

Департамент охорони здоров'я
Чернівецької обласної державної адміністрації
Департамент освіти і науки
Чернівецької обласної державної адміністрації
Рада директорів закладів фахової
передвищої освіти Чернівецької області

Чернівецький медичний фаховий коледж

*"Безпечне освітнє середовище
як основа створення ефективної
системи безперервної освіти"*

матеріали II Всеукраїнської студентської
науково-практичної конференції

Чернівці
12.05.2022

УДК: 377.014.61(063)

Б 39

БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК ОСНОВА СТВОРЕННЯ ЕФЕКТИВНОЇ СИСТЕМИ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ: матеріали II Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції Чернівецького медичного фахового коледжу, 12.05. 2022 / за заг. ред. О.С. Стрижаковської, Ф.В. Кузик, Т.І. Бойчук, Л.М. Авдіковської, Т.М. Антонюк, Л.П. Українець, А.В. Денежко. – Чернівці, 2022. – 181 с.

У збірнику репрезентовано результати студентських наукових досліджень, у яких висвітлено сучасні напрями розвитку освітнього процесу в Україні, створення безпечного і комфортного освітнього середовища, забезпечення права на таке середовище та популяризація принципів академічної доброчесності.

Для здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, викладачів, учителів.



Матеріали надруковано в авторській редакції.

УДК: 377.014.61(063)

Б 39

ЗМІСТ

І. ЦИФРОВІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ		
1.	<i>КУЗИК Фрозіна Василівна, ДЕНЕЖКО Альона Вікторівна.</i>	9
	Брендингова стратегія закладу освіти в забезпеченні конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг	
2.	<i>БОЙЧУК Тетяна Іванівна, ГОРОХОВ Олександр Ілліч, ФЕДАК Сергій Вікторович.</i>	11
	Модернізація як засіб підвищення ефективності освітнього процесу	
3.	<i>НОВИЦЬКА Ірина Олександрівна, БЕДИК Ніна Миколаївна, ТРЕТ'ЯК Надія Миколаївна.</i>	13
	Цифрова адженда в освіті – виклики та інструменти розвитку	
4.	<i>ШРЕСТХА Марія Юрійвна, ТОВСТУХА Ігор Андрійович.</i>	22
	Дослідницькі вміння майбутніх лікарів як складова професійної компетентності	
5.	<i>АВДІКОВСЬКА Людмила Маноліївна, ПЛАЧИНТА Анастасія Георгіївна.</i>	24
	Цифровізація як ключовий фактор організації освітньо-інформаційного простору	
6.	<i>ПРОКОПЕНКО Наталія Павлівна, КРАНТОВ Юрій В'ячеславович.</i>	26
	Технології віртуальної реальності як засіб цифровізації освітнього процесу	
7.	<i>ЯЩИШИН Зіновій Миколайович, ЮРКІВ Мар'яна Ігорівна.</i>	28
	Діджиталізація освітнього процесу в медичних закладах вищої освіти	
8.	<i>ШЕНДЕРЮК Оксана Олегівна, ФАКАС Світлана Євгеніївна.</i>	31
	Цифрове освітнє середовище – практика застосування в медичному коледжі	
9.	<i>БОНДАРЕНКО Людмила Григорівна, БОНДАРЕНКО Владислава Романівна.</i>	33
	Сучасний інформаційний простір закладу освіти: перспективи розвитку та шляхи реалізації	
10.	<i>ФИЩУК Людмила Михайлівна.</i> The digital transformation and its impact on the educational process	38
11.	<i>БАЗАЛИЦЬКА Ірина Степанівна, РОЇК Софія Тарасівна.</i>	44
	Цифровізація освітнього процесу та інформаційного простору під час навчання у закладах вищої освіти	
12.	<i>РАТУШНЯК Тетяна Володимирівна, ГУЛЕВИЧ Олексій Олексійович.</i>	46
	Нормативне забезпечення цифровізації вищої освіти	
13.	<i>СТРИЖАКОВСЬКА Ліліана Олексіївна, ФРАЦІЯН Василь Олександрович.</i>	48
	Створення здоров'язбережувального простору	

у закладах фахової передвищої освіти

II. ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ ДО НАВЧАННЯ У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

14. **ГОЛУБЕНКО Ольга Володимирівна, СИМЧУК Антон Сергійович.** Загадковий всесвіт 52
15. **РУСНАК Наталія Василівна, ЄРІЧУК Антоніна Михайлівна.** 58
Формування мотивації до навчання у здобувачів освіти
16. **ГАМОРАК Галина Петрівна, ГАМОРАК Марта Ігорівна.** 60
Мотивація до навчання з перспективи студентів-медиків
17. **КРИВОВ'ЯЗ Оксана Степанівна, ТКАЧУК Юлія Юріївна.** 62
Мотивація - фактор успішності навчальної діяльності здобувачів освіти
18. **ПРОКОПЕНКО Наталія Павлівна, КОЛЕСНЄВ Ярослав Олександрович.** 64
Тренінгові технології викладання економічних дисциплін як засіб формування мотивації до навчання у майбутніх фахівців
19. **ПОПОВИЧ Ганна Борисівна, ОКАТЕНКО Микита Олександрович.** 66
Лінь – ворог чи друг успіху
20. **САВЧУК Галина Петрівна, КАБАН Марія Миколаївна.** 68
Тайм-менеджмент як спосіб запобігання емоційному вигоранню
21. **ДАНИЛІВ Світлана Іванівна, ЛОЗОВА Галина Вікторівна.** 69
Особливості формування навчальної мотивації у студентів медичного факультету
22. **ПОЛЯК Марина Григорівна, ЗЕЛЕНСЬКА Лідія Володимирівна.** 72
Формування мотивації до навчання у здобувачів освіти
23. **ЗАХАРІЯ Віталій Іванович, БЛЯР Олександра Олександрівна.** 74
Формування мотивації до навчання у здобувачів освіти
24. **РАТУШНА Світлана Вячеславівна, ПАРИЦЬКА Інеса Олегівна.** 76
Мотивація навчальної діяльності студентів шляхом використання інтерактивних технологій
25. **МЕЛЬНИЧУК Любов Василівна, ДМИТЕРКО Ольга Іванівна.** 78
Формування мотивації у студентів медичних закладів освіти до покращення якості навчання
26. **СТРАЖНИКОВА Марія Миколаївна, КЛИМОВИЧ Василина Михайлівна.** 80
Формування мотивації до навчання при вивченні дисципліни «анатомія людини» у здобувачів освіти
27. **ЗАХАРІЯ Віталій Іванович, ГАЙКО Юліанна Олегівна.** 83
Формування мотивації до навчання у здобувачів освіти
28. **НОВИЦЬКА-УСЕНКО Людмила Василівна, ПОСТОВОЙ** 85

- В'ячеслав Володимирович.* Концепція безперервної профільної освіти як основа формування вибору майбутньої професії
29. **НЕЧИТАЙЛО Лариса Якимівна, ДЕЯК Мирослава Василівна.** 87
Формування мотивації студентів до навчання у вищих навчальних закладах
30. **ТРОЦ Віта Миколаївна, ТРОЦ Антон Олегович.** 89
Особливості формування мотивації до навчання у здобувачів освіти під час дистанційного навчання
31. **СТРОКАНЬ Валентина Іванівна, ГРИБ Габрієла Валентинівна, ФОКА Аделіна Михайлівна.** 90
Формування мотивації до навчання у здобувачів освіти в галузі медицини
32. **ПІЛЬГУЙ Володимир Павлович, ЩУР Юлія Романівна.** 92
Особливості формування мотивації до навчання у здобувачів освіти
33. **ЛЯШЕНКО Наталія Юрївна, КАШУБІНА Марія Віталіївна.** 94
Фундаментальна та фахова підготовка як фактор професійного спрямування здобувачів освіти при вивченні природничо-наукових дисциплін
34. **ANTONIUK Lydia, CHUPIL Natalia, OSHEIKO Sophia, GEL Yulia.** 101
Positive motivation to learn - a step to professional success
35. **ЛИСА Оксана Миколаївна, ЛИБЮК Катерина-Іванна Валеріївна.** 103
Формування мотивації до навчання у здобувачів освіти
36. **БІДНА Іліанна Василівна, БІЛИК Ангеліна Сергіївна.** 105
Формування мотивації до навчання у здобувачів освіти Чернівецького медичного фахового коледжу з внутрішньої медицини
37. **БЕРЕЗОВСЬКА Ніна Орестівна, ХАРИТОНОВА Таїсія Юрївна.** 108
Formation of motivation to study in students
38. **БАНЯС Тетяна Василівна, МОСТОВИЙ Степан Русланович.** 110
Формування мотивації до навчання у здобувачів освіти
39. **ДИМИТРЮК Володимир Миколайович, ГЛЕВИЧ Тетяна Валеріївна.** 112
Мотивація до навчання у студентів фахової передвищої освіти: причини спадання та шляхи формування
- ІІІ. РОЛЬ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ В СИСТЕМІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ**
40. **СТРИЖАКОВСЬКА Ольга Степанівна, АНТОНЮК Тетяна Миколаївна, АНТИМЕНЮК Даниїл Олександрович.** 115
Студентське самоврядування як фактор оптимізації у внутрішній системі забезпечення якості освіти
41. **НЕЧИТАЙЛО Лариса Якимівна, МЕЛЬНИК Христина Василівна.** 117
Роль органів студентського самоврядування в

освітньому процесі вищого навчального закладу

42. **ЄМЕЦЬ Анжеліка Вікторівна, БОЧАРОВА Єва Михайлівна.** Роль студентського самоврядування в системі забезпечення якості освіти 119
43. **ГУПАЛО Наталя Володимирівна, ЧЕРЕДНИЧЕНКО Віталій Віталійович.** Формування навичок самоврядування, соціальної активності в процесі практичної громадянської діяльності студентів 124
44. **ШКУРАШІВСЬКА Світлана Василівна, ПИЛИПЕЦЬ Олександра Василівна.** Роль студентського самоврядування в системі забезпечення якості освіти 126
45. **ПОЗІГУН Світлана Миколаївна, МИРОШНИЧЕНКО Анастасія Василівна.** Роль студентського самоврядування в системі забезпечення якості освіти 128
46. **СОЛОНИНА Дмитро Олександрович, ФЕДОРЕНКО Андрій Володимирович.** Основні завдання студентського самоврядування 130
47. **БЛОБРАМ Оксана Миронівна.** Студентське самоврядування – один з важливих критеріїв забезпечення якості вищої освіти 132
48. **ЧЕМІСОВА Тетяна Сергіївна, СИНЕНКО Олена Анатоліївна.** Студентська молодь як важливий чинник волонтерства 134
49. **БАРВІНОК Мар'яна Вікторівна, БЛАЖКО Христина Василівна.** Роль студентського самоврядування здобувачів Чернівецького медичного фахового коледжу в системі забезпечення якості освіти 137
- ІV. ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ СЕРЕД УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**
50. **ГРИНКЕВИЧ Людмила Георгіївна, ДЕНЕЖКО Альона Вікторівна.** Академічна мобільність як елемент інтеграції України до європейського простору вищої освіти 141
51. **ЧЕТВЕРТАК Тетяна Юріївна, ВІЛЬХОВА Анастасія Олександрівна.** Дотримання принципів академічної доброчесності при використанні технології веб-квестів на практичних заняттях з медичної хімії 143
52. **БУЛЬБУК Олександр Іванович, ШУЛЕПА Світлана Георгіївна, ГЛОВ'ЯК Віталій Григорович, ГВОЗДЕЦЬКА Галина Сергіївна, САВЧУК Арсен Русланович.** Академічна доброчесність – шлях у професійне майбутнє 144
53. **КУДРЯВЦЕВА Тетяна Олексіївна, ЧУМАК Олена Іванівна, ШЕРЕМЕТ Олег.** Деякі інструменти дослідження здоров'я студентів 146
54. **КРАВЧУК Наталія Дмитрівна.** Академічна доброчесність – необхідна складова якісної освіти 148

55. **ПРОКОПЕНКО Вікторія Вікторівна, ГОНЧАРЕНКО Наталія Іванівна, ЛЕВЧЕНКО Богдана Вікторівна.** Реалізація принципів академічної доброчесності у фаховому медико-фармацевтичному коледжі Полтавського державного медичного університету 150
56. **БОЖКО Ірина Георгіївна, КЛАКОВА Антоніна Вікторівна.** Дотримання принципів академічної доброчесності у коледжанській спільноті 153
57. **ГИРЯ Марина Павлівна, ЗАБЛУДА Анастасія Олександрівна.** Досвід впровадження принципів академічної доброчесності серед стейкхолдерів у вищому міжнародному медичному закладі 156
58. **БЕРЕЗОВСЬКА Ніна Орестівна, ТОДОЩУК Анастасія Вячеславівна.** Огляд причин розповсюдження академічної недоброчесності серед здобувачів освіти 159
- V. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**
59. **СЕМЕНЮК Микола Степанович, РАФАЛ Анастасія Михайлівна.** Лідерство у студентському колективі 162
60. **ЧОРНА Надія Миколаївна, ДУДІР Надія Миколаївна.** Особливості формування лідерських якостей здобувачів освіти 164
61. **НЕЧИТАЙЛО Лариса Якимівна, НЕЧИТАЙЛО Наталія Олександрівна.** Особливості розвитку лідерських якостей студентів у вищих навчальних закладах 166
62. **НЕЧИТАЙЛО Лариса Якимівна, КУШЛА Мар'яна Богданівна.** Особливості формування лідерських якостей здобувачів освіти 168
63. **КРИВОВ'ЯЗ Оксана Степанівна, СКРИПНЮК Юлія Василівна.** Особливості формування лідерських якостей студентів ЗВО медичного спрямування 170
64. **АПРІУТЕС Світлана Вікторівна, ШКРІБЛЯК Вікторія Василівна.** Лідерство і лідерські якості здобувачів освіти 172
65. **КРЕСАН Ольга Дмитрівна.** Формування лідерських якостей у студентів сучасного ВНЗ 174
66. **УКРАЇНЕЦЬ Людмила Петрівна, ЦИПИЩУК Ольга Володимирівна.** Особливості формування лідерських якостей здобувачів освіти у Чернівецькому медичному фаховому коледжі 177
67. **КАГЛЮК Олена Сергіївна, ГОЛБАН Вікторія Геннадіївна.** Лідерство як один із аспектів процесу рольової диференціації у здобувачів освіти 179
68. **МАТВІЄНКО Світлана Іванівна, БОНДАРЕВА Анна Валеріївна.** Формування комунікативних умінь у дітей як важливий аспект 181

розвитку лідерських якостей

- 69. ПОЛІОН Микита Юрійович, ЛАВРУЩЕНКО Дар'я Вікторівна. 183**
Необхідність формування лідерських якостей у студентів вищих медичних закладів освіти як важливих компетенцій для професіоналів медичної сфери
- 70. ШВАГА Людмила Юріївна, БАЛАН Вікторія Валентинівна. 185**
Формування лідерських якостей у здобувачів освіти засобами гурткової роботи
- 71. ТРІСКА Світлана Ярославівна, КЛАКОВА Антоніна Вікторівна, БАБЮК Єлизавета Богданівна. 189**
Особливості формування лідерських якостей здобувачів освіти

Отже, лідерські якості являють собою особистісні риси, які забезпечують ефективне лідерство і призводять до досягнення мети. Визначення загальних та специфічних якостей лідера, аналіз співвідношення цих якостей із соціально-психологічними особливостями розвитку молоді окреслили основні напрямки подальшого емпіричного дослідження проблеми.

ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ У СТУДЕНТІВ СУЧАСНОГО ЗВО

КРЕСАН Ольга Дмитрівна,

к.психол.н.

kresan987@gmail.com

Ніжинський державний університет імені М. Гоголя
м. Ніжин, Україна

Вимоги до професійно важливих якостей сучасного фахівця у ХХІ столітті передбачають вміння та навички, орієнтовані на вирішення завдань, пов'язаних із подоланням труднощів та здатністю до активної і творчої взаємодії. Це насамперед високий рівень стресостійкості, гнучкість, а також лідерські якості, що включають відповідальність за себе та інших, вміння вести за собою та бути ініціатором змін. Ці якості формуються в особистості у процесі становлення в освітньому середовищі, зокрема протягом навчання у ВНЗ. Дослідники порізно розглядають вимоги до якостей лідера (В.Бінгем, Р.Кеттел, Г.Слайс, Р.Стогдилл, Дж.Хемфілл та ін.), поділяючи їх на групи, класи і т. ін. На наш погляд, найбільш змістовно класифікація вимог до якостей лідера розкрита О.Г.Романовським з колегами, які поділили якості лідера на чотири групи (рис.1):

- Когнітивно-емоційні;
- Морально-вольові;
- Соціально-комунікативні;

➤ Індивідуально-парадоксальні [1].

Ці групи рис, на нашу думку, є важливими у процесі формування особистості під час навчання в ЗВО, оскільки освітнє середовище сприяє формуванню когнітивно-емоційних якостей шляхом розвитку пізнавальної активності, професійно важливих знань та вмінь; морально-вольових – шляхом розвитку навичок постановки й досягнення цілей, в процесі виховної роботи та ін., соціально-комунікативних – під час навчальної та позанавчальної діяльності і роботи, що проводиться в ЗВО, а також індивідуально-парадоксальних, за умови індивідуального підходу викладачів до студентів та їх діалогічної взаємодії.



Рис.1. Особистісні якості лідера (за О.Г.Романовським)

Проте слід зазначити, що акцент сучасного виховання на розвитку індивідуальності та лідерських якостей може вступати у конфлікт з ідеєю співпраці та згуртованості соціальних груп, що була популярна раніше [2].

Таким чином для лідера важливим є не лише індивідуальні якості, а й високий рівень розвитку соціального інтересу та співпраця з іншими.

Джерелами й чинниками формування лідерських якостей студентів є:

- Участь здобувачів освіти у студентському самоврядуванні, що сприяє формуванню позитивного досвіду лідерства.
- Позаурочна діяльність та заохочення студентської активності.
- Вплив студентів на навчальний процес, участь у розробці навчальних планів та ОПП.
- Заохочення саморозвитку і прагнення до успіху.

Зазначені чинники, на наш погляд, сприяють розвитку всіх зазначених груп особистісних якостей лідера під час навчання, а отже потребують впровадження на всіх рівнях

Література

1. Теорія і практика формування лідера: навч. посібник / О.Г.Романовський, Т.В.Гура, А.Є.Книш, В.В. Бандаренко. Харків, 2017. 100 с. URL: http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/31806/1/Romanovskyi_Teoriia_i_praktyka_formuvannia%20lidera_2017.pdf
2. Кресан О.Д. Психологія лідерства у сучасному суспільстві: психологічні аспекти // *Психологічний супровід розвитку лідерського потенціалу шкільної та студентської молоді*: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 29 квітня 2021 р. Київ: НУБіП України, 2021. 74 с. – С.18-19. URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u175/zbirnik_mizh_konf_2021_vers_tka_2_2.pdf