширити досвід роботи туристсько-краєзнавчого відділу Солом’янського районного Палацу дитячо-юнацької творчості міста Києва.

Надане дослідження обмежується останніми 28 роками діяльності туристично-краєзнавчого відділу Солом’янського Палацу дитячо-юнацької творчості на теренах України і Східної Європи.

**Методологія роботи**.

Під час дослідження проблеми були використані загальнонаукові методи: логічність, структурність, синтез, аналіз, порівняння, статистичні та історичні: історико-географічний, історико-системний, історико-генетичний та хронологічний методи. В ході дослідження широко використовувалась методика усної історії, що дозволило значно урізноманітнити і розширити джерельну базу.

Джерельна база представлена комплексом нормативних і документальних джерел. Зважаючи на інформаційний потенціал, у ній особливою важливими є нормативні документи Міністерства освіти і науки, література з історії розвитку туризму в Україні, звітна документація Солом’янського Палацу дитячо-юнацької творчості, накази по Солом’янському районному Палацу дитячо-юнацької творчості, фотодокументи та картографічний матеріал, які підтверджують туристично-краєзнавчу роботу відділу, плани роботи туристсько-краєзнавчого відділу Палацу, усні свідчення працівників і вихованців гуртків.

Новизна дослідження полягає в спробі провести цілісний аналіз організації туристичної роботи туристсько-краєзнавчого відділу Солом’янського Палацу творчості дітей та юнацтва міста Києва, спрямованої на виховання достойного громадянина України.

Апробація роботи «Розвиток дитячого туризму в Палаці дітей та юнацтва Солом’янського району Києва у 2010-2018» відбулася шляхом видання частини її матеріалів у збірці студентських робіт Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя. Наукова стаття надрукована у історичному альманаху «Збірник наукових праць студентів історико-юридичного факультету», випуск 12 (Ніжин, 2019).

**Розділ 1. Розвиток дитячо-юнацького туризму у системі позашкільної освіти України.**

* 1. **Етапи розвитку спортивного туризму**

Спортивний туризм – це вид діяльності, популярний в Україні серед учнівської молоді. Люди завжди мандрували, інтерес до пізнання навколишнього світу штовхала їх у подорожі. Історія розвитку туризму бере початок з мандрівок відкривачів нових земель.

Існує дуже багато визначень туризму. Найбільш повним можна вважати таке: «Туризм – це один із видів активного відпочинку, що здійснюється в процесі подорожі у вільний від трудової діяльності час, протягом якої відбувається духовний, культурний, соціальний розвиток особистості та задоволення її рекреаційних потреб (оскільки він поєднує різні види рекреаційної діяльності: оздоровлення, пізнавання, відновлення виробничих сил) і є складовою частиною охорони здоров’я та фізичної культури.

«До туристів відносять всіх осіб, які тимчасово й добровільно змінили місце проживання на термін більше 24 години з будь якою метою, крім діяльності, що оплачується в місці тимчасового проживання» [7, с. 8]. Широке визначення поняття туризму вказує на багатогранність видів туристичної діяльності. Усі таланти і здібності людини можуть знайти застосування в туризмі.

Офіційно спортивний туризм бере початок від перших альпіністських сходжень на гору Монблан у XVIII ст. На теренах нашої держави першим став Кримський гірський клуб заснований в Одесі у 1890 році. «Першими членами Кримського гірського клубу стали вчені, лікарі, юристи, відомі дослідники Криму. Вже з наступного року клуб почав відкривати відділення у містах Криму та України. Клуб займався екскурсіями, науковими бесідами, краєзнавством, видавництвом, з 1899 року починає створювати туристичні маршрути, першою була Штангеєвська стежка що вела від водоспаду Учан-Су до хребта яйли в Криму» [1, с. 112]. Однією з перших туристичних установ стало Російське товариство туристів, яке у 1901 році відкриває свої відділення у Києві, Харкові, Полтаві, Катеринославі, Кам’янці-Подільському, Одесі та деяких інших містах. Товариство організовувало поїздки по країні і за кордон.

Приблизно в цей час з’являється туристичний рух в західноукраїнських землях. У туристичних подорожах приймають участь видатні діячі культури і науки. «У розвитку туризму в західноукраїнських землях у другій половині ХІХ століття був пріоритетним саме народознавчий аспект» [88, с. 48]. Проте туристичний рух до революції, не був масовим і послугами клубів і установ користувались, в більшості заможні члени суспільства.

У Радянському Союзі туристичний рух почав масово розвиватись з 1929 р., коли було створено Товариство пролетарського туризму і екскурсій. « У 1930-х роках туристична діяльність стає масовою, кількість учасників подорожей рахується мільйонами» [11 c. 12]. Розвиваються такі види туризму як пішохідний, гірський, водний, велосипедний, спелеологія, альпінізм та інші. Така увага до спортивного туризму в СРСР пояснювалась тим, що туризм вважався військово-прикладним видом спорту і відпочинку, слугував для підготовки до служби в армії.

Після Другої світової війни і відбудови туристична галузь почала швидко розвиватись. Для заохочення розвитку дитячого туризму у 1954 році вводиться значок «Юний турист». У «1965 р. було проведено Всесоюзний туристичний похід молоді по місцям бойової слави, присвячений перемозі у Великій Вітчизняній війні» [43, с. 16]. Загалом, у роки радянської влади туристична діяльність носила ярко виражене патріотичне та ідейно-політичне забарвлення.

Особливу увагу приділяли залученню до туристсько-екскурсійної діяльності працюючої та учнівської молоді. «Розширення масовості й доступності туристсько-краєзнавчої діяльності учнівської молоді, як і всіх трудящих сприяла створена в країні структура управління туризмом та екскурсіями, що зазнала подальшого вдосконалення» [ 91, с. 82].

«У 1980 році прийнята постанова про проведення щорічних чемпіонатів з окремих видів спортивного туризму. У 80-ті роки в республіці при колективах фізкультури підприємств і установ , навчальних закладів, колгоспів і радгоспів працювало більше 18 тисяч туристських секцій, у яких регулярно займались понад 2 мільйона 400 тисяч осіб. За кількістю учасників масовий спортивний туризм посідав друге місце серед всіх видів спорту після легкої атлетики» [94, с. 86].

«За оцінками Всесвітньої туристичної організації туризм посідає перше місце серед галузей світового господарського комплексу за обсягом експорту товарів і послуг» [97 c. 34]. В умовах розбудови української держави туризм стає дійовим засобом формування ринкового механізму господарювання, надходження значних коштів до державного бюджету, однією з форм раціонального використання вільного часу, проведення змістовного дозвілля, вивчення історії рідного краю, залучення широких верст населення до пізнання історико-культурної спадщини.

В часи незалежності України значна увага приділяється оздоровленню та відпочинку дітей. Займаючись туризмом, дитина має можливість відновити фізичні та духовні сили, заряджається енергією, загартовування організму на природі покращує самопочуття. Людина, яка займається спортом, менше хворіє і не боїться багатьох патологій. «Кожного року в різних типах оздоровчих закладів усіх форм власності відпочиває понад 3 мільйона дітей і підлітків» [85 c. 94].

Історія оздоровчо-спортивного туризму свідчить, що масовим цей рух стає за умови стабільної економічної ситуації, коли створені порівняно достатні матеріальні умови життя та забезпечене зростання реальних доходів населення. Характерною ознакою спортивно-оздоровчого туризму є різноманітність форм його організації та розвитку: експедиції, чемпіонати, змагання, спортивні походи. Загальна доступність спортивного туризму сприяє масовій участі людей, особливо молоді, у туристично-краєзнавчих подорожах з активними засобами пересування на маршрутах.

Спортивні туристичні походи з дітьми в залежності від засобів пересування діляться на наступні види:

Пішохідні. Можуть проводитися в будь якому місці, по маршруту учасники пересуваються пішки без використання техніки.

Лижні. Головний засіб пересування лижі, а займатись ним можна лише взимку коли є сніг.

Гірські. Піші подорожі на висотах більше 3000 метрів над рівнем моря. Потребують спеціальної альпіністської підготовки і спеціального спорядження.

Водні. Потребують плавзасобів для сплавів по річках та інших водоймах. Найбільш розповсюджені судна – байдарки, катамарани, рафти і плоти.

Велосипедні. Пересування по маршруту за допомогою велосипедів.

Спелеотуризм. Дослідження печер і підземних порожнин, природного або штучного походження. Потребує спеціальної підготовки і спорядження.

Політична ситуація, в який опинилася Україна, сильно впливає на розвиток туризму. Останніми роками змінились напрямки як внутрішніх, так і міжнародних туристичних маршрутів. Крим і Росія, які були гарною тренувальною базою туризму, стали недоступними для дитячих подорожей. Туристичні маршрути спрямовуються до Карпат і Європи. Цьому сприяє без візовий режим, зниження вартості мандрівок і стабільність економічної ситуації.

* 1. **Історія розвитку і перспективи позашкільної освіти в Україні**

«Позашкільна освіта становить невід’ємну частину системи неперервної освіти, оскільки дає дитині додаткові можливості інтелектуального, духовного й фізичного розвитку, сприяє актуалізації творчих та освітніх потреб» [12 c. 42].

Першими позашкільними об’єднаннями як факторами розвитку особистості були клубні об’єднання, спортивні майданчики, літні оздоровчі табори. В Україні часом народження позашкільної освіти вважається 1918 рік. «В українському уряді часів гетьмана Павла Скоропадського відділ шкільного виховання та позашкільної роботи очолила Софія Русова» [86 c. 51]. Визначаючи концепцію української національної системи освіти і виховання, С.Ф. Русова наголошувала: «Позашкільна освіта потрібна для культурного поступу країни як найкращій засіб виховання гармонійно розвиненої особистості, індивідуальності, а не того одноманітного гурту, який не здатний захистити свою волю, ні спрямувати її на загальне добро» [5, с. 93].

Протягом 1920-1930-х років в СРСР стрімко формується система позашкільних закладів для дітей. Виявилось що саме ця форма має значний соціально-педагогічний потенціал, який здатен вирішувати різноманітні завдання фізичного, інтелектуального і духовного розвитку дітей та юнацтва. «З 1925 року у Києві відкривається перша біологічна станція, а в Криму піонерський табір «Артек» [6 c.37]. «У1927 році починає роботу дитяча технічна станція, а в 1930 – Республіканська дитяча екскурсійно-туристична станція» [6 c. 42]. По всій країні, з цього часу, масово створюються заклади позашкільної освіти нового типу – палаци піонерів та жовтенят. Друга світова війна болісно вдарила по освіті, матеріально-технічній базі позашкільної освіти завдано великої шкоди.

Після війни розпочалося інтенсивне відтворення навчальних закладів всіх типів. У цей період головна увага приділялась виховній роботі, розвивалась ідейно-політична спрямованість позашкільної освіти, особливо військово-патріотичне виховання. Поруч з цим, зміст, форми і методи позашкільної освіти спрямовуються на розвиток здібностей і навичок учнів з туристсько-краєзнавчої роботи, художньо-естетичного виховання, натуралістичної, технічної та екологічної творчості.

В Україні за роки радянської влади було створено унікальну систему закладів позашкільної освіти різних типів, яка набула свого найбільшого розквіту до кінця 80-х років ХХ століття. Всі види позашкільної діяльності враховували індивідуальні та вікові особливості дітей. Була створена багаторівнева система позашкільних установ, яка охоплювала більшість учнівської молоді. «В Україні на той час діяло понад 3 тисячі закладів позашкільної освіти ними було охоплено біля 3 мільйонів дітей» [87 c.72].

«Метою позашкільної освіти є розвиток здібностей дітей та молоді у сфері освіти, науки, культури, фізичної культури і спорту, технічної та іншої творчості, здобуття ними первинних професійних знань, вмінь і навичок, необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності» [13 cт.14]. Згідно статистичних даних Міністерства освіти і науки України, в країні працює 1496 державних і комунальних позашкільних освітніх закладів. «Загальний відсоток учнівської молоді, задіяної в системі позашкільної освіти, тримається на рівні 36 %» [ 85 c.94].

Яскравим прикладом діяльності позашкільних закладів освіти є наш Палац для дітей. З 1944 року коли ще не закінчилась Друга Світова війна у визволеному Києві розпочали діяльність гуртки за місцем проживанням. У 1945 році було засновано будинок піонерів тоді Залізничного, а тепер Солом’янського району. Майже всі гуртки працювали на базі шкіл району, головним напрямком діяльності був художньо-естетичний. У 1950 – 1970-х роках велось бурхливе житлове будівництво. Колишня залізнична слободка зноситься і на її місці будуються багатоповерхові будинки. Таким чином у 1968 році побудували сучасний на той час Палац піонерів по вулиці Курська 15. З цього часу Палац піонерів займається роботою в трьох головних напрямках художньо-естетичному, декоративно-прикладному і туристсько-краєзнавчому. 2001 року Залізничний район разом з Жовтневим районом увійшли до складу Солом’янського району міста Києва.

На сучасному етапі Палац дитячо-юнацької творчості Солом’янського району одна з найбільших позашкільних установ Києва. Він налічує біля 3500 вихованців гуртків, які здобувають освіту під керівництвом 102 педагогів. Колись дуже велика будівля Палацу не вміщує такий контингент і значна частина гуртків займається на базі шкіл. Вже довгий час ведуться розмови про велику реконструкцію, готовий навіть проект реконструкції з прибудовою, однак поки що держава не спроможна здійснити його фінансування. Туристсько-краєзнавчій відділ Палацу у 43 гуртках нараховує біля 700 учнів різного віку. Заняття проходять на базі туристичного клубу «Время не ждет» по вулиці Івана Неходи 6 або шкіл району. Під час реконструкції за проектом обіцяють добудувати приміщення для занять туризмом у зимовий час у тому числі й велику спортивну залу об лаштовану відповідним чином.

Багаторічна складна політична, економічна, соціальна ситуація негативно позначилась на освітньому рівні населення України, що призводить до втрати інтелектуальних і творчих ресурсів, зниження зацікавленості та реальних можливостей педагогів і батьків у виявленні та розвитку творчості дітей. Останнім часом змінюється структура гуртків закладів позашкільної освіти і вік вихованців. Батьки стають зацікавленими у ранньому розвитку дітей, більше схиляються до художньо-естетичного виховання. Ці напрямки позашкільної роботи активно розвиваються в приватному і комерційному секторах.

«Сьогодні позашкільна освіта базується на унікальних психолого-педагогічних і соціально- педагогічних засадах, створених минулими поколіннями педагогів цих навчальних закладів, і сучасних інформаційно-комунікативних й інтерактивних навчально-виховних технологіях та спрямовується на розвиток творчих здібностей дитини у сфері художньої, науково-технічної, еколого-натуралістичної, спортивно-технічної, фізкультурно-спортивної, туристсько-краєзнавчої, реабілітаційної, військово-патріотичної, соціально-педагогічної, природно-наукової та іншої діяльності. Зміст такої діяльності ґрунтується, насамперед, на особистих інтересах і потребах дитини, відтак навчально-виховний процес передбачає особистісно орієнтований й дитиноцентричний підходи до його побудови на принципах науковості, наступності, полікультурності, системності, інтерактивності, єдності освіти і виховання та на засадах гуманізму й демократії» [13 с., 62].

* 1. **Джерельна та нормативно-правова база дослідження розвитку дитячо-юнацького туризму в Солом’янському Палаці дитячо-юнацької творчості.**

У своїй діяльності туристсько-краєзнавчий відділ Солом’янського районного Палацу дитячо-юнацької творчості керується Конституцією України, Законами України «Про освіту» 2017 року, «Про туризм» 1995 року, «Про позашкільну освіту» 2000 року, Постановами Кабінету Міністрів України, Указами Президента України та статутом Палацу творчості.

Україна як суверенна, демократична держава гарантує рівність і доступність до освіти своїм громадянам. «Метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу Українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору» [12 c. 1].

Туристсько-краєзнавчий напрямок позашкільної освіти « спрямовується на залучення вихованців, учнів і слухачів до активної діяльності з вивчення історії рідного краю та довкілля, світової цивілізації , географічних, етнографічних, історичних об’єктів і явищ соціального життя, оволодіння практичними уміннями та навичками з туризму та краєзнавства» [13 cт. 15].

На початку навчального року, з урахуванням особистих планів керівників гуртків, формується та затверджується план роботи туристсько-краєзнавчого відділу Палацу творчості на навчальний рік. На проведення туристичних заходів директор Палацу творчості видає відповідні накази. В кінці навчального року до керуючих органів надається звіт про туристсько-краєзнавчу діяльність.

Дитячо-юнацький туризм останніми десятиріччями розділився на два напрямки. Перший, це спортивні змагання з різних видів туризму і різної складності, де головним рахується подолання технічно складних штучних перешкод у природних умовах або спортивних залах на змаганнях. Займаючись туризмом на змаганнях, теоретично, можна стати майстром спорту навіть не побувавши в мандрівці. Такий напрямок розвитку спортивного туризму пов'язаний із значним обмеженням районів проведення мандрівок з політичними, економічними та іншими причинами. Спортивні змагання на території України відбуваються в усіх видах спортивного туризму.

Основними документами, згідно яких проводяться змагання, є «Положення про єдину спортивну класифікацію України», «Настанови з проведення туристичних змагань», «Технічний регламент проведення змагань зі спортивного туризму».

Перед проведенням змагань організатори видають: наказ по установі яка організовує туристичні змагання; «Положення про змагання» де зазначаються мета та завдання, термін і місце проведення, керівництво змагань і вимоги до їх учасників. В «Умовах проведення змагань» прописується програма, кількість дистанцій і їх клас складності, умови прийому учасників, визначення результатів, нагородження переможців, умови фінансування і безпеки, необхідна документація, порядок і термін подачі заявок і визначення результатів. Після закінчення змагань оформлюються суддівські протоколи та звіт головного судді.

Другий, традиційний напрямок спортивного туризму поділяється на види в залежності від способу пересування туристів. Головним документом, регламентуючим подорожі, є «Правила проведення туристських подорожей з учнівською та студентською молоддю України».

Перед мандрівкою видається наказ по організації, яка проводить подорож і оформлюється головний документ подорожі: маршрутна книжка для категорійних, або маршрутний лист для некатегорійних подорожей. «Категорія складності походу визначається відповідно до класифікації спортивних туристичних походів, перевалів, порогів, печер тощо. Вона залежить від технічної складності, кількості природних перешкод, протяжності та тривалості. Походи можуть бути І–VІ категорії складності, або некатегорійними. Некатегорійні походи мають складність меншу за І категорію. Вони можуть бути походами вихідного дня протяжністю менше 30 кілометрів, або 1,2,3 ступеню складності» [ 74 c.49].

У маршрутному листі вказується організація, яка здійснює подорож, детальний маршрут походу та його терміни, відомості про керівників групи, список членів групи з їхніми адресами і довідками про стан здоров’я. Додатково у маршрутній книжці надається інформація про туристичний досвід учасників походу, малюється схема маршруту, наводяться данні про спеціальне і групове спорядження, вказується вага рюкзаків.

Маршрутну книжку або маршрутний лист на право проведення мандрівки завіряє керівник Палацу творчості. Територіальна маршрутно-кваліфікаційна комісія в установлений термін розглядає клопотання і в разі відповідності туристичного досвіду керівника і учасників групи заявленому маршруту реєструє маршрутні документи. Перед виходом на маршрут керівник ставить групу на облік у контрольно-рятувальному загоні. Після подорожі до Палацу творчості надається звіт про туристичну подорож у письмовій або усній формі.

В процесі виконання роботи, як джерела інформації використовувались всі наведені документи і нормативні акти, які зберігаються в архівах туристсько-краєзнавчого відділу, районного Палацу дитячо-юнацької творчості, туристичного клубу «Время не ждет», а також усні свідчення працівників і вихованців Палацу творчості, які підтверджуються документами. Найбільш цінними джерелами стали книги наказів і звіти про туристсько-краєзнавчу роботу Палацу творчості і управління освіти Солом’янської районної Державної адміністрації в місті Києва за 1991-2018 роки.

1. **Система організації туристсько-краєзнавчої діяльності в Палаці дитячо-юнацької творчості Солом’янського району міста Києва.**
   1. **Методика організації туристсько-краєзнавчої діяльності.**

«Туристсько-краєзнавча підготовки – це процес підвищення рівня підготовленості туристів до подолання природних перешкод в умовах спортивних туристських походів і змагань з туристської техніки» [96 c. 41]. Підготовка туриста складається як з тренувань так і з різних методів виховання і навчання.

Методи навчання по логіці передачі і сприйняття інформації доповнюють один одного. Серед методів виховання найбільшу увагу звертають на систему організації діяльності і формування життєвого досвіду. Досягнення високих спортивних результатів в туризмі можливе при рішенні основних задач учбово-тренувального процесу: забезпечення всебічного фізичного розвитку, виховання високих моральних якостей, оволодіння тактичними і технічними прийомами туризму, вдосконалення спортивної майстерності. Технічна підготовка здійснюється у послідовності «від цільного до окремого» і навпаки. Це пов’язано з необхідністю загальної демонстрації технічного прийому, подальшого розділення технічного прийому на частки і остаточної перевірки з повним виконанням технічного прийому і аналізом помилок. «Кожне тренування готується і проводиться згідно з принципами науковості, колективізму, доступності, цілісності і єдності, активності, послідовності і систематичності,, поступовості, доступності, наочності. Перечисленні принципи взаємопов’язані і тільки використання їх неперервної сукупності забезпечує високу ефективність учбово-тренувального процесу» [44 с.37].

«Пріоритетним напрямком позашкільної освіти є формування у молоді громадянської компетентності, яку розглядають у структурі цілісного формування особистості людини для якої престижними є такі цінності як патріотизм, громадянськість, порядність і гідність.» [82 с. 67].

Основними засобами виховання учнівської молоді в туристсько-краєзнавчих гуртках є:

* тренування, заняття, репетиції;
* походи, експедиції, подорожі, екскурсії;
* конкурси, акції, конференції, зустрічі, участь у святах;
* масові заходи, зльоти, естафети, змагання.

Окрім класичних методів занять, тренувань, бесід, диспутів, семінарів великого значення набувають інтерактивні методи ігри, тренінги, створення проблемних ситуацій і ситуацій успіху, особистий приклад та інші. Туристичній діяльності притаманні специфічні заходи. «Похід – проходження спортивного маршруту певної протяжності за нормативний час з подоланням природних перешкод» [2 c. 112]. «Експедиція – це подорож дослідницького характеру з метою вивчення краєзнавчих об’єктів. Екскурсії – колективне відвідання краєзнавчих об’єктів для загально культурного розвитку» [2 c. 150]. Змагання зі спортивного туризму ставлять за мету порівняння навиків туристів у подоланні природних та штучних перешкод або виконання спеціальних завдань

Перед учасниками походу або експедиції ставиться певна мета. Ця мета не може бути суто розважальною, вона повинна передбачати розширення і збагачення кругозору вихованців, забезпечувати фізичний розвиток, спортивне вдосконалення, тощо. Виходячи з мети, визначають конкретні завдання мандрівки, частіше за все завдань буває декілька. Окрім підвищення рівня спортивної майстерності, завжди виконується пошуково-дослідницька робота.

Краєзнавчі дослідження охоплюють велику різноманітність об’єктів природи, історії, населення і господарства, тому для них використовуються різноманітні методи:

- літературний метод полягає у вивченні краєзнавчих відомостей з письмових джерел;

- статистичний метод вивчення кількісних показників у характеристиці явищ та об’єктів;

- картографічний метод вивчає явища і об’єкти по картам;

- візуальний узагальнює власні спостереження;

- дослідницький ставить перед учнями пізнавальні і практичні завдання;

- фотографування фіксує найцікавіші моменти;

- анкетний метод встановлює через анкетування певні закономірності розвитку об’єкта та явища.

Як кажуть туристи, кожна здійсненна подорож в уяві відбувається тричі. Спочатку у думках, при підготовці до походу вивчається район подорожі, картографічний матеріал, довідкова література, фото і відеоматеріали. Потім власне в подорожі з її труднощами і незгодами, радощами і невдачами, романтикою і піснями. І насамкінець у підбитті підсумків, написанні звітів і нарешті в спогадах.

**2.2. Педагогічний колектив туристсько-краєзнавчого відділу Солом’янського районного Палацу дитячо-юнацької творчості.**

«На фахівця в туристсько-краєзнавчій роботі покладається відповідальність за рішення багатьох складних завдань, пов’язаних із забезпеченням безпеки й зниження травматизму учасників туристичних подорожей та туристичних змагань, життєзабезпечення людей в екстремальних умовах, неухильного дотримання закону про охорону природи» [84 c. 147]. Тому потрібна система формувань особливих знань, умінь і навичок. Всі педагоги, які займаються туризмом, повинні володіти в певному обсязі теоретичними знаннями, практичними вміннями, й навичками по основних видах туризму. Потрібно мати професійні здібності для ведення організаційної, педагогічної і науково-методичної роботи в системі позашкільних навчальних закладів.

Професійна підготовка керівника туристичного гуртка являє собою комплекс заходів, що забезпечує різноманітний вплив на функціональний стан вихованців, їх інтелектуальний та моральний розвиток у плані оволодіння складними вміннями та навичками, певним рівнем організаторських здібностей. Від рівня професійної підготовки педагога залежить удосконалення форм і методів масової туристичної роботи.

«Спеціальні знання – це зведена в систему цілісна сукупність понять і уявлень про туризм, як явище, що об’єктивно розвивається. За допомогою спеціальних знань відбувається усвідомлення цілей і завдань розвитку туризму, як важливого суспільно-соціального явища, його ролі і місця в системі освіти» [92, с.17]. До спеціальних знань відносяться знання основ краєзнавства, історії. картографії, топографії, географії, психології та культури.

«Спортивно-педагогічна майстерність. Тут мова йдеться про здатність педагога бути активним учасником різноманітних туристичних заходів, уміти аналізувати свої дії, досягаючи при цьому високих результатів» [7 c. 238]. Керівник туристичного гуртка повинен пройти через систему туристичної підготовки, навчитись багатьом практичним вмінням та навичкам, що дозволяють виконувати вимоги Єдиної спортивної кваліфікації України за напрямком Спортивний туризм.

«Спеціальні особисті якості – це особисті якості педагога, що постійно вдосконалюються і дозволяють за допомогою особистого прикладу на досить високому рівні вирішувати багато завдань в навчально-тренувальному процесі по туризму» [ 7 c. 242]. Визначальним фактором формування особистих якостей, необхідних керівнику туристичного гуртка, варто вважати його особистий практичний досвід. Тут важливо відзначити наступні якості, потрібні керівнику туристичного гуртка: почуття відповідальності за проведення туристичного заходу, вимогливість до учасників походу, особистий приклад у всьому, включаючи дбайливе ставлення до спорядження, зовнішній вигляд і культуру поведінки. Він повинен бути справедливим і об’єктивним, оцінюючи дії вихованців, усвідомлювати власні помилки й невдачі, випрямляючи їх. Керівник гуртка повинен володіти педагогічним тактом стосовно вихованців у різних ситуаціях; здатністю зацікавити вихованців, переконати в правильності рішення того або іншого питання, вміти прощати помилки, підтримувати відповідний рівень організованості групи навіть у самих складних ситуаціях, бути емоційно стриманим.

З інших особистих якостей керівника туристичного гуртка треба відзначити необхідність творчого пошуку в діяльності педагога. Тому що багато туристичних заходів пов’язано з творчими конкурсами. Тривале перебування в автономних умовах походу або табору зближує і об’єднує людей. Основою налагодження відносин педагога з учнями є взаємозв’язок вимогливості з повагою до особистості. Авторитет педагога в таких умовах повинен бути високим, тому що інакше важко заохотити дітей до занять туризмом.

За роки дослідження роботи туристсько-краєзнавчого відділу Солом’янського районного Палацу дитячо-юнацької творчості склад педагогічного колективу доволі сталий, але за 30 років природно зазнав значних змін. Приводжу список найбільш яскравих педагогів та приклади їхньої діяльності.

Марушевска Віолета Костянтинівна, працювала директором Палацу дитячо-юнацької творчості Солом’янського району з 1991 до літа 2007 року. Віолета Костянтинівна приділяла велику увагу туристсько-краєзнавчій роботі. Відділ був одним з найважливіших у Палаці. У часи важкого економічного становища в державі вона домагалась фінансування туристичних заходів. За її керівництва регулярно проводились туристично-краєзнавчі зльоти в Боярці, спортивна команда району відряджалась на всі змагання і навіть її тренування оплачувались коштами Палацу.

Коробова Олена Анатоліївна завідуюча туристсько-краєзнавчим відділом 1986-2003 рік. Займалася спортивним, пішохідним, гірським, лижним і спелеотуризмом. Організатор масових туристичних таборів для дітей на Кавказі. Як базовий табір частіш за все використовувався табір альпіністів на березі річки Адил-Су, де з радянських часів зберігалися добрі зв’язки з керівництвом. З території бази здійснювались радіальні походи для акліматизації і як заліковий похід ІІ, ІІІ категорії складності по горам Кавказу. Після гірських таборів створювали дитячий табір в Абхазії на березі моря. Долучались діти й до досліджень печер разом з київськими спелеологами.

Олена Анатоліївна мала освіту економіста і зв’язки серед спонсорів, тому до сьогоднішнього дня працівники згадують як вона домовлялась про фінансування походів навіть у складні 90-ті роки. З її допомогою було відкрите «вікно в Європу». Саме вона організувала перші закордонні лижні табори в Словаччині і Польщі. На даний час Олена Анатоліївна з фінансових міркувань вибрала роботу економістом.

Самохвалова Ніна Григорівна, методист туристсько-краєзнавчого відділу 1991-2000 рік. Залишила значний слід в історії відділу Палацу творчості як зберігач архіву. Вона наполегливо і принципово вимагала від керівників писати звіти про туристичні подорожі. Керівники скаржились, що часу на це в перервах між подорожами не вистачає, але Ніна Григорівна поставила справу так, що поки не здаєш звіт, у новий похід не вийдеш. Завдяки її наполегливості була створена детальна база звітів про подорожі. На жаль, після двох переїздів туристсько-краєзнавчого відділу з приміщень на вулицях конструктора Антонова та Івана Неходи, значна частина звітів втрачена.

Тихонова Ірина Іванівна, методист туристсько-краєзнавчого відділу 2001-2007 роки, директор Палацу дитячо-юнацької творчості Солом’янського району 2007-2019 роки. Все життя Ірина Іванівна присвятила Палацу творчості Солом’янського району. Займаючись у школі, була його активним гуртківцем, працювала піонервожатою, а після закінчення університету ім. Т.Г. Шевченка, керівником гуртків. Свого часу сімейні обставини привели її в місто Іркутськ на посаду заступника директора з виховної роботи. Саме за її запрошенням відбулася масова експедиція київських туристів на Байкал у 1992 і 1994 роках.

Повернувшись до Києва 2001 року, Ірина Іванівна прийшла на роботу у Палац дитячо-юнацької творчості Солом’янського району методистом туристсько-краєзнавчого відділу. Вона займалась туристично-краєзнавчими експедиціями, вивчаючи природно-історичні пам’ятки України, а згодом як директор замінила Марушевську Віолету Костянтинівну після її виходу на пенсію.

Завдяки наполегливій підтримці Іриною Іванівною туристичної роботи, в районі сформувалась система роботи відділу, яка ведеться сьогодні. У Палаці сформовано сильний педагогічний колектив, який проводить масові заходи і подорожі згідно плану роботи. Сформована непогана матеріальна база, яка продовжує поповнюватись. На жаль, розвиток туристичної роботи гальмує тривала затримка з реконструкцією приміщень Палацу. Згідно проекту, крім реконструкції планується добудова спортивних залів у тому числі і для зайнять туризмом в зимовий час. Однак проект відкладається уже 6 років у зв’язку з нестачею коштів.

Сазонова Наталя Анатоліївна, завідуюча туристсько-краєзнавчим відділом 2003-2008 роки. Займалась спортивним і пішохідним туризмом, організатор масових заходів і краєзнавчих експедицій. Складовою частиною туристично-краєзнавчого відділу є туристичний клуб «Время не ждет – (КВЖД)» де продовжують заняття випускники і звідки відділ поповнюється кадрами. Клуб було засновано у 1975 році при Південно-західній залізниці. Засновником клубу був Сазонов Анатолій Вікторович, батько Наталії Анатолівни. Мабуть тому Наталя Анатолівна ще будучи студенткою активно долучилася до туристичної роботи. За недовгий час роботи в Палаці вона стала керівником багатьох подорожей.

Рудєв Ігор Миколайович завідуючий туристсько-краєзнавчим відділом, 2009-2019 роки. Голова федерації спортивного туризму міста Києва. Добився значних спортивних результатів, кандидат в майстри спорту України. Займається спортивним, пішохідним, водним і лижним туризмом, організовує масові заходи і табори. Ігор Миколайович вихованець Палацу дитячо-юнацької творчості Солом’янського району, з 1984 року займався туризмом, був капітаном районної команди. З 1992 року працює керівником гуртків Палацу, з 1994 року директор туристичного клубу КВЖД. Розробив більшість туристичних маршрутів для дітей. Займаючись спортивним туризмом, багато разів ставав призером Чемпіонатів України, довгий час був капітаном туристичної команди міста Києва. Займаючись пішохідним, лижним і водним туризмом, підвищуючи спортивну кваліфікацію пройшов маршрути найвищих категорій складності.

Працюючи завідуючим туристично-краєзнавчім відділом організує масові туристичні заходи, тренує районну туристичну команду і очолює найбільш складні подорожі з юними туристами. Ігор Миколайович є головою Київської міської федерації спортивного туризму і працює викладачем спортивного туризму в чотирьох вишах Києва. Однак головним місцем роботи вважає Палац дитячо-юнацької творчості Солом’янського району де є база фахівців і спорядження.

Панчук Олена Миколаївна, керівник гуртків 2006-2019 роки. Займається Спортивним, пішохідним, водним туризмом, майстер спорту України з туризму. Особливу увагу приділяє водному туризму, організує і керує більшою частиною водних походів і змагань з водного туризму. Олена Миколаївна вихованка Рудєва Ігоря Миколайовича, з часом стала його заступником в організації масових заходів. Займаючись вдосконаленням спортивної майстерності пройшла річки України, Карелії, Кольського півострова, Північного Кавказу, Грузії, Фінляндії, Норвегії. Після подолання маршрутів найвищих категорій складності у 2019 році отримала звання майстер спорту України з туризму.

Матвійчук Віктор Володимирович, керівник гуртків 1982-2013 роки. Займався альпінізмом, спортивним, лижним, пішохідним і гірським туризмом. Керівник туристичних гуртків з найбільшим в Палаці стажем. Свого часу любив альпінізм і прививав цю любов дітям. Має багато випускників. Одним з його вихованців свого часу був Ігор Миколайович Рудєв, який зараз за сумісництвом його зять. На жаль, зараз за станом здоров’я Віктор Володимирович не керує туристичними гуртками, він працює у відділі завідуючим складом туристичного спорядження.

Морозюк Ігор Володимирович, керівник гуртків 1997-2009 роки. Займався пішохідним, водним, лижним туризмом. Ініціативний керівник гуртка, який інтенсивно працював у туристсько-краєзнавчому відділі. Провів велику кількість некатегорійних походів по рідному краю. Розробив нові маршрути походів і єкспедицій вздовж річки Ірпінь, в район села Сухолуччя, на річку Таль, Мощун і інші. Здійснював багато нетривалих подорожей вихідного дня. Чоловік Сазонової Наталії Анатоліївни.

Чиж Андрій Васильович, керівник гуртків 1998-2008 року. Займався спортивним, гірським, пішохідним і лижним туризмом, майстер спорту України з туризму. Досвідчений турист, соратник Рудєва Ігоря Миколайовича. Керівник найбільш складних походів з вихованцями Палацу творчості по Приполярному Уралу, Кольському півострову та інших. Тренер районної команди зі спортивного туризму. Мав високі особисті здобутки з туризму, ставив високі планки для вихованців.

Пасічник Павло Михайлович, керівник гуртків 2001-2012 року. Займався спортивним, гірським, пішохідним і лижним туризмом, кандидат в майстри спорту зі спортивного туризму. Багаторазовий призер Українських і міжнародних змагань зі спортивного туризму. Тренував районну і міську збірну команди зі спортивного туризму. Займався спелеологічними подорожами з дітьми. Працював в Українській контрольно-рятувальній службі.

Сиротенко Наталя Олександрівна, керівник гуртків 2004-2019 роки, вихованка туристсько-краєзнавчого відділу Палацу. Займається спортивним, пішохідним, водним, спелеологічним і велосипедним туризмом. Організатор наметових таборів і туристсько-краєзнавчих експедицій. Наталія Олександрівна з 1992 року активний гуртківець, входила до районної команди зі спортивного туризму. Після закінчення школи прийшла працювати керівником гуртків до Солом’янського Палацу дитячо-юнацької творчості. Зараз вона є одним з провідних педагогів, має багато випускників і вихованців. До занять туризмом залучає дітей, починаючи з перших класів, в подальшому виховуючи з них спортсменів. Її вихованці завжди стають призерами районних туристичних змагань і входять до збірної команди району на міських і республіканських туристичних заходах.

Матвєєва Олена Миколаївна завідуюча туристсько-краєзнавчим відділом 2008-2009 роки. Керівник гуртків 2004-2019 роки. Організатор масових туристичних заходів, займається спортивним, пішохідним туризмом, майстер спорту України з туризму. Туристичну діяльність розпочала школяркою у центрі туризму міста Кам’янець-Подільського. Завдяки наполегливим тренуванням увійшла до збірної команди зі спортивного туризму Хмельницької області. З однією з сильніших команд України неодноразово ставала чемпіонкою України зі спортивного туризму, приймала участь у складних туристичних походах найвищих категорій складності. За значні спортивні досягнення у 2003 році отримала звання майстра спорту зі спортивного туризму.

Плісс Лідія Миколаївна керівник гуртків за сумісництвом у 2009-2019 роках. Займається спортивним, водним і пішохідним туризмом. Великий ентузіаст туристичної діяльності, якою разом з сім’єю займалася до приходу на роботу в Солом’янський Палац творчості. За основним місцем роботи працює вчителем математики 221 школи в якій багато юних туристів. Маючи невелике навантаження в Палаці і як наслідок символічну заробітну плату, багато робить для розвитку туризму в районі. У своїй школі обладнала спортивну залу для занять туризмом і там проходить частина районних змагань з різних видів туризму. Намагається брати участь у всіх туристичних заходах які проводяться в Києві. Її вихованці на всіх змаганнях складають гідну конкуренцію юним туристам з гуртків Сиротенко Н.А. і завжди входять до збірної команди Солом’янського району з туризму.

Поряд з вищезгаданими педагогами в гуртку працювали або працюють ще ряд талановитих педагогів. Серед них, Сомова Наталя Олександрівна завідуюча туристично-краєзнавчим відділом 1991-1996 роки. Граборенко Любов Олексіївна методист туристично-краєзнавчого відділу 2000-2001 рік. Ананьєва Катерина Анатоліївна керівник гуртків 1999-2011. Займалась організацією масових заходів і краєзнавчими експедиціями. Семенов Максим Володимирович, керівник гуртків 2012-2019 роки. Займається спортивним, пішохідним і водним туризмом. Організує масові заходи і туристичні табори.

Кошкін Андрій Васильович, керівник туристських гуртків за сумісництвом 2005-2019 роки. Займається спортивним і пішохідним туризмом. Козачук Михайло Іванович, керівник гуртків 2017-2019 роки. Займається спортивним і пішохідним туризмом. Організатор туристсько-краєзнавчих експедицій. Уніченко Генадій Іванович , керівник гуртків за сумісництвом 1998-2019 роки. Займається пішохідним туризмом і туристсько-краєзнавчими експедиціями. Лемещук Сергій Васильович, керівник гуртків за сумісництвом 2003-2019 роки. Займається спортивним, водним, пішохідним туризмом, кандидат в майстри спорту.

Таким чином, педагогічний колектив туристсько-краєзнавчого гуртка складається з ініціативних творчих і кваліфікованих фахівців, які допомагають дітям пізнати світ і перевірити себе в складних умовах туристичних походів.

* 1. **Річний план районних заходів туристсько-краєзнавчого відділу.**

Система роботи туристсько-краєзнавчого відділу, за період дослідження зазнавала змін. Пов’язано це було з економічною та політичною ситуацією в державі. Змінювались пріоритетні види туризму, форми і методи роботи, особливих змін зазнали райони подорожей, але в умовах незалежності України робота туристсько-краєзнавчого відділу Палацу дитячо-юнацької творчості весь час була масовою, стабільною і безперервною.

На початку навчального року на основі особистих планів керівників гуртків, формується та затверджується план роботи туристично-краєзнавчого відділу Палацу творчості на навчальний рік. Туристичні заходи для школярів району є найбільш масовими. Адміністрація і керівники туристичних гуртків здійснюють організацію заходу. Участь приймають команди навчальних закладів району на чолі з відповідальним за туристсько-краєзнавчу роботу в школі.

Найбільш масовим заходом, який з року в рік збирає від 300 до 800 учасників, є день туризму району. Зазвичай він проходить у другій половині дня 27 вересня, у Всесвітній день туризму. Більш як на 10 майданчиках, частково на базі мотузкових парків, проходять туристичні і розважальні змагання у трьох вікових групах. Таким чином, на початку навчального року ведеться пропаганда туристичної діяльності серед школярів. У вересні серед учнів 5-6 класів, в навчальних закладах, де працюють керівники гуртків стало традицією проведення шкільних туриад (туристських естафет), які дозволяють поповнити ряди юних туристів.

На початку жовтня проходять районні змагання зі скелелазіння. Місце проведення, підпірна стінка Зеленого театру, яку давно облюбовали київські скелелази. Стінка має декілька маршрутів різної складності на яких випробують свої сили понад 100 учасників.

Починаючи з 2007 року, у вихідні, на початку жовтня, на затоках Дніпра, проводиться Першість Солом’янського району з техніки водного туризму. Туристичні команди вихованців гуртків змагаються в слаломі на байдарках і катамаранах. В змаганнях приймають участь до 100 учасників.

У першій половині листопада, часто проводиться фестиваль авторської і бардовської пісні, що романтизує туристичну діяльність. Він збирає усіх любителів цього виду мистецтва, серед керівників гуртків і їх вихованців, у концертному залі Палацу творчості.

Наприкінці листопада в приміщенні Палацу творчості проводиться туристичний брейн-ринг. Участь у цьому заході беруть команди навчальних закладів Солом’янського району. Цей захід сприяє більш уважному засвоєнню теоретичних питань з туризму, краєзнавства, історії, медицини тощо.

З 1998 року, зимовими канікулами, на Закарпатті проводиться табір гірськолижного туризму. У селі Верхнє Студене іноді до 200 юних туристів вдосконалюють свою майстерність пересування на лижах. Там же на гірських схилах проходять заняття з сніжно-льодової техніки.

Починаючи з 2001 року, у лютому проходять змагання серед гуртківців у закритих приміщеннях. Командні змагання з техніки пішохідного туризму у трьох вікових категоріях проводяться у спортивному залі ліцею №144. Участь приймають більше 100 вихованців туристичних гуртків.

з 2010 року проводяться особисті змагання з велосипедного туризму, а саме як техніка фігурного водіння велосипеда, у спортивному залі школи №221. Участь приймають до 100 юних туристів.

З 2011 року відбуваються особисто-командні змагання з орієнтування у закритих приміщеннях в коридорах школи №221. Вони не дуже складні, тому і збирають декілька сотень школярів.

У 2005-2012 роках, у квітні, біля Палацу творчості проводились туристичні естафети для спортивних сімей «мама, тато, я – туристична сім’я».

Зазвичай в кінці квітня, проводиться районній туристичний зліт з ночівлями в польових умовах. Програма зльоту насичена змаганнями з різних видів туризму і конкурсами. Декілька сотень гуртківців змагаються в техніці пішохідного туризму долаючи штучну смугу перешкод, у водному слаломі на катамаранах, у різних видах орієнтування, велосипедних гонках і фігурному водінні велосипеда. Вихованці можуть проявити себе у конкурсах: в’язання вузлів, руху за азимутом, встановлення намету, бівака, художньої самодіяльності та інших.

У 90-х роках проводився триденний районний зліт в районі міста Боярка. Потім, у зв’язку з недостатнім фінансуванням, довгий час його не проводили. Туристи району навесні приймали участь у міському туристсько-краєзнавчому зльоті Києва. З 2009 року почали проводити спочатку одноденні туристські змагання Солом’янського району на Лисій горі, а з 2015 року – повноцінні зльоти у Голосіївському лісі. Районний зліт навесні підводить підсумок навчального року і дає початок подорожам, експедиціям і таборам.

Літні оздоровчі табори на початку 90-х років за інерцією облаштовувались на Кавказі, в них брали участь до 100 вихованців. Пізніше основним районом базування літніх таборів стає Крим. З 2009 року літні табори облаштовуються в мальовничих куточках Київщини у польових умовах. Проходить дві зміни, для початківців і вихованців туристичних гуртків. Біля сотні юних туристів вдосконалюють свої навички і майстерність з техніки пішохідного і водного туризму, скелелазіння і орієнтування. В кінці табірної зміни вихованці здійснюють ступеневий водний або пішохідний похід.

Окрім масової роботи, керівники туристичних гуртків у позаурочний та канікулярний час здійснюють заплановані подорожі. Більшість маршрутів проходять мальовничими куточками України. Категорійні маршрути пролягали районами Кавказу, Сибірі, Північної Росії. Зі зміною політичних обставин останніми роками вони проходяться в Грузії, Туреччині, на Кіпрі, Норвегії, Фінляндії.

Такий план роботи дозволяє протягом навчального року підтримувати туристичну активність і зацікавленість вихованців у вдосконаленні своїх навичок і вмінь.

1. **Розвиток туристичної і експедиційної діяльності у Палаці дитячо-юнацької творчості Солом’янського району.**
   1. **Стан туристично-краєзнавчої роботи у 1991-2000 роках.**

Основними організаційними формами туристичної діяльності є походи, туристсько-краєзнавчі експедиції і змагання. Туристичні походи, краєзнавчі експедиції, екскурсії, спортивні змаганні сприяють вихованню у дітей кращих людських якостей взаємодопомоги, мужності, дружби, патріотизму, навчають умінню долати труднощі, бережливому ставленню до природи, формують важливі позитивні риси характеру.

На зорі незалежності України позашкільна освіта загалом і туристсько-краєзнавчий напрямок наслідували радянські традиції. Збереглися зв’язки з районами проведення мандрівок на території Росії, централізована система змагань з туризму, багато радянських напрямків краєзнавчих досліджень. Однак з часом старі зв’язки рвались, а політична ситуація дозволяла відкривати нові туристичні райони Європи.

Туристичні подорожі і краєзнавчі експедиції зі школярами проводяться у вихідні дні та канікулярний час. Вихідними днями можливі короткочасні мандрівки по рідному краю. Багатоденні категорійні і масові краєзнавчі подорожі до віддалених районів потребують багато часу, сама дорога інколи займає декілька днів, тому вони проводяться під час шкільних канікул.

Як правило, під час таких подорожей вихованці різних гуртків об’єднуються під керівництвом одного з педагогів, який має декілька заступників, згідно правил проведення туристичних подорожей з учнівською та студентською молоддю України. Після проведення заходу керівник складає звіт про туристичну подорож. Саме такі найбільш складні і найбільш масові мандрівки за межами Київщини я вибрав для статистичної обробки маршрутів і складу подорожей у цій роботі.

Тепер розглянемо найважливіші спортивно-туристичні маршрути і здобутки туристсько-краєзнавчого гуртка у міських та республіканських змаганнях зі спортивного туризму протягом 1991-1999 років.

1991рік. 26.03-02.04. Експедиція, Кам’янець-Подільський, 14 дітей, керівник Матвійчук В.В. Наказ №87 від 13.03.91. Цікавий в історичному і природному відношенню регіон України, який традиційно відвідують туристи Солом’янського району міста Києва. Міцні оборонні споруди старовинних Кам’янецької та Хотинської фортець під стінами яких розгорались епохальні для України події не залишають відвідувачів байдужими. Приваблює багате архітектурне різноманіття «старого міста», історичні та культові споруди, музеї міста. Скельні обриви і ландшафти каньйону річки Смотрич підкреслюють нерукотворну і рукотворну красу міста. Усе це сприяє вихованню у дітей почуття причетності до народу з віковою історією, розуміння прекрасного і сподівання на збереження і примноження величності України.

1991 рік. 30.04-04.05. Крим, с. Перевальне – гора Чатир-Даг – перевал Ангарський, 12 дітей, керівник Волошин Г.О. Наказ № 127 від 16.04.91., 02.06-12.06. Крим, м. Бахчисарай – печери м. Мангуп – м. Севастополь, 26 дітей, керівник Кузьменко П.М. Наказ №141 від 27.05.91.

1991рік. 24.06-20.07. Кавказ, туристична база Адил-су, с. Ельбрус – а/т Шхельда – а/т Джан-Тууган – база МВТУ – Адил-су – м. Сухумі. 34 вихованці, керівник Коробова О.А. Наказ № 147 від 19.06.91. У радянський період київські туристи довгий час плідно співпрацювали з базою альпіністів Адил-Су в Кабардино-Балкарії. Літніми канікулами викупалась частина путівок у будиночках, де розміщувались діти. Окрім літнього оздоровлення юні туристи відвідували цікаві екскурсії, проводились радіальні походи і сходження. Ця поїздка була останньою проведеною за такою схемою, деякі відомчі туристичні і альпіністські бази з України полишили своє майно і власність на Кавказі. Створені замість Радянського Союзу нові держави скорочували економічні взаємодії і розривали зв’язки.

1991рік. 24.08-30.08. Карпати, м. Ворохта – т/б Заросляк – г. Говерла – г. Петрос – с. Кваси, 9 вихованців, керівник Сухов А.В. Наказ № 178 від 21.09.91. 1991рік. 25.10-31.10. Крим, м. Бахчисарай – печ. м. Чуфут-Кале – печ. м. Тепе-Кермен – м. Бахчисарай, 13 дітей, керівник Кузьменко П.М. Наказ №23 від 06.10.91. 1991рік. 07.10. ІІ місце з ТПТ, ІІІ місце з орієнтування на туристсько-краєзнавчому зльоті школярів міста Києва.

У 1991 році 108 дітей прийняли участь у 2 категорійних та 3 ступеневих подорожах. Проведена 1 краєзнавча експедиція. Райони проведення мандрівок: 1 – Кавказ, 1 – Карпати, 3 – Крим і 1 експедиція на Поділля. Туристична команда району зайняла два призових місця на міських змаганнях серед школярів.

1992 рік. 27.03-03.04. Експедиція м. Сатанів, Подільські Товтри. 26 вихованців, керівник Матвійчук В.В. Наказ №69 від 19.03.92., 1992 рік. 01.05.-09.05. Крим пер. Ангарський – вдс. Джур-Джур - ст. Партизанська - с. Перевальне. 21 вихованець, керівник Чендев І.І. Наказ №82 від 27.04.92.

1992 рік. 30.05-12.06. Краснодарський край, сел. Новопрохладний - гал. Фірсова - г. Тхач - хр. Слюсарний, 13 вихованців, керівник Волошин Г.О. Наказ № 99 від 1992 рік. 26.05.92. Маршрут походу проходить по природному парку який межує з Кавказьким і Псебайським заповідниками. Схили гір вкриті першоцвітами, захоплюючі панорами на Кавказькі гори відкриваються з хребта. Місця по заповідному привабливі і дуже гарно підходять для мандрівок з дітьми, враховуючи що це Кавказ. Похід ІІ категорії складності, який пройшли вихованці, був для них доступний. Позначені гірські стежки, гарна погода, облаштовані місця біваків, достатня кількість води дозволили насолодитись красою Кавказьких пейзажів, зробити багато фотографій і написати цікавий звіт про подорож.

1992 рік. 07.07-28.07. Байкал, Іркутськ - хр. Хамар-Дабан - р. Тальці-пік. Тальцінскій - оз. Тепле - ст. Видрино. 41 вихованець, керівник Коробова О.А. Наказ №138 від 05.07.92. Молодь любить мандрувати і коли така можливість з’являється, відмовитись неможливо. Можливість відвідати Байкал з’явилась завдяки працівниці Палацу творчості Солом’янського району, майбутньому директору Палацу Тихоновій Ірині Іванівні. За сімейними обставинами Ірина Іванівна працювала заступником директора Іркутської школи і продовжувала займатись туризмом з іркутськими дітьми. Організовуючи масові туристичні заходи, вона ділилася враженнями про красу Сибіру з київськими колегами. Так з’явилась ідея експедиції.

В експедиції прийняли участь 41 вихованець, вони були різного віку, займались в різних гуртках і мали різний туристичний досвід. Тому і цілі в експедиції були різні. Частина молодших дітей оздоровлювалась у пришкільному таборі в Іркутську, здійснювала екскурсії і радіальні подорожі. Група із 13 більш досвідчених туриста здійснили тим часом похід ІІ категорії складності. Ця подорож виявилась найбільш далекою і масовою за весь час дослідження діяльності відділу

1992 рік. 10.08-17.08. Крим, Севастополь - кан. Великий - с. Високе - г. Чатир-Даг - г. Карабі-Яйла - м. Білогірськ. 9 дітей, Бахуров Ю.В. Наказ № 180 від 02.08.92. 22.10-29.10. Крим, Ялта - Ай-Петрі-яйла Байдарська - с. Орлине. 23 вихованця, керівник Сухов А.В. Наказ № 29 від 16.10.92. 13.10. І місце у міських змаганнях з ТПТ «Срібний карабін». Цього року в подорожах прийняли участь 133 вихованця. Проведено 3 категорійних, 2 ступеневих похода і 1 краєзнавча експедиція у Подільські Товтри. Найбільш масовою була мандрівка на озеро Байкал, також 1 похід проведено на Кавказі і 3 в Криму. Команда Солом’янського району здобула перемогу на міських змаганнях з туризму.

1993 рік. 28.03-02.04. Експедиція Кам’янець-Подільський, 40 вихованців, керівник Матвійчук В.В. Наказ №71 від 15.03.93. 30.04-04.05 Експедиція в Закарпаття, місто Рахів. 32 дитини, керівник Коваленко А.В. Наказ №92 від 20.04.93. 11.06-19.06 Крим, м. Севастополь-ур. Ласпі-м. Сарич .12 дітей, керівник Клинко К.П. Наказ №121 від 02.06.93.

1993 рік. 12.07-29.07. Кавказ, Адил-су – р. Адир-су – пер. Кой-Ауган – Ауш – пер. Гумачі – печера Воронцовська. 19 дітей, керівник Коробова О.А. Наказ № 132 від 06.07.93. Остання подорож на Північний Кавказ на запрошення колег за старим маршрутом. Поки готувалась подорож події швидко розгорталися – по Головному Кавказькому хребту встановлювалася прикордонна зона між Росією і Грузією, а регіоном прокотилась хвиля міжнаціональних конфліктів. Група не пройшла до кінця пішохідний похід ІІ категорії складності і переїхала в район міста Сочі.

На запрошення київських спелеологів діти прийняли участь в експедиції до печери Воронцовської. Разом зі старшими товаришами проводили топографічну зйомку в печері , розкопували нові ходи. Може і їхні дослідження були прийняті до уваги при облаштуванні печери Воронцовської для відвідання організованих груп з 2000 року. Як сказала керівник походу, добре, що все обійшлось благополучно, а регіон остаточно втратив популярність для дитячих груп з України. 26.10-05.11 Крим, м. Феодосія - сел. Планерське - с. Курортне - м. Судак. 16 дітей, керівник Турчин В.С. Наказ № 45 від 12.10.93.

Загалом 119 юних туристів взяли участь в одному категорійному і 4 ступеневих подорожах. Одна комбінована подорож з гірського і спелеотуризму була здійснена на Кавказ, і дві до Криму. Найбільш масовими виявились дві краєзнавчі експедиції до Західної України.

1994 рік. 29.03-04.04. Крим с. Перевальне - г. Демерджі - м. Алушта, 19 дітей, керівник Рибін О.І. Наказ № 68 від 16.03.1994. 01.05-10.05. Крим, м. Севастополь - р. Чорна - г. Ай-Петрі - с. Соколине. 26 дітей, керівник Коробова О.А. Наказ № 86 від 20.04.94. 13.06-26.06. Крим, с. Перевальне - г. Карабі яйла- ур. Кок-Асан - пер. Маски - с. Лісне - м. Судак. 11 дітей, керівник Ткаленко Г.Є. Наказ №103 від 11.06.94.

1994 рік. 14.07-11.08. Саяни, м. Іркутськ - сел. Монди - р. Мегувек - г. Мунку - Сардик. 7 дітей, керівник Глушко С.В. Наказ № 132 від 10.07. Складний маршрут ІІІ категорії складності з гірського туризму провів керівник Київського міського Палацу дитячо-юнацької творчості. В подорожі брали участь найбільш підготовані вихованці Солом’янського Палацу творчості, а заступником керівника був Рудєв Ігор Миколайович. Похід проходив красивими, але складними хребтами з альпійськім рельєфом вздовж кордону з Монголією. За допомогою мотузок долали льодовики, перевали і каньйони в важких погодних умовах. Учасники подорожі отримали великий туристичний досвід і в подальшому довгий час займались спортивним туризмом.

1994 рік. 18.08-29.08. Карпати, м. Рахів - г. Чорногора - г. Говерла - г. Петрос - т/б Кузменщик. 22 вихованця, керівник Матвійчук В.В. Наказ№ 172 від 12.08.94. 26.10-03.11. Крим, м. Сімферополь - печ. м. Бакла - печ. м. Чуфут-Кале - печ. м. Тепе-Кермен - м. Бахчісарай. 12 дітей, керівник Рудєв І.М. Наказ № 36 від 23.11.94. , 12.10 1 місце у міських змаганнях з ТПТ «Срібний карабін».

Здобутками цього року стали 3 категорійні та 3 ступеневі подорожі в яких прийняли участь 97 дітей. Географія подорожей 1 похід до Східних Саян, 1 подорож до Карпат та 4 мандрівки до Криму. Збірна команда Солом’янського району посіла перше місце у міських змаганнях з туризму.

1995 рік. 24.03-30.03. Експедиція Кам’янець-Подільський, 32 дитини, керівник Коробова О.А. Наказ № 69 від 19.03.95. 29.04-07.05. Крим, м. Севастополь - печ. м. Ескі-Кермен - ур. Червоний камінь - т/с Ай-Дмитро - р. Узунжа - с. Родниковське. 19 чоловік, керівник Гурулев К.О. Наказ № 91 від 27.04.95. 12.06.-24.06. Карпати, с Осмолода-г. Сивуля- г. Братківська-оз. Апшенець-г. Близниця- сел. Кваси.10 дітей, керівник Рудєв І.М. Наказ № 116 від 09.06.95

1995 рік. 20.07-10.08 Карелія, м. Сортавала - р. Уксунйокі - оз. Руокоярві - оз. Сюскюярві - оз. Андроніно п. Ляппясилта, 12 дітей, керівник Матвійчук В.В. Наказ №143 від 14.07.95 Похід по лісам і болотам Карелії відкрив туристам новий регіон для мандрівок. Найбільш цікавими об’єктами маршруту були чисті озера, водоспад Білі мости, гірські річки і недоторкана дика природа. Похід був пішохідним, але у районі де багато гірських річок часто доводилось облаштовувати переправи. Навісні переправи навіть через річки завширшки 10 метрів потребують значних зусиль. Групі ж довелось форсувати річку Сюскюярві при ширині потоку 23 метри. Переправа через неї зайняла 2 повних дні. Але незважаючи на всі складнощі маршрут було пройдено вчасно, а два резервні дні витратили на екскурсії на острів Валаам.

29.10-06.11. Крим, пер. Ангарський - г. Демерджі - г. Чатир-Даг-м. Сімферополь. 19 дітей, керівник Коробова О.А. Наказ № 33 від 25.10.95. У цьому році мандрівки здійснили 92 юних туриста, вони побували у 2 категорійних та 3 ступеневих походах. Одна мандрівка проведена до Карелії, одна до Карпат та дві до Криму. Найбільш масовою була туристсько-краєзнавча експедиція до Кам’янця-Подільського.

1996 рік. 02.01-11.01. Польща, зимовий гірськолижний табір, 18 дітей, керівник Коробова О.А. Наказ № 61 від 26.12.95. Поїздка в місто Закопане була першим маршрутом дітей туристсько-краєзнавчого відділу Солом’янського району міста Києва в Європу. Підготовка зайняла багато часу: отримали запрошення від польської сторони, зробили польські візи, знайшли спонсора, який оплатив половину витрат на подорож. І ось Польща, дітям було цікаво усе, що коїлось навкруги вони хотіли спілкуватися, порядно себе поводили щоб не зганьбити свою державу. Гірські лижи менше їх цікавили, ніж екскурсії до міст Краків і Нови-Сонч де відвідали Королівський замок, архітектурні і культові споруди, були в захваті від купання в термальних джерелах.

1996 рік. 01.04-05.04. Експедиція м. Запоріжжя, 34 дитини, керівник Яковлева Т.М. Наказ № 93 від 28.03.96. 04.05-11.05. Експедиція м. Севастополь. 29 дітей, керівник Самохвалова Н.Г. Наказ № 110 від 29.04.96. 11.06-22.06. Карпати, с. Верхнє Студене - пер. Торунський - р. Ростока - г. Попадя - с. Осмолода. 16 дітей, керівник Матвійчук В.В. Наказ № 134 від 04.06.96., 16.02. 3 місце лижного туризму у місті Києві. 22.05. І місце з ТПТ на міжнародному турнірі Волинь-96. 12.10. 1 місце з ТПТ у міських змаганнях «Срібний карабін».

1996 рік. 01.08-19.08. Кольський півострів м. Кіровськ - р. Мала Біла - р. Гольфова - пер. Пів. Риччорр - р. Тульок - м. Кіровськ. 9 дітей, керівник Рудєв І.М. Наказ 166 від 24.07.96 Романтика північних країв привела туристів Солом’янського Палацу творчості в Хібіни. Пішохідний похід ІІІ категорії складності був дуже непростим. Сніг, дощ і холод навіть у серпні для полярних районів звична погода. На цьому маршруті були задіяні всі попередньо здобуті навички і вміння, для його проходження витрачено багато сил. Навіть з фотографій видно як важко було на маршруті, які втомлені його учасники. Великі враження справила сурова краса північних гір, тундри, річок і озер на юних туристів. Особливе моральне задоволення від почуття перемоги над складними природними і погодними умовами додають впевненості в собі і жагу до життя.

Цього року відбулась перша поїздка до Європи у Польщу. Загалом у дальніх подорожах взяли участь 106 дітей. Було здійснено 2 категорійних походи, 1 до Кольського півострова і 1 до Карпат. Найбільш масові були туристсько-краєзнавчі експедиції до міст Севастополь та Запоріжжя. Складність походів відобразились у спортивних здобутках це 2 призових місця у міських змаганнях і перше місце у міжнародних змаганнях.

1997 рік. 29.12-09.01. Словаччина, зимовий табір з гірськолижного туризму, 23 дитини, керівник Коробова О.А. Наказ № 178 від 21.12.96. Через Закарпатський обласний відділ туризму було організовано поїздку в Високі Татри. Відпочивали у приватній садибі селища Горни-Смаковець. Найбільше враження на дітей справив новорічний феєрверк і само святкування новорічних свят. Доповнили враження гірськолижні траси і екскурсії до розташованого майже поряд міста Попрад.

1997 рік. 30.04-08.05. Крим, пер. Ангарський - вдс. Джур-Джур - ур. Чигінітра - ур. Кок-Асан - м. Білогірськ, 9 дітей, керівник Морозюк І.В. Наказ № 70 від 26.04.97. 23.06-01.07. Карпати, м. Воловець - пол. Боржава - с. Пилипець –с. Верхнє Студене - пер. Торунський, 18 дітей, керівник Матвійчук В.В. Наказ №108 від 18.06.97. 29.07-11.08. Карпати с. Луги - г. Чорногора - г. Говерла - г. Петрос - г. Близниця - ур. Драгобрат - с Ясіня, 18 дітей, керівник Рудєв І.М. Наказ № 120 від 24.07.97. 16.09. 3 місце з орієнтування дитячий Чемпіонат України., 17.05. 1 місце на туристичному зльоті школярів Києва з ТПТ.

Здобутками року стала 1 категорійна подорож і 2 ступеневих. Разом з гірськолижним табором у Словаччині в них прийняли участь 68 дітей. Одна подорож здійснена Карпатами і 2 до Криму. Команда району зі спортивного туризму зайняла перше місце у міських змаганнях і стала призером Чемпіонату України.

1998 рік. 26.03-03.04. Крим, с. Почтове - печ. м. Бакла - печ. м. Чуфут-Кале - печ. м. Тепе-Кермен - печ. м. Мангуп - с. Терновка, 31 дитина, керівник Коробова О.А. Наказ№ 55 від 14.03.98. 28.06.-10.07. Карпати, с. Сіневірська Поляна - р. Розтока - г. Попадя - г. Сивуля - г. Братківська - г. Близниця - сел. Кваси, 12 дітей, керівник Рудєв І.М. Наказ № 93 від 24.06.98. 29.10.-04.11 Крим Експедиція м. Ялта, 26 дітей керівник, Матвійчук В.В. Наказ № 159 від 25.10.98. 20.05. Чемпіонат України серед учнівської молоді ІІ місце з КТМ.

1998 рік. 30.05-07.05. Крим, с. Соколинне - ур. Ай-Димитрій - с. Родніковське-яйла Байдарська - сел. Форос, 20 дітей, керівник Морозюк І.В. Наказ № 77 від 27.04.98. Навчально-тренувальний похід був проведений з метою удосконалення на практиці теоретичних навичок, які були отримані на заняттях гуртка. Під час походу відпрацьовувались елементи туристичної техніки: переправа по колоді через яр, річку, переправа по купинах, спуск спортивним способом, тренувались знаходити азимут та визначати напрямки та відстані. Учасники походу вперше у природних умовах облаштовували бівуак, розводили багаття, готували їжу. Цей похід склав незабутнє враження на учасників походу.

1998 рік. 21.07-18.08. Приполярний Урал р. Кожим - р. Лімбека - р. Манарага – пер. Кар-Кар – г. Народна - р. Народна - р. Балбанью - база Желанна, 9 дітей, керівник Чиж А.В. Наказ № 117 від 14.07.98. Бажання підвищити рівень туристської майстерності завжди направляло юних туристів за кордони України. Група вихованців Солом’янського Палацу творчості здійснила пішохідний похід ІІІ категорії складності по віддаленому, важкодоступному району, тому в ньому прийняли участь старші вихованці, які вже мали значний туристичний досвід. Маршрут проходив через найвищі гори Уральського хребта. Поблизу маршруту відсутні населенні пункти, тому подорож була автономною. Спорядження і продукти харчування на тривалий перехід несли з собою. Складний рельєф, погані погодні умови, постійна сирість при подоланні болота і важкі рюкзаки сильно ускладнювали мандрівку. Незважаючи на всі складності група у повному складі подолала запланований маршрут.

Загалом 98 вихованців взяли участь у мандрівках за межами області. Було проведено 3 категорійних подорожей і 2 ступеневу. Дуже складна подорож проведена по Приполярному Уралу, 1 мандрівка до Карпат і 3 до Криму. Районна туристична команда знову стала призером Чемпіонату України.

1999 рік. 30.03.-05.04. Експедиція Кам’янець-Подільський, 30 дітей, керівник Коробова О.А. Наказ № 58 від 28.03.99. 01.07.-11.07. Карпати м. Воловець – пол. Боржава - с. Колочава - с. Усть Чорна - сел. Ясіня, 13 дітей, керівник Морозюк І.В. Наказ № 89 від 28.06.99.

1999 рік. 18.07.-11.07. Кольський півострів, р. Мала Біла - пл. Юдичвумгорра - пер. Ферсмана - пер. Півд. Чорргор - пік Марченко - м. Кіровськ, 16 дітей, керівник Рудєв І.М. Наказ № 102 від 15.08.99. Пішохідний похід ІІ категорії складності по гірському масиву Хібін став вже традиційним для туристів Палацу дитячо-юнацької творчості Солом’янського району. Найбільш підготовлені вихованці здійснюють подорожі за межі України, підвищуючи туристичний досвід. В умовах міжетнічних конфліктів на Кавказі саме цей район став найбільш доступним за транспортною логістикою. Природні умови Хібін дають можливість здійснювати пішохідні і водні маршрути майже любої категорії складності. В таких тривалих і автономних подорожах добре проявляються як туристичні вміння і навички, так і людські якості. Саме після подібних подорожей можна вважати групу згуртованою і підготовленою до складних змагань і походів.

1999 рік. 25.10-03.11. Крим м. Севастополь - р Чорна - с. Передове-с. Терновка - печ. м. Єскі-Кермен - печ. м. Мангуп, 17 дітей, керівник Чиж А.В. Наказ № 162 від 21.10.99. 23.09. 3 місце КТМ серед школярів міста Києва.

Цього року учасниками подорожей стали 76 вихованців, які пройшли 2 категорійні і 2 ступеневий похід. Будо здійснено по одній мандрівці до Кольського півострова, Карпат, Криму та найбільш масова експедиція до Кам’янця-Подільського. Туристи Солом’янського району стали призерами міських змагань.

2000 рік. 27.03-02.04. Експедиція м. Одеса. 42 дитини, керівник Коробова О.А. Наказ № 64 від 26.03.00. 29.04-03.05. Крим, пер. Ангарський - г. Демерджі - м. Алушта, 16 дітей, керівник Сазонова Н.А. Наказ № 77 від 26.04.00. 01.05-07.05. Водний похід р. Південний Буг, 10 дітей, керівник Чиж А.В. Наказ № 79 від 27.04.00. 18.07-29.07. Карпати, сел. Яремча - г. Хом’як - г. Чорна Клева - г. Братківська - г. Сивуля - с. Осмолода. 14 дітей, керівник Морозюк А.В. Наказ № 134 від 15.07.00.

2000 рік. 25.07.-14.08. Карелія, водний похід річка Укса. 10 дітей, керівник Рудєв І.М. Наказ № 138 від 19.07.00. Це перший водний похід ІІ категорії складності за межі України на катамаранах. Поход, за свідченням учасників, вийшов динамічним і екстремальним. Пороги, з якими прийшлось стикнутися, виявились значно складнішими за Карпатські, а досвіду водних походів на той час було мало. Однак подорож викликала бурхливі емоції і бажання займатись водним туризмом. Водні походи не потребують монотонного переносу вантажу на відстань протягом дня. І хоча транспортування катамаранів до місця старту потребує значних зусиль, під час походу по гірській річці робота весь час змінюється, а кращій відпочинок, це переміна виду діяльності. Після підготовки плавзасобу, розвідка маршруту, далі стрімкий сплав і робота на страховці. Дітям така діяльність подобається більше, тому в туристсько-краєзнавчому відділі почали більше уваги приділяти водним походам.

У 2000 р. загалом 92 юні туристи прийняли участь у 3 категорійних (2 з яких водні) і 2 ступеневих походах. Найбільш масовою була туристсько-краєзнавча експедиція до Одеси. Географія подорожей широка, по одній мандрівці до Карелії, Карпат, Криму і Україні. Команда туристів Солом’янського району здобула перемогу у міських змаганнях. 13.10. 1 місце з ТПТ у міських змаганнях «Срібний карабін».

Аналізуючи роботу туристсько-краєзнавчого відділу Палацу дитячо-юнацької творчості Солом’янського району міста Києва за 1991-2000 роки можна сказати що в цих роках вона була активною. Проводились категорійні й ступеневі подорожі, кожного року відбувались краєзнавчі експедиції в межах України, вихованці здобували перемоги в міських і республіканських змаганнях з туризму.

Найбільша кількість перемог у спортивних туристичних змаганнях приходиться на середину 90-х років. В цей період туристи відмовляються від мандрівок на Кавказ у зв’язку з військово-політичною нестабільністю регіону. Натомість з’являються перші лижні збори в країнах Європи. Протягом цього часу головними видами туризму були пішохідний, лижний і трохи спелеологія, а на при кінці 90- років починає розвиватись водний туризм, пов’язано це з появою у Палаці спортивних катамаранів.

**3.2. Похідна і експедиційна діяльність у 2001-2010 роках.**

Україна будуючи країну відходить від впливу Радянського Союзу і Росії формує свою державну політику. У цей час позашкільна освіта у державі розробляє свої принципи виховання громадянина незалежної України. Більше уваги в туристсько-краєзнавчій роботі приділяється краєзнавству. Вивчають історію Київської Русі, козацтва, національно-визвольних війн. Більше походів проводиться по рідному краю, маршрути подорожей прокладаються через природні пам’ятки України, вивчається історико-культурна спадщина народу.

Приводжу найбільш яскраві маршрути походів, експедицій і досягнення гуртківців у міських і республіканських змаганнях у 2000-х роках.

2001 рік. 29.04-05.05 Крим м. Старий Крим - мон. Сурб-Хач - с. Краснокам’нка - с. Курортне, 17 дітей, керівник Морозюк І.В. Наказ № 98 від 23.04.01. Мету здійснити пішохідний спортивний туристський похід по Східному Криму уперше поставили перед собою вихованці середньої групи гуртка спортивного пішохідного туризму під керівництвом молодого педагога Ігоря Володимировича. Спеціальним завданням, яке група отримала від краєзнавчого штабу було проходження та розробка пішохідного маршруту по Старокримському лісу для гуртків туристсько-краєзнавчого напряму, розробки віртуальних екскурсій для занять туристсько-краєзнавчих гуртків, відвідування пам’яток природи історії та культури на даному маршруті.

Маршрут є привабливим своєю спортивною складовою. Учасники походу орієнтувались на місцевості за допомогою мапи та азимуту, долали природні перешкоди. Старокримські ліси є містом партизанського руху в роки Другої Світової війни тому група мала за мету проходження стежкам партизанського руху. Цей похід зіграв велику національно - патріотичну роль у вихованні патріотизму учнівської молоді та склав незабутнє враження на учасників походу.

2001 рік. 30.03-05.04. Експедиція місто Львів. 21 дитина, керівник Яковлева Т.М. Наказ №71 від 24.03.01. 27.07.-04.08. Українські Карпати .Маршрут: с. Зелене - оз. Марічейка - г. Чорногора - г. Говерла - т/б Заросляк. 14 дітей, керівник Чиж А.В. Наказ №142 від 23.07.01. 09.08-23.08. Українські Карпати. Маршрут: с. Манява - г. Братківська - с. Усть-Чорна - с. Колачава - с.Синевір.16 дітей, керівник Рудєв І. М. Наказ № 151 від 06.08.01. 02.10.-06.10 Експедиція Карпати, Гора Говерла. 15 дітей, керівник Уніченко Г.І. Наказ № 21 від 27.09.01.27.10.-01.11. Експедиція, місто Одеса. 27 дітей, керівник Сазонова Н.А. Наказ № 39 від 23.10.01. 19.05. 1 місце у міських туристичних змаганнях школярів з ТПТ і 2 місце з КТМ.

У цьому році 110 вихованців прийняли участь у 2 категорійних і 1 ступеневому походах, також було проведено 3 туристсько-краєзнавчі експедиції. Всі вони пройшли на території України 3 Карпати, 1 Крим. Туристична команда Солом’янського району здобула два призових місця на міських туристичних змаганнях.

2002 рік. 01.07.-12.07. Карпати, с. Ділове - г. Піп Іван Мармароський - г. Стіг - г. Черногора - г. Говерла - т/б Заросляк. 10 дітей, керівник Рудєв І.М. Наказ № 126 від 25.06. Більша частина маршруту експедиції пройшла по території Карпатського біосферного заповідника. Вибір району експедиції зумовлений тим, що Карпатський біосферний заповідник є одним з найбільших наукових та еколого-освітніх центрів Карпатського регіону. Тут працюють численні наукові лабораторії, створена мережа моніторингових ділянок, фенологічних пунктів, гідро- та метеопостів. Заповідник є природною лабораторією для багатьох вітчизняних та іноземних науково-дослідних установ. На його території розгорнута мережа еколого-освітніх, науково-пізнавальних маршрутів та інформаційних центрів, працює єдиний в Україні Музей екології гір та історії природокористування Карпат. Головна мета краєзнавчої роботи: вивчити ландшафти та природні об’єкти біосферного заповідника. Виявити та описати цікаві об’єкти для екскурсійного відвідування та туристсько-краєзнавчі маршрути.

Завдання походу: відтворити маловідомі факти про історію Карпатського біосферного заповідника; дослідити ландшафти Українських Карпат; зібрати інформацію про природні та історичні пам’ятки Карпат.

Практична значущість дослідження: на основі зібраних матеріалів провести виховний захід для школярів; матеріали дослідження передати краєзнавчому активу школи для використання в навчально-виховному процесі.

2002 рік. 01.04-05.04. Експедиція в місто Кам’янець Подільський. 14 дітей, керівник Сиротенко Н.А. Наказ № 73 від 27.03.02. 30.04-07.05. Перша лінія оборони Києва. 16.дітей, керівник Пасічник П.М. Наказ № 90 від 26.04.02. 30.07-19.08. Кольській півострів сел. Ловозеро-р. Аллуайв-база КСС - пер. Ферсмана - г. Тахтарвуачорр - р. Тульйок - м Кировськ. 11 дітей, керівник Чиж А.В. Наказ №135 від 22.07.02. 27.10-02.11. Крим, с. Перевальне -ст. Партизанська - вдс. Джур-Джур - г. Демерджі - м. Алушта. 24 дитини, керівник Морозюк І. В. Наказ №24 від 22.10.02. Було проведено 3 категорійних та 1 ступеневий похід. Разом з туристсько-краєзнавчою експедицією в них прийняли участь 75 дітей. Райони проведення мандрівок 1 Кольський півострів, 1 Карпати, 1 Крим і 2 інші райони України.

2003 рік. 25.03-30.03. Експедиція, Львів. 33 дитини, керівник Сазонова Н.А. Наказ № 60 від 21.03.03. 29.04-04.05. Перша лінія оборони Києва. 21 дитина, керівник Пасічник П.М. Наказ № 54 від 26.04.03. 15.06-26.06. Річка Рось, водний. 16 дітей, керівник Рудєв І.М. Наказ № 88 від 13.06.03. 30.07-13.08. Карпати с. Ділове - г. Піп Іван - г. Говерла - г. Чорна Клева - г. Сивуля - г. Попадя - с. Синевірська Поляна. 11 дітей, керівник Морозюк І.В. Наказ № 101 від 23.07.03. 28.09-03.10. Експедиція, гора Говерла. 19 дітей, керівник Уніченко Г.І. Наказ № 19 від 24.09.03.

2003 рік. 26.10-02.11. Крим, м. Севастополь - р. Чорна - с. Родниковське - яйла Байдарська - сел. Форос. 17 дітей, керівник Сиротенко Н.А. Наказ № 36 від 22.10.03. Мета походу: вивчення річкових каньйонів Криму. Одною з унікальних пам’яток природи Криму – є Чорноріченський каньйон. З 1974 року оголошений геологічним заказником в якому знаходяться давні печери, де були знайдені сліди первісних людей. Каньйон має протяжність біля 20 км і є найбільшим за протяжністю у Криму. Уступи скель сягають висоти до 100 метрів. Каньйон є не тільки гарною базою по вивченню геології, а також гарною тренувальною базою для туристів пішохідного та гірського туризму. Кам’янисті схили каньйону нагадують багато складних маршрутів по Кавказу та Карпатам. Тож перед категорійними походами проходження цієї ділянки маршруту буде доречним. Разом 117 вихованців прийняли участь у 2 категорійних пішохідних, 1 категорійному водному та 4 ступеневих походах. Всі подорожі проведено на території України. 2 мандрівки Карпатами, 1 Кримськими горами і 3 іншими районами.

2004 рік. 29.03-03.04. Експедиція, місто Одеса. 27 дітей, керівник Сазонова Н.А. Наказ № 70 від 25.03.04. 29.04-06.05. Подільські товтри, м. Сатанів - р. Збруч - с . Вільхівці - с. Коцюбинчики - сел. Скала-Подільська. 18 дітей, керівник Морозюк І.В. Наказ № 87 від 21.04.04. 02.06-19.06. Річки Білий та Чорний Черемош. 24 дитини, керівник Рудєв І.М. Наказ № 98 від 28.05.04. 30.09-04.10 Експедиція, гора Говерла. 35 дітей, керівник Пасічник П.М. Наказ № 17 від 28.09.04

2004 рік. 24.10-30.10. Крим, с. Перевальне - г. Демерджі - м. Алушта. 16 дітей, керівник Сиротенко Н.А. Наказ №32 від 20.10.04. Туристсько-краєзнавчий похід був проведений з метою вивчення ландшафтів Гірського Криму. Геологічна пам’ятка природи – гора Демерджі. Під дією зовнішнього процесу Землі - вивітрювання, гора змінила за тисячі років свої обриси.

Унікальна та єдина в Криму Демерджі приваблює не тільки туристів, але й художників, поетів, кінематографів. Такі фільми як «Кавказька полонянка», « Серця трьох» та інші знайшли свої кіношні майданчики біля підніжжя цієї гори. Ця гора має ї сумні сторінки в історії. Сильний землетрус 1927 року спричинив руйнування південних скель, які засипали долину біля селища Лаванда. І до сьогодні багато кам’яних брил є німими свідками тих руйнівних та трагічних подій.

У 1 категорійному водному та 2 ступеневих походах взяли участь 120 дітей. Найбільш масовими були туристсько-краєзнавчі експедиції до Карпат і Одеси. До Карпат 2 мандрівки, до Криму 1 і 2 до інших регіонів України.

2005 рік. 30.04-06.05. Перша лінія оборони Києва. 23 вихованці, керівник Морозюк І.В. Наказ № 72 від 26.04.05. Ставши традиційним тренувальний маршрут походу І категорії складності має протяжність 135 кілометрів. Починається він від залізничної станції Лісники і закінчується біля музею «Битва за Київ» у селі Нові Петрівці. Протягом подорожі діти відвідують більше 30 фортифікаційних споруд першої половини ХХ століття. Найбільш цікавими об’єктами є ДОТ № 127 в озері біля села Ходосівка, відреставрований ДОТ № 180 у селищі Віта-Поштова, двоповерховий ДОТ №402 на північній окраїні села Білогородка у місті Боярка музей Миколі Островському, а у селі Старі Петрівці музей «Битва за Київ». Маршрут дозволяє відпрацьовувати навички з пішохідного туризму поблизу міста Києва, в місцях запеклих боїв 1941-1943 років з німецько-фашистськими завойовниками.

2005 рік. 26.03-30.03. Експедиція, місто Мукачево. 32 вихованці, керівник Сазонова Н.А. Наказ № 56 від 21.03.05. 27.05-04.06. Подільські Товтри м. Кам’янець-Подільський - с. Оринин - с. Скала-Подільська. 22 дитини, керівник Матвєєва О. М. Наказ № 84 від 24.05.05. 19.06-28.06. Річка Рось, водний. 16 дітей, керівник Рудєв І.В. Наказ № 95 від 16.06.05. 06.08-19.08. Карпати, с. Дземброня-г .Говерла-с. Кваси- г. Близниця-хр. Свідовець-с. Усть-Чорна.15 дітей, керівник Пасічник П.М. Наказ № 111 від 02.08.05. 24.10-30.10. Крим, м. Білогірськ - ур. Кок-Асан - ур. Чігінітра - вдс. Джур-Джур - г. Демерджі - м. Алушта. 13 дітей, керівник Сиротенко Н.А. Наказ № 37 від 21.10.05. Ці та інші подорожі здійснили 121 вихованець туристсько-краєзнавчого відділу. Усі вони відбулися на теренах України, серед них 1 категорійний водний. 2 категорійних пішохідних та 3 ступеневих похода. По району проведення 1 у Карпатах, 1 у Криму , 4 в інших регіонах України.

2006 рік. 29.03-03.04. Експедиція, місто Кам’янець-Подільський. 30 дітей, керівник Матвєєва О.М. Наказ № 59 від 24.03.06. 29.04-04.05. Експедиція, Поділля, Бакота. 34 дитини, керівник Сазонова Н.А. Наказ № 68 від 25.04.06. 28.05-08.06 Річка Ворскла, водний. 15 дітей, керівник Морозюк І.В. Наказ № 82 від 24.05.06. 28.07-09.08. Карпати, с. Ділове - г. Піп Іван Чорногорський - г. Стіг - г. Чорногора - г. Говерла. 16 дітей, керівник Рудєв І.М. Наказ № 108 від 23.07.06. 27.10-04.11. Крим, м. Алушта - г. Демерджі - г. Чатир-Даг - с. Перевальне. 12 дітей, керівник Сиротенко Н.А. Наказ № 40 від 25.10.06.

2006 рік. 16.05. Збірна команда району здобула 1 місце на міському туристичному зльоті школярів з ТПТ та 3 місце з орієнтування. Туристичний зліт школярів міста Києва традиційно проводиться в урочищі Лиса гора наприкінці навчального року. За рідким виключенням до останніх років це було регулярне і масове зібрання організованої туристичної молоді. Організатором виступає Палац дитячо-юнацької творчості міста Києва. Змагання проводяться з видів: контрольно-туристський маршрут КТМ, техніка пішохідного туризму ТПТ, орієнтування в заданому напрямку і численних конкурсах. Перемога в змаганнях є престижною тому часто розгорається спортивна боротьба між командами районів міста Києва

Цього року 107 дітей побували в мандрівках за межами Київщини. Вони взяли участь у 1 категорійному водному, 1 категорійному пішохідному та 3 ступеневих походах. По одній подорожі було проведено у Карпатах та Криму і 3 в інших районах України. На міських змаганнях школярів команда Солом’янського району здобула 2 призові місця.

2007 рік. 29.03-03. Експедиція, місто Львів. 21 дитина, керівник Тихонова І.І. Наказ № 94 від 26.03.07. 01.05-10.05. Перша лінія оборони Києва. 18 дітей, керівник Сазонова Н.А. Наказ № 116 від 27.04.07. 05.06-14.06. Річка Случ, водний. 11 дітей, керівник Панчук О.М. Наказ № 130 від 01.06.07.

2007 рік. 19.07-30.07. Річка Південний Буг, водний. 14 дітей, керівник Рудєв І.М. Наказ № 159 від 16.07.07. Водний похід ІІ категорії складності від міста Гайворон до міста Південноукраїнськ на катамаранах. Маршрут по одній з самих складних річок України має протяжність 156 кілометрів. Окрім природних перешкод річка має на своєму шляху багато зруйнованих дамб прохід через які залежить від рівня води. Найбільш красивою та складною ділянкою є пороги біля села Мігєя. У цьому місці Південний Буг розбивається кам’яною грядою на рукави, протікає через ущелини, утворює багато бочок і валів.

2007 рік. 28.07-09.08. Карпати, м. Яремче - с. Манява - с. Гута - с. Кузьмінець - с. Мисловка. 12 дітей, керівник Морозюк І.В. Наказ № 166 від 24.07.07. 26.10-02.11. Крим, м. Білогірськ - ур. Кок-Асан - пер. Ворон - пер. Ай-Серез - с. Лісне. 11 дітей, керівник Сиротенко Н.О. Наказ № 27 від 21.10.07. 14.10. Міські змагання з ТПТ «Срібний карабін» 3 місце.

Загалом 87 учнів здійснили мандрівки цього року. Вони взяли участь у 2 водних категорійних, 2 пішохідних категорійних і 2 ступеневих походах. По одній подорожі здійснено до Карпат і Криму і 4 до рівнинних областей України. Спортсмени району стали призерами міських змагань серед школярів зі спортивного туризму.

2008 рік. 28.03-03.04. Експедиція, місто Севастополь. 21 дитина, керівник Сазонова Н.А. Наказ № 65 від 26.03.08. 29.04-10.05. Крим с. Перевальне - г. Чатир-Даг - ур. Бузинів фонтан - г. Сараман - с. Високе - с. Соколине - с. Родниковське - сел. Форос. 11 дітей, керівник Рудєв І.М. Наказ № 79 від 26.04.08. 29.06-12.07. Річка Тиса, водний. 14 дітей, керівник Кошкін А.В. Наказ № 118 від 26.06.08.

2008 рік. 01.08-14.08. Карпати, м. Рахів - г. Близниця - хр. Свидовецький - с. Красне - с. Колочава - с. Синевир. 10 дітей, керівник Сиротенко Н.О. Наказ № 141 від 28.07.08. Маршрут І категорії складності починається з закарпатського міста Рахів, відомого своїми промислами. Далі через гору Близниця стежка виводить на хребет Свідовець. Це одна з самих мальовничих і великих полонин. На хребті розташовані льодовикові озера Ворожеска, Геришаска, Апшенець та інші. Дуже цікаві музеї знаходяться у найдовшому населеному пункті Закарпаття селі Колочава. Це музеї присвячені вузькоколійці, бокорашів (музей лісокористування та сплаву лісу), «Лінія Арпада», бункер повстанців, інші музеї і пам’ятники розповідають про історію і сьогодення Закарпаття. Завершується подорож біля перлини Карпат-озера Синевир.

2008 рік. 25.10-02.11. Перша лінія оборони міста Києва. 19 дітей, керівник Морозюк І.В. Наказ №33 від 21.10.08. У цьому році проведено 1 водний категорійний, 3 пішохідних категорійних та 1 ступеневий похід. У мандрівках прийняли участь 75 вихованців. Вони здійснили по 2 подорожі до Карпат і Криму і 1 категорійний похід Київщиною.

2009 рік. 30.03-05.04. Експедиція, Закарпаття, місто Хуст. 31 дитина, керівник Яковлева Т.М. Наказ № 76 від 27.03.09. 29.04-03.05. Крим м. Алушта - г. Демерджі - пер. Ангарський. 17 дітей, керівник Сазонова Н.А. Наказ № 90 від 25.04.09. 14.06-22.06. Річка Снов, водний. 12 дітей, керівник Плісс Л.М. Наказ № 109 від 11.06.09.

2009 рік. 28.06-08.07. Річка Рось, водний. 13 дітей, керівник Панчук О.М. Наказ № 121 від 26.06.09. Традиційний для туристів Палацу творчості Солом’янського району похід на байдарках. На річці можна відпрацювати маршрут ІІ категорії складності від міста Біла Церква, або І категорії від міста Богуслав до ріки Дніпро. Подорож зручна своєю близькістю до Києва, що дає змогу відносно легко доставити спорядження до старту походу. Мальовничі берега Росі вкриті лісами, де є зручні місця для біваків. В спортивному відношенні цікаві пороги, шевера, і обноси. Вздовж річки розташовано багато краєзнавчих об’єктів – парк «Олександрія» у Білій Церкві, музей Нечуй-Левицького в місті Богуслав, історичний музей у Корсунь-Шевченкові.

2009 рік. 26.07-17.08. Кольський півострів м. Кіровськ - г. Кукісвумчорр - г. Тахтарвумчорр - пер. Ферсмана - база КСС - р. Сура - р. Мурнуай - сел. Ловозеро. 15 дітей, керівник Рудєв І.М. Наказ № 132 від 21.07.09. 16.10-20.10. Експедиція, гора Говерла.18 дітей, керівник Сиротенко Н.О. Наказ № 29 від 11.10.09. 26.10-01.11. Експедиція Кам’янець-Подільський, печера Млинки. 23 дитини, керівник Пасічник П.М. Наказ № 35 від 23.10.09. Разом у цьому році здійснили дальні подорожі 129 вихованців. Вони пройшли 2 водних категорійних 1 пішохідний категорійний та 4 ступеневих подорожі. Районами подорожей стали 1 похід на Кольський півострів, 2 Карпати, 1 Крим і 3 до інших регіонів України.

2010 рік. 29.03-04.04. Експедиція, місто Кам’янець-Подільський, печера Атлантида. 38 дітей ,керівник Пасічник П.М. Наказ № 81 від 20.03.10. 29.04-10.05. Крим с. Перевальне - ст. Партизанська - ур. Чігінітра - ур. Кок-Асан - пер. Ворон - с. Лісне - г. Френк-Мезер - м. Старий Крим. 10 дітей керівник Морозюк І.В. Наказ № 103 від 24.04.10. 12.06-24.06. Річка Прут, водний. 12 дітей, керівник Панчук О.М. Наказ № 122 від 09.06.10. 29.09-04.10. Експедиція, гора Говерла. 26 дітей керівник Сиротенко Н.О. Наказ № 19 від 24.09. 10.

2010 рік. 28.07-10.08. Кольський півострів, комбінований, м. Апатити - пер. Ферсмана - пер. Крестовий - база КСС - пер. Північний Рисфорр - пер. Щіль - м. Кіровськ - р. Красна - р. Кутсайоки - сел. Зареченськ. 9 дітей, керівник Рудєв І.М. Наказ № 143 від 19.07.10. Вже звичний район для туристів Палацу дитячо-юнацької творчості Солом’янського району цього разу вибрали для складного залікового походу ІV категорії складності. Похід був комбінований, тобто перша частина складалась з пішохідного походу ІІІ категорії складності по Хібінським тундрам, а друга з водного ІІІ категорії складності по річкам Красна і Кутсайокі. Складною була доставка спорядження на початок маршруту. Окрім пішохідної частини потрібно було завезти важкі катамарани. Але це були організаційні дрібниці порівняно з маршрутом: важкі підйоми, скельні ділянки і переправи на пішохідній частині. На річках складні пороги, багато гострих каменів, зливи з бочками ускладнювали рух. Все це на тлі щоденних дощів, одяг не встигав сохнути, а на сплаві кожного ранку потрібно було вдягати мокрий і холодний гідрокостюм. Такі умови закаляють фізично і морально, діти дорослішають прямо на очах.

Цього року 95 учнів здійснили 1 категорійний комбінований пішохідно-водний, 1 категорійний водний, 1 категорійний пішохідний походи. Серед 2 ступеневих подорожей одна була спелеологічна. Проведено по 1 подорожі на Кольському півострову, 2 у Карпатах, 1 у Криму і одна на Поділлі.

На початку ХХІ ст. майже всі маршрути проходять теренами України. Діти вивчають природно-історичні пам’ятки Криму, Карпат, Поділля, знайомляться з мешканцями цих регіонів вивчають їх життя і культуру. Краєзнавчі подорожі проводяться до українських міст з цікавою історією і культурою. В загалі вивченню рідної країни стає пріоритетним йому приділяється багато уваги. Для підвищення спортивної майстерності, у 2009, 2010 роках здійснюються мандрівки до Росії на Кольський півострів.

Після закупки Солом’янським Палацом дитячо-юнацької творчості байдарок і катамаранів значно збільшилась кількість водних і комбінованих подорожей. Водні подорожі річками України дозволили значно розширити райони проведення походів, більше дітей зацікавили туризмом. Залишилась високою частка пішохідних походів у гірській місцевості, з’явились спелеологічні походи до печер Поділля.

На рівні району продовжують кожного року проводитись масові заходи зі спортивного туризму згідно плану роботи, а ось перемоги на міських і республіканських туристичних заходах у 2000 роках незначні.

**3.3. Розвиток спортивного туризму у 2011-2018 роках.**

Туристично-краєзнавча робота Палацу творчості дітей та юнацтва Солом’янського району у цей період набула сучасних форм. Конфлікт з Росією заставив відмовитись від подорожей до цієї країни, до того ж 2014 року був втрачений такий популярний туристичний район як Крим. У позашкільних установах і в туристично-краєзнавчій діяльності зокрема, більше уваги стали приділяти військово-патріотичній діяльності.

Відмова від традиційних районів мандрівок і надання Україні безвізового режиму дозволили відкрити нові маршрути в Європі. Покращилась матеріально-технічна база Палацу творчості, що дало можливість більш активно розвивати водний туризм.

2011 рік. 29.03-05.04. Річка Південний Буг, водний. 14 дітей, керівник Пасічник П.М. Наказ № 75 від 23.03.11., 30.04-07.05. Крим пер. Ангарський - г. Чатир-Даг - Бузинов Фонтан - г. Сараман - пещ. м. Бакла - печ .м. Чуфут-Кале - м. Бахчисарай. 22 дитини, керівник Сиротенко Н.О. Наказ № 91 від 22.04.11., 12.06-21.06. Річка Рось, водний. Дітей 18, керівник Панчук О.М. Наказ № 119 від 06.06.11., 23.07-09.08 Річка Кубань, водний. Дітей 9, керівник Рудев І.М. Наказ № 138 від 18.07.11., 01.10-05.10 Експедиція, гора Говерла. Дітей 18, керівник Матвєєва О.М. Наказ № 27 від 27.09.11.

2011 рік. 27.10-02.11. Поділля, спелеопохід, печера Атлантида. Дітей 31, керівник Плісс Л.М. Наказ № 40 від 24.09.11. Довгий час діти Солом’янського району відвідували Кам’янець-Подільський з метою краєзнавчого вивчення Поділля. Але з часом до історичних, культурних і архітектурних об’єктів додались і природні. Юні туристи як правило зупиняються на базі спелеологів у селі Завалля. Завдяки міцним і давнім зв’язкам з Хмельницькими спелеологами, які облаштували для відвідування і охороняють від розгромлення унікальні підземні красоти «Атлантиди», діти можуть вивчати печеру. Особливо захоплює юних туристів можливість дослідження печери. З великим ентузіазмом діти різного віку копають вірогідні ходи які можуть подовжити печеру та надають іншу посильну допомогу дослідникам. За традицією, окрім печери «Атлантида», відвідали фортецю в Хотині і побували на екскурсії у Кам’янці-Подільському.

Дальні подорожі у 2011 році здійснили 122 учня. Вони побували у 3 водних категорійних та 3 ступеневих походах, серед яких 1 спелеологічний. Райони проведення мандрівок наступні по одному походу у Росії, Карпатах і в Криму. Ще 3 подорожі пройшли у рівнинній частині України.

2012 рік. 29.03-03.04. Експедиція, Севастополь. 25 дітей, керівник Яковлева Т.М. Наказ №67 від 24.03.12., 01.04-09.04. Річка Тиса, водний. 17 дітей, керівник Панчук О.М. Наказ № 70 від 26.03.12., 28.04-02.05. Експедиція Поділля, Бакота. 28 дітей, керівник Плисс Л.М. Наказ № 87 від 23.04.12., 10.06-17.06. Карпати с. Богдан - г. Чорногора - г. Говерла - г. Петрос - с. Ясеня. 15 дітей, керівник Сиротенко Н.О. Наказ № 112 від 04.06.12., 26.10-03.11. Крим, м. Бахчісарай - печ. м. Чуфут-Кале - печ. м. Мангуп - печ. м. Єскі-Кермен - с. Фронтове. 17 дітей, керівник Уніченко Г.І. Наказ № 41 від 23.10.12., 13.10. Міські змагання з ТПТ «Срібний карабін» 1 місце.

2012 рік. 30.07-19.08. Кавказ, річка Кубань, водний. 10 дітей, керівник Рудєв І.М. Наказ № 144 від 21.07.12. Водний похід ІІІ ступеню складності по річці Кубань мав маршрут від селища Учкулар до станиці Красногорська. В подорожі брали участь діти різних туристичних гуртків старшої вікової категорії, які на той час мали досвід водних походів ІІ категорії складності по річках Південний Буг і Тиса. Головні перешкоди, які роблять річку Кубань привабливою для туризму є пороги Аманхіт і 1 та 2 Каменомоські. Річка зручна для сплаву завдяки гарним підходам і зручному транспортному сполученню.

У цьому році 112 дітей здійснили 2 категорійних водних та 4 ступеневих походи. Вони були здійснені у наступних регіонах: 1 у Росії, 1 у Карпатах, 1 у Криму і 3 в інших регіонах України. На міських змаганнях зі спортивного туризму команда Солом’янського району зайняла 1 місце.

2013 рік. 27.04-07.05 Річка Чорний, Білий Черемош, водний .14 дітей, керівник Панчук О.М. Наказ № 88 від 21.04.13 Ці найскладніші для сплаву річки України приваблюють природними перешкодами, вони зручні для тренувань. Після подолання річки в велику воду навесні, підвищити спортивну майстерність можна тільки за кордонами держави. Маршрут по Білому Черемошу від дамби Марієн до села Устерики має пороги Холми, Дудки, Воротца. Річка Чорний Черемош від села Буркут до села Устерики ускладнюється порогами Берди, Дземброня, Гуки. Далі річкою Черемош сплавляються до столиці гуцулів селища Верховина. Маршрут має добру логістику, зручний для відвідування в сезон, може бути частиною комбінованого разом з пішохідними Карпатами і відносно дешевий. На даний час його повна вартість не перевищує 800 гривень.

2013 рік. 30.03-05.04. Експедиція, Кам’янець-Подільський, печера Млинки. 18 дітей, керівник Матвєєва О. М. Наказ № 71 від 26.03.13., 14.06-23.06 Карпати, с. Верхнє Студене -пер. Торунський - оз. Синевир - с. Колочава - с. Усть-Чорна - с. Ясиня. 11 дітей, керівник Семенов М.В. Наказ № 126 від 11.06.13., 26.07-18.08. Кольський півострів, комбінований, м. Апатити - р. Мала Біла - пер. Ферсмана - пер. Рисчорр Південний - м. Кіровськ, річка Умба. 16 дітей, керівник Рудєв І.М. Наказ № 144 від 20.07.13., 27.10-03.11. Крим, с. Щасливе - яйла Ялтинська - г. Ай-Петрі - ур. Ай-Димитрій - р. Узунжа - р. Чорна - м. Севастополь. 13 дітей, керівник Сиротенко Н.О. Наказ № 34 від 22.10.13., 21.05. Міський зліт школярів 1 місце КТМ, 2 місце ТПТ.

У 2013 р. разом 72 вихованця прийняли участь у дальніх мандрівках, вони здійснили 1 комбінований пішохідно-водний категорійний, 1 водний категорійний і 1 пішохідний категорійний, а також 2 ступеневих туристичних походи. Походи були здійснені 1 на Кольському півострові, 2 у Карпатах, 1 у Криму і 1 спелеологічний на Поділлі. На міських змаганнях зі спортивного туризму команда Солом’янського району зайняла 2 призових місця.

2014 рік. 01.08-21.08 Грузія, Річка Кура, водний. Дітей 11, керівник Рудєв І. М. Наказ № 141 від 27.07.14. У зв’язку з окупацією Криму і конфліктом на Донбасі туристи Палацу творчості розробляли альтернативні маршрути. Водний похід ІІІ ступеню складності на катамаранах було вирішено провести по Грузинській частині річки Кура. Доставка спортивного спорядження була організовано автомобілем на поромі Одеса - Поті. Похід розпочався від печерного монастиря Вардзія на березі річки, а закінчився біля міста Хашурі. Краса природних ландшафтів, велич порогів і каньйонів, а саме головне – привітність і гостинність місцевого населення дуже вразила юних українців.

2014 рік. 28.04-04.05. Річка Десна, водний. Дітей 22, керівник Панчук О.М. Наказ №73 від 23.04.14., 20.06-03.07. Карпати, с. Ділове - хр. Мармароський - г. Чорногора - г. Говерла. Дітей 14, керівник Сиротенко Н.О. Наказ № 109 від 18.06.14., 03.10-06.10. Експедиція, г. Говерла. Дітей 12, керівник Уніченко Г.І. Наказ № 34 від 30.09.14., 27.10-03.11 Поділля, спелеопохід, печера Атлантида. 30 дітей, Керівник Плісс Л.М. Наказ №54 від 23.10.14. Цього року 89 учнів взяли участь у 2 водних категорійних, 1 пішохідному категорійному та 2 ступеневих походах, один з яких спелеологічний. Подорожі були проведені 1 у Грузії, 2 у Карпатах, 2 в інших районах України.

2015 рік. 28.03-03.04. Експедиція, місто Львів. Дітей 18, керівник Кошкін А.В. Наказ № 63 від 24.03.15. Туристсько-краєзнавчі експедиції важливий елемент туристичної діяльності. Особливо це стосується учнів туристичних гуртків молодшого віку. В таких подорожах діти привчаються до дисципліни, навчаються самостійності і взаємодопомозі. Для вивчення природньо-історичних регіонів України експедиції влаштовують до різних міст держави, але чи не найбільший інтерес діти виявляють до міста Львів. У Львові як правило відвідують парк «Високий замок» з якого відкривається чудовий вид на місто, численні Собори і музеї, «копальню кави» і майстерні шоколаду. Архітектура міста справляє на туристів велике враження. Все місто Львів являє собою музей під відкритим небом.

2015 рік. 03.06-14.06. Річка Ворскла, водний. 18 дітей Керівник Панчук О.М. Наказ № 108 від 01.06.15., 12.07-24.07. Карпати, м. Воловець - пол. Боржава - с. Колочава - с. Усть-Чорна - хр. Свидовець - сел. Кваси. 16 дітей, керівник Сиротенко Н.О. Наказ № 130 від 06.07.15., 23.10-29.10. Поділля, спелеопохід, печера Млинки. Дітей 17, Керівник Плисс Л.М. Наказ № 38 від 20.10.15., 19.05 Міський зліт школярів КТМ 3 місце, ТПТ 2 місце.

Загалом за 2015 рік туристичні походи за межі Київської області здійснили 69 дітей. Проведено 1 категорійний водний, 1 категорійний пішохідний та 2 ступеневих походи, один з них спелеологічний. Одна подорож відбулась до Карпат, а три по іншим районам України. На міських змаганнях зі спортивного туризму районна команда здобула 2 призових місця.

2016 рік. 25.03-30.03. Поділля, спелеопохід, печера Кришталева. Дітей 23, керівник Сиротенко Н.О. Наказ № 74 від 21.03.16., 29.04-06.05 Річка Тетерев, водний. Дітей 14, керівник Панчук О.М. Наказ № 96 від 26.04.16., 13.06-24.06. річка Рось, водний. Дітей 22, керівник Плисс Л.М. Наказ № 138 від 10.06.16., 18.10-24.10. Експедиція, гора Говерла. Дітей 16, керівник Семенов М.В. Наказ № 28 від 11.10.16., 17.05 Чемпіонат України з водного туризму 1 місце., 19.05 Першість України з велосипедного туризму 3 місце.

2016 рік. 05.07-17.07. Болгарія, с. Санданскі - р. Бажура - оз. Синє - оз. Бибрека - с. Сапарева Баня. Дітей 16, керівник Сиротенко Н.О. Наказ № 152 від 01.07.16. Пішохідний похід ІІ категорії складності пройшов по мальовничим горам хребтів Рила і Пирін. Висота масивів перевищує 2000 метрів над рівнем моря і на цій висоті знаходяться великі озера, які вважаються священними. Туристи відвідали Рильський монастир, піднялись на гору Мусала 2925 метрів, найвищу на Балканах, підкорили найвищу гору масиву Пирін - Віхрен. Похід не був легкою прогулянкою, але складнощі маршруту скрасили вікові соснові ліси, квіти альпійських луків, мальовничі скелі і озера Румунії.

У подорожах 2016 року взяли участь 91 вихованець. Здійснено 2 водних категорійних, 1 пішохідний категорійний та 2 ступеневих походи з яких один спелеологічний. Географія подорожей наступна: 1 Болгарія, 1 Карпати і 3 походи Україною. Команда туристів Солом’янського районного Палацу творчості здобула два призових місця на Всеукраїнських змаганнях.

2017 рік. 27.03-03.04. Експедиція, місто Одеса. 29 дітей, керівник Плісс Л.М. Наказ № 60 від 24.03.17., 01.05-08.05. Річка Чорний Черемош, водний. Дітей 16, керівник Панчук О.М. Наказ № 98 від 27.04.17., 16.06-28.06 Річка Рось, водний. Дітей 19,керівник Сиротенко Н.О. Наказ № 124 від 12.06.17., 29.10-04.11 Поділля, спелеопохід, печера Атлантида. Дітей 34, керівник Матвєєва О.М. Наказ № 40 від 27.10.17., 11.10 Міські змагання з ТПТ «Срібний карабін» 1 місце.

2017 рік. 03.08-21.08. Румунія, м. Зарнешти - г. Ла Ом - р. Димбовиця - г. Урля - г. Молдов’яну - оз. Капра - г. Негою - ст. Себеш-Олт. Дітей 23, керівник Рудєв І.М. Наказ № 161 від 29.07.17. Достатньо складна пішохідна туристична подорож ІІІ категорії складності по найвищих горах Південних Карпат. Кошторис подорожі склав 2300 гривень на людину. Така ціна зібрала досить велику як для складного походу кількість учасників. У ньому брала участь велика кількість дітей, тому групу розділили на дві, які рухались паралельними маршрутами. Гори Румунії лише нещодавно стали відвідувати українські туристи, а між тим вони високі, мальовничі і важливо, що розташовані поряд з Україною. Першим на маршруті був гірський масив Фєгєраш. Він прикрашений гірськими озерами Балео, Урлеа і Капра розташовані біля підніжжя найвищої точки Румунії і Південних Карпат гори Молдов’яну 2544 метри над рівнем моря. Далі туристи пройшли хребтами П’ятра, Краулуй, Бечеджі піднялись на гору Ому 2505 метрів і в кінці подорожі відвідали легендарний замок «Графа Дракули» - Бран.

У цьому році мандрівки за кордони Київської області здійснили 121 учень. Пройдено 2 категорійні водні, 1 категорійний пішохідний, 2 ступеневих походи, один з них спелеологічний. Маршрути проходили 1 Румунія, 1 Карпатами і 3 іншими регіонами України. На міських туристичних змаганнях туристи району зайняли 1 місце.

2018 рік. 27.03-05.04 Кіпр, Троодос - г. Олімп-вдсп. Чантара - с. Вреція - мис Акамас - кан. Авакас. Дітей 22, керівник Сиротенко Н.О. Наказ № 93 від 22.03.18 Після подорожі старших гуртківців до Румунії і Болгарії менші за віком туристи виявили бажання відправитись до Європи. Головною проблемою підготовки до подорожі І категорії складності по острову Кіпр стали квитки на літак і оформлення документів. У України є без візовий режим з Кіпром, але для поїздки дітей потрібно нотаріально засвідчена довіреність від батьків. Квитки на літак купували восени, щоб вони вийшли дешевше. Кошторис мандрівки склав 5000 гривен за рахунок батьків. Подорож здійснили на весняних канікулах, що для Кіпру добре, бо не було великої спеки. Маршрут почався з гірського масиву Троодос, діти побували в православному монастирі, на водоспадах Каледонія і Чантар. Далі був траверс гори Олімп, покинуте селище Вреція з покинутими цитрусовими садами і нарешті трекінг в вздовж морського узбережжя. Мальовничі стежки вздовж Середземного моря приводять до «гроту Афродіти» і чудового каньйону Авакас. Похід не був дуже складним чудова природа, гарна погода і привітні люди залишили найприємніші враження на довгий час.

2018 рік. 27.04-04.05 Річка Південний Буг, водний. Дітей 14, керівник Плисс Л.М. Наказ №124 від 23.04.2018., 11.06-23.06 Річка Рось, водний. 13 дітей, керівник Панчук О.М. Наказ № 155 від 09.06.18., 27.07-05.08. Карпати, с. Ділове - хр. Мармароси - г. Чорногора - г. Говерла – г. Петрос - сел. Кваси. 8 дітей, керівник Матвєєва О.М. Наказ № 172 від 22.07.18., 28.10-03.11. Поділля, спелеопохід, печера Атлантида. Дітей 34, керівник Уніченко Г.І. Наказ № 38 від 21.10.18., 17.05. Чемпіонат України з водного туризму 3 місце.

У 2018 році дальні мандрівки здійснили 91 вихованець, які пройшли 2 категорійних водних, 2 категорійних пішохідних та 1 ступеневий спелеологічний походи. Подорожі відбулись у наступних районах: 1 на Кіпрі, 1 у Карпатах і 3 іншими районами України. На Чемпіонаті України туристи Солом’янського району цього року зайняли призове місце.

В останнє десятиріччя роботи туристсько-краєзнавчого відділу Палацу дитячо-юнацької творчості Солом’янського району річний план проведення масових заходів набув стабільності. Зі зміцненням матеріальної бази розширилась кількість видів туризму якими займаються діти. Окрім подальшого розвитку пішохідного туризму і краєзнавчих експедицій, розвивався спелеотуризм, з’явились перші велосипедні подорожі. Одним з головних напрямків стали водні походи. Отримуючи досвід водних походів на річках України, туристи району підвищували спортивну майстерність на гірських річках за кордоном.

З 2014 року сильно змінились напрямки подорожей. Не проводились подорожі в регіонах Росії, став недоступним дуже популярний Крим. Серед традиційних найпопулярніших регіонів для туризму залишились Карпати і Поділля. Введення безвізового режиму з Євросоюзом сприяло організації подорожей до країн Європи. Обмеженість районів проведення пішохідних подорожей дало поштовх розвитку інших видів туризму і приділенню уваги до спортивних змагань з туризму.

**Висновки**

Розвиток незалежної держави неможливий без виховання покоління патріотів, які знають історію свого народу і прикладуть зусилля до збереження і примноження економічного і культурного розвитку України. Тому питання виховання громадянина є пріоритетним у діяльності позашкільної освіти.

У цій роботі, зроблена спроба дослідити туристично-краєзнавчу діяльність учнівської молоді Палацу творчості Солом’янського району і розповсюдити його досвід.

Туристсько-краєзнавчий напрямок є одною з головних складових частин позашкільної освіти, який надає знання, формує вміння та навички за інтересами, забезпечує потреби особистості у творчій самореалізації, її інтелектуальний, духовний і фізичний розвиток, надає підготовку до активної професійної і громадської діяльності, створює умови для соціального захисту та організації змістовного дозвілля відповідно до здібностей, обдарувань та стану здоров’я вихованців.

Останнім часом вивчення соціальної історії повсякденності набуває все більшого значення. Вивчаючі окремі частини суспільства дослідники складають цілісну систему новітньої історії України. «Юні туристи не тільки читають про історичні події у книжках, а проходячи місцями конкретних історичних подій, стають їх «учасниками» [8, c.232].

Виконаний аналіз організації роботи туристсько-краєзнавчого відділу Палацу дитячо-юнацької творчості Солом’янського району міста Києва дозволив встановити головні тенденції розвитку спортивного туризму в Україні. Туристично-краєзнавча робота в Палаці дітей та юнацтва Солом’янського району міста Києва за період дослідження проводиться стабільно і регулярно. Якраз на початку ХХІ сторіччя сформувався той план проведення районних заходів який витримується до сьогодні.

Туристична робота Палацу дитячо-юнацької творчості Солом’янського району міста Києва є багатовекторною, масовою і доступною для кожного бажаючого. Кожного року тисячі школярів беруть участь у туристичних спортивних святах, сотні вихованців туристичних гуртків задіяні в туристських заходах і туристично-краєзнавчих експедиціях, десятки приймають участь у спортивних змаганнях і походах. В часи економічної стабільності спостерігається зростання туристичної активності. Залежно від політичних обставин мінялись напрямки мандрівок.

На початку періоду дослідження зберігалась інерція пострадянського періоду розвитку дитячого туризму. Основними маршрутами мандрівок і таборів були красиві гірські райони Криму і Кавказ. Але з 1993 року поїздки на Кавказ припиняються у зв’язку з військово-політичною нестабільністю регіону. У 1990-х роках, переважно разом з міським Палацом творчості міста Києва вихованці Солом’янського Палацу творчості брали участь у складних категорійних подорожах гірськими районами Саян, Уралу, Хібін і Карелії. Рівень складності таких походів дуже високий.

У ХХІ ст. більшість маршрутів туристичних походів, експедицій і туристичні табори проходять теренами України. Більше уваги приділяється українському краєзнавству, дослідженню Київщини. Якщо до цього головним видом туризму був пішохідний і тільки інколи проводились водні, гірські, велосипедні і спелеопоходи, то тепер чи не найпопулярнішим стає водний туризм який розвивається наряду з пішохідним, лижним і спелеотуризмом.

Найбільша кількість складних категорійних походів відбулася у 2010-2014 роках. У той час були ще доступні для подорожей північні райони Росії, Крим і Кавказ. Ці походи були досить бюджетними, що дозволяло залучити більшу чисельність гуртківців до цікавих гірських областей.

Основними напрямками мандрівок Україною зараз є Карпати, Поділля, Волинь, Запоріжжя і Одеса. Останніми роками туристи почали інтенсивно освоювати гірські райони Європи. Це можна пояснити ростом майстерності і пошуком більш складних маршрутів для пішохідних і водних походів. Сприяє цьому процесу введення безвізового режиму для громадян України і територіальна близькість гірських регіонів Європи.

Перші мандрівки до європейських країн відбулися у 1996-1997 роках, щоб утамувати цікавість. По справжньому цей регіон стали освоювати після анексії Криму у 2014 році. Мандрівки до Росії припинилися, а туристичні можливості України обмежені. Спрощення візового режиму і бажання вдосконалювати спортивну майстерність відкрило туристам Румунію, Болгарію, Грузію, Норвегію, Фінляндію, Туреччину та інші країни.

Виступи районних команд на міських і республіканських змаганнях не є пріоритетним в роботі туристсько-краєзнавчого відділу. Більше уваги приділяється саме масовим змаганням, однак можна простежити певні закономірності. Більш вдалими були виступи у 1990 і в 2010 роках, саме в ці часи була установка на патріотичне виховання молоді. Якщо в поході туризм спорт без вболівальників, то на змаганнях можна спостерігати за спортивною боротьбою.

Незначне зниження кількості учасників змагань і походів останніми роками пояснюється слабким здоров’ям школярів, небажанням дітей збільшувати фізичні навантаження і недостатнім рівнем майстерності.

Для заохочення до занять туризмом ведеться різнопланова робота. Для сильних і сміливих суттєві фізичні навантаження у категорійних подорожах. Для допитливих, розумних і артистичних експедиції, конкурси і брейн-ринги. В залежності від уподобань гуртківці мають можливість займатися пішохідним, водним, лижним, спортивним і навіть велосипедним туризмом, скелелазінням і орієнтуванням. Походи з цих видів проводяться для різних категорій від початківців до розрядників.

Проводячи набір школярів до туристсько-краєзнавчих гуртків, керівники на початку навчального року проводять шкільні туріади, нескладні естафети з елементами туризму. У вересні на честь Всесвітнього дня туризму проходить масове спортивне свято. В подальшому кожного місяця різнопланові туристичні змагання які залежать від пори року і наявного технічного забезпечення. Наприкінці квітня районний туристичний зліт підсумовує результати теоретичної підготовки. У літній період проводяться туристичні табори і для найбільш підготовлених туристів - категорійні походи

Для вирішення питань туристично-краєзнавчої діяльності Солом’янський Палац дитячо-юнацької творчості має добре підготовлені кадри. Керівники гуртків є гарними педагогами, в більшості спортсменами і добрими фахівцями своєї справи. Працюючи кожен зі своїми вихованцями, вони для організації масових заходів і складних питань об’єднуються в дружню команду однодумців.

Як у всякій справі, у туристично-краєзнавчій діяльності Солом’янського району є свої проблеми пов’язані на сам перед з матеріальним забезпеченням. Недостача спорядження, недостатня кількість приміщень для занять і насамперед відсутність спеціально обладнаного залу для занять з техніки спортивного туризму взимку. Є два пристосованих зали і діти які мають можливість там займаються показують результати набагато кращі за інших.

У туристичних подорожах формуються воля, мужність, самовладання. Діти, які систематично займаються туризмом, цінують дружбу, завжди допомагають товаришам у складній ситуації. У туристичній діяльності дуже багато позитивних моментів виховання громадянина України.

Різновиди районів і маршрутів подорожей розширюють для дітей кордони Батьківщини. У мандрівках виникає любов до рідної землі, бажання зберегти і примножити її багатства. Під час подорожей юні туристи знайомляться з культурою, особливостями побуту, економікою, народними промислами різних народів. Знання історії народу, дотримання традицій і звичаїв сприяє розвитку шанобливого ставлення до людей.

**Список використаних джерел та літератури**

1. Абрамов В.В., Тонкошкур М.В. Історія туризму. Підручник- Харків: Харківська національна академія міського господарства, 2010.- 294 c.
2. Бейдик О.О. Словник довідник з географії туризму, рекреології та рекреаційної географії.- Київ: Палітра, 1997.- 169 c.
3. Берман А.Е. Юний турист. Москва: Фізкультура і спорт, 1977.- 177 c.
4. Вахліс К.І. Спутник туриста. Довідник-Київ: «Здоров’я». 1991- С. 360
5. Вербицький В.Д. Модернізація позашкільної освіти України: орієнтир на Болонський процес. Рідна школа, 2012.- № 4/5.- С. 59-63.
6. Вербицький В.Д. Технологізація навчально-виховного процесу в позашкільному освітньому просторі як принцип виховання особистості. Рідна шола, 2010.- №10.- С. 12-18.
7. Грабовський Ю.А., Скалій О.В. Спортивний туризм. Навчальний посібник-Тернопіль: ТНПУ, 2007.- 300 c.
8. Гриценюк Н.І., Бурдейник В.А., Степурко Г.П. Організація підготовки фахівця туристичної галузі: Навчально методичний посібник.- Київ Науковий світ, 2003.- 88 c.
9. Гродзинський М.Д. Пізнання ландшафту: місце і простір: Монографія. Київ: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2005.- 503 c.
10. Дарман П.О.- Учебник виживання в екстремальних ситуациях.- Москва: «Яуза» . 2000- 287 c.
11. Дехтяр В.Д. Основи оздоровчо-спортивного туризму: Навчальний посібник.- Київ: Науковий світ, 2003. – 203 c.
12. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII Відомості Верховної Ради 2017 № 38-39, ст. 380
13. Закон України “Про позашкільну освіту» від 22.06 2000 №2120-ІІІ Відомості Верховної Ради України 2000 № 46, ст. 393.
14. Закон України «Про туризм».- Київ: Відомості Верховної Ради України, 2001.- № 32.
15. Звіт про туристсько-краєзнавчу роботу за 1990-1991 навчальний рік
16. Звіт про туристсько-краєзнавчу роботу за 1991-1992 навчальний рік
17. Звіт про туристсько-краєзнавчу роботу за 1992-1993 навчальний рік
18. Звіт про туристсько-краєзнавчу роботу за 1994-1995 навчальний рік
19. Звіт про туристсько-краєзнавчу роботу за 1995-1996 навчальний рік
20. Звіт про туристсько-краєзнавчу роботу за 1996-1997 навчальний рік
21. Звіт про туристсько-краєзнавчу роботу за 1997-1998 навчальний рік
22. Звіт про туристсько-краєзнавчу роботу за 1998-1999 навчальний рік
23. Звіт про туристсько-краєзнавчу роботу за 1999-2000 навчальний рік
24. Звіт про туристсько-краєзнавчу роботу за 2000-2001 навчальний рік
25. Звіт про туристсько-краєзнавчу роботу за 2001-2002 навчальний рік
26. Звіт про туристсько-краєзнавчу роботу за 2002-2003 навчальний рік
27. Звіт про туристсько-краєзнавчу роботу за 2003-2004 навчальний рік
28. Звіт про туристсько-краєзнавчу роботу за 2004-2005 навчальний рік
29. Звіт про туристсько-краєзнавчу роботу за 2005-2006 навчальний рік
30. Звіт про туристсько-краєзнавчу роботу за 2006-2007 навчальний рік
31. Звіт про туристсько-краєзнавчу роботу за 2007-2008 навчальний рік
32. Звіт про туристсько-краєзнавчу роботу за 2008-2009 навчальний рік
33. Звіт про туристсько-краєзнавчу роботу за 2009-2010 навчальний рік
34. Звіт про туристсько-краєзнавчу роботу за 2010-2011 навчальний рік
35. Звіт про туристсько-краєзнавчу роботу за 2011-2012 навчальний рік
36. Звіт про туристсько-краєзнавчу роботу за 2012-2013 навчальний рік
37. Звіт про туристсько-краєзнавчу роботу за 2013-2014 навчальний рік
38. Звіт про туристсько-краєзнавчу роботу за 2014-2015 навчальний рік
39. Звіт про туристсько-краєзнавчу роботу за 2015-2016 навчальний рік
40. Звіт про туристсько-краєзнавчу роботу за 2016-2017 навчальний рік
41. Звіт про туристсько-краєзнавчу роботу за 2017-2018 навчальний рік
42. Звіт про туристсько-краєзнавчу роботу за 2018-2019 навчальний рік
43. Карпатскими тропами: «От Говерлы до Свидовца.» Журнал « Турист», 2010, № 5.- C. 16-19.
44. Квартальнов В. А. Туризм. Учебник. Москва: 2000.- 173 c.
45. Книга наказів по Палацу дитячо-юнацької творчості Солом’янського району 1990-1991 навчальний рік
46. Книга наказів по Палацу дитячо-юнацької творчості Солом’янського району 1991- 1992 навчальний рік
47. Книга наказів по Палацу дитячо-юнацької творчості Солом’янського району 1992 -1993 навчальний рік
48. Книга наказів по Палацу дитячо-юнацької творчості Солом’янського району 1993-1994 навчальний рік
49. Книга наказів по Палацу дитячо-юнацької творчості Солом’янського району 1994- 1995 навчальний рік
50. Книга наказів по Палацу дитячо-юнацької творчості Солом’янського району 1995-1996 навчальний рік
51. Книга наказів по Палацу дитячо-юнацької творчості Солом’янського району 1996- 1997 навчальний рік
52. Книга наказів по Палацу дитячо-юнацької творчості Солом’янського району 1997- 1998 навчальний рік
53. Книга наказів по Палацу дитячо-юнацької творчості Солом’янського району 1998- 1999 навчальний рік
54. Книга наказів по Палацу дитячо-юнацької творчості Солом’янського району 1999-2000 навчальний рік
55. Книга наказів по Палацу дитячо-юнацької творчості Солом’янського району 2000-2001навчальний рік
56. Книга наказів по Палацу дитячо-юнацької творчості Солом’янського району 2001-2002 навчальний рік
57. Книга наказів по Палацу дитячо-юнацької творчості Солом’янського району 2002-2003 навчальний рік
58. Книга наказів по Палацу дитячо-юнацької творчості Солом’янського району 2003-2004 навчальний рік
59. Книга наказів по Палацу дитячо-юнацької творчості Солом’янського району 2004-2005 навчальний рік
60. Книга наказів по Палацу дитячо-юнацької творчості Солом’янського району 2005-2006 навчальний рік
61. Книга наказів по Палацу дитячо-юнацької творчості Солом’янського району 2006-2007 навчальний рік
62. Книга наказів по Палацу дитячо-юнацької творчості Солом’янського району 2007-2008 навчальний рік
63. Книга наказів по Палацу дитячо-юнацької творчості Солом’янського району2008-2009 навчальний рік
64. Книга наказів по Палацу дитячо-юнацької творчості Солом’янського району 2009-2010 навчальний рік
65. Книга наказів по Палацу дитячо-юнацької творчості Солом’янського району 2010-2011 навчальний рік
66. Книга наказів по Палацу дитячо-юнацької творчості Солом’янського району 2011-2012 навчальний рік
67. Книга наказів по Палацу дитячо-юнацької творчості Солом’янського району 2012-2013 навчальний рік
68. Книга наказів по Палацу дитячо-юнацької творчості Солом’янського району 2013-2014 навчальний рік
69. Книга наказів по Палацу дитячо-юнацької творчості Солом’янського району 2014-2015 навчальний рік
70. Книга наказів по Палацу дитячо-юнацької творчості Солом’янського району 2015-2016 навчальний рік
71. Книга наказів по Палацу дитячо-юнацької творчості Солом’янського району 2016-2017 навчальний рік
72. Книга наказів по Палацу дитячо-юнацької творчості Солом’янського району 2017-2018 навчальний рік
73. Книга наказів по Палацу дитячо-юнацької творчості Солом’янського району 2018-2019 навчальний рік
74. Косенко В. М. Групові багатоденні пішохідні мандрівки. Практичний порадник, -Видавництво Семенко Сергія «Мустанг», 2002. – 240 c.
75. Кравець Н.В. Краєзнавча робота в контексті навчально-виховної діяльності сучасного закладу освіти. Методичний посібник. Дубенська райдержадміністрація. 2016- 156 c.
76. Лезина И. Н. От Белогорска до Судака. Путеводитель. Симферополь: Таврия, 1978.- 39 c.
77. Линчевський Є.Є. Психологічний клімат туристичної групи. – Москва: Фізкультура і спорт, 1981.- 111 c.
78. Линчевський Є.Є., Федотов Ю.Н. Типологія і психологія туризму. Навчальний посібник-Москва «Радянський спорт». 2007- 268 c.
79. Литвинов Д. А. По пещерным городищам Крыма. По юго западням яйлам. Путеводитель.- Симферополь. Таврия. 2004.- 151 c.
80. Луцький Я.В. Туризм для всіх. Ів. Франківськ, 1996.-112 c.
81. Маршрутами Хибин. Журнал «Турист», № 4. 2002. – C. 16-21.
82. Міленін В.М. Іноваційна модель виховного простору сучасного позашкільного навчального закладу. Посібник-Київ: 2013- 160 c.
83. На байдарке по Карелии. Журнал «Турист», № 11. 2017. – С.24-28.
84. Нікішин Л.Ф. Туризм і здоров’я.-Київ: «Здоров’я». 1991- 218 c.
85. Національна доповідь про стані перспективи розвитку освіти в Україні. Національна академія педагогічних наук України.-Київ. 2016. -224 c.
86. Пустовіт Г.П. Патріотичне виховання дітей і молоді в позашкільних навчальних закладах: теоретіо- прикладні конструктори. Педагогіка і психологія.- 2015.- №3.- С. 16-21.
87. Русова С. Ф. Вибрані педагогічні твори. Упорядник передмови О.В. Проскура.-Київ: Освіта, 1996- 303 c.
88. Самойлов Ю.В. Туризм галузь стратегічна. Київ, «Українсьий туризм» № 5, 2015.- С. 16-20.
89. Серба Т.Б. Ситуаційні задачі як метод навчання та контролю знань у гуртках спортивного туризму. Навчальний посібник. Тернопіль, 2001.- 127 c.
90. Серба Т.Б. Навісна переправа у спортивному туризмі. Навчальний посібник. Тернополь, 2001. – 24 c.
91. Сітницький Ю. В. Мандрівки по Карпатам. Путівник. Івано-Франківськ: « Симфонія», 1993.- 96 c.
92. Скалій О.В. Основи туризму. Навчальний посібник. Тернопіль: ТДПУ, 2003.- 102 c.
93. Спортивний туризм. - Правила змагань. – Київ, 1998.- 89 c.
94. Стрелець В.Г., Алфімов Н.Н., Білоусов В.В.Туризм і здоров’я. – Львів: 1982.- 32 c.
95. Устименко Л.М., Афанасєв І.Ю. Історія туризму. Підручник-Київ: Альтекспрес, 2005.- 320 c.
96. Федоренко В.К., Дьорова Т.А. Історія туризму в Україні. Київ: Вища школа, 2002.-195 c.
97. Федорченко В. К., Мініч І. М. Туристський словник-довідник: Навчальний посібник. Київ: Дніпро, 2000.- 173 c.
98. Ямалов О.О. Стежками Карпат. 80 маршрутів в Українських Карпатах. Путівник. Експрес- Друк. Львів, 2018.- 573 c.