

**ЗБІРНИК НАУКОВИХ МАТЕРІАЛІВ
СXLVI МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
ІНТЕРНЕТ - КОНФЕРЕНЦІЇ**

el-conf.com.ua

**«РОЗВИТОК НАУКИ В УКРАЇНІ ПІД
ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ»**

19 ЛИПНЯ 2024 РОКУ



М. ЛУЦЬК

Розвиток науки в Україні під час воєнного стану,
CXLVI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція.
– м. Луцьк, 19 липня 2024 року. – 95 с.

Збірник укладено за матеріалами доповідей
CXLVI Міжнародної науково-практичної інтернет -
конференції «Розвиток науки в Україні під час воєнного стану»,
19 липня 2024 року, які оприлюднені на інтернет-сторінці
el-conf.com.ua

Адреса оргкомітету:
21018, Україна, м. Вінниця, а/с 5088
e-mail: el-conf@ukr.net

Оргкомітет інтернет-конференції не завжди поділяє думку учасників. У збірнику максимально точно збережена орфографія і пунктуація, які були запропоновані учасниками. Повну відповідальність за достовірну інформацію несуть учасники, наукові керівники.

Всі права захищені. При будь-якому використанні матеріалів конференції посилання на джерела є обов'язковим.

ЗМІСТ

<i>Гричка В.М.</i> АНАЛІЗ ВПЛИВУ ВНУТРІШНІХ ЧИННИКІВ НА ФОРМУВАННЯ ФІНАНСОВИХ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	5
<i>Гричка Я. М.</i> АНАЛІЗ ВПЛИВУ ВІЙНИ В УКРАЇНІ НА ЗМІНУ СОБІВАРТОСТІ ПРОДУКЦІЇ РОСЛИННИЦТВА	8
<i>Деренюк М.П.</i> РОЗВИТОК НЕФОРМАЛЬНОЇ МЕДІА-ОСВІТИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ ТА РЕСПУБЛІКИ ПОЛЬЩІ.....	11
<i>Івашина М.</i> ДИДАКТИЧНА ГРА ЯК ЗАСІБ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	15
<i>Іотковська М.О.</i> ОСОБЛИВОСТІ САМОВИХОВАННЯ ТА РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ ЕТИКИ КЕРІВНИКА КАФЕДРИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	18
<i>Квятковська Л.А., Бондар Д.В.</i> ПЛАНУВАННЯ БЮДЖЕТУ ДОХОДІВ ТА ВИТРАТ ЯК ІНСТРУМЕНТ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ.....	22
<i>Кірсанов М.В.</i> ПЕРЕВАГИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ САМОУЩІЛЬНЮВАЛЬНИХ ЛЕГКОБЕ-ТОННИХ СУМІШЕЙ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ В Україні.....	26
<i>Кобаса Г.Р.</i> ВПЛИВ МАГДЕБУРЗЬКОГО ПРАВА ТА КОРОЛІВСЬКИХ ПРИВИЛЕЇВ НА РОЗВИТОК МІСТА ТА СТАН ТЕРЕБОВЛЯНСЬКОГО ЗАМКУ У XIV-XVI СТ. ...	30
<i>Комаренко Т.А.</i> БАЗОВІ ПІДХОДИ ДО ПІДГОТОВКИ ПЕРСОНАЛУ ДЛЯ ПОТРЕБ ШВЕЙНИХ ПІДПРИЄМСТВ	37
<i>Корж І. В.</i> ПРАВОВІ ПЕРСПЕКТИВИ РЕГУЛЮВАННЯ КРИПТОВАЛЮТ В Україні	41
<i>Kots S.M., Kots V.P., Kots V.V.</i> DISORDERS OF THE LOCOMOTIVE APPARATUS	45
<i>Лебедєв Д.О.</i> , ОПТИМІЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ РОЗРОБКИ ПРОГРАМНИХ ПРОДУКТІВ ЗА ДОПОМОГОЮ АВТОМАТИЗАЦІЇ ТЕСТУВАННЯ.....	56

<i>Лосева Н.М., Терменжи О.А.</i> ВАЖЛИВІСТЬ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «МЕТАЛУРГІЯ» В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	59
<i>Ніколенко Л.М.</i> РЕФОРМУВАННЯ ВУГІЛЬНОЇ ГАЛУЗІ В АВСТРАЛІЇ: НОРМАТИВНО-ПРАВОВИЙ АНАЛІЗ.....	62
<i>Олексієнко А.В.</i> АДАПТАЦІЯ ПЕРШОКЛАСНИКІВ ДО НАВЧАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....	68
<i>Паламар Я.Ю.</i> СПРАВЕДЛИВІСТЬ РОЗПОДІЛУ СОЦІАЛЬНИХ БЛАГ.....	73
<i>Регеда В.О., Регеда Ю.О.</i> МАЙБУТНЄ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ТА МАШИННОГО НАВЧАННЯ.....	77
<i>Ткаченко Є.О.</i> ПЕРСПЕКТИВНІ СТРАТЕГІЇ УПРАВЛІННЯ РЕСТОРАНАМИ В УКРАЇНІ.....	80
<i>Філінська А.О.</i> ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ НАУКОВИХ КАДРІВ У ГАЛУЗІ ТЕХНІЧНИХ НАУК В УКРАЇНІ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ.....	84
<i>Хіміч В.</i> ВИКОРИСТАННЯ СЮЖЕТНО-РОЛЬОВОЇ ГРИ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННСВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	87
<i>Шніцер М.М., Шніцер І.О.</i> , АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ.....	89

ВАЖЛИВІСТЬ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ «МЕТАЛУРГІЯ» В УМОВАХ ВОЄННОГО
СТАНУ

*Лосєва Н.М.,
д.пед.н., професор, факультет педагогіки,
психології, соціальної роботи та мистецтв
Ніжинський державний університет
імені Миколи Гоголя,
Ніжин, Україна
Терменжи О.А.,
магістр металургії*

Сьогодні в умовах воєнного стану перед українськими вищими навчальними закладами постало надважливе завдання – підготовка фахівця з високим рівнем сформованості компетентностей, необхідного для відновлення економіки та відбудови промисловості нашої країни, особливої уваги тут потребує металургійна галузь. Саме ця галузь, на думку учених, є «стратегічно важливою експортоорієнтованою ланкою промисловості української економіки» [1]. Продукція металургійної промисловості застосовується у машинобудуванні, транспортній галузі, будівництві, а також у оборонно-промисловому комплексі.

У сучасних умовах пріоритетного значення для подальшого економічного розвитку України набуває питання підготовки фахівців, здатних розробляти і використовувати сучасні технології виробництва металів та іншої продукції металургії. Саме тому у 18 провідних технічних вишах країни здійснюється підготовка спеціалістів напряму 136 «Металургія», серед них: Дніпровський державний технічний університет, Державний університет економіки і технологій, Донбаська державна машинобудівна академія, Донецький національний технічний університет, Запорізька державна інженерна академія, Запорізький національний університет, Криворізький національний університет, Національна металургійна академія

України, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Національний університет «Одеська політехніка», Національний університет «Запорізька політехніка», Національний університет «Львівська політехніка», Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», Національний університет кораблебудування ім. Макарова, Приазовський державний технічний університет, ТОВ «Технічний університет «Метінвест Політехніка»», Український державний університет науки і технологій.

Попри необхідність цієї спеціальності для нашої країни та велику кількість вишів, що готуються фахівців у цій галузі, залишається майже не дослідженою проблема ефективної організації навчання студентів спеціальності «Металургія», відповідно до сучасних викликів (довгі блекаути з відключенням електроенергії, проблеми з доступом до мережі Інтернет, віддалене навчання (для студентів, які не мають змоги навчатися в аудиторії), забезпеченість вишу укриттям для достатньої кількості студентів тощо). Фокус нашого дослідження зроблено на особливостях навчальної підготовки студентів спеціальності «Металургія», побудованого на засадах компетентнісного підходу, реалізуючи ідеї мобільного навчання у різних режимах: синхронному та асинхронному.

Так, відповідно до стандарту вищої освіти, що задає обов'язкові компетентності та результати навчання, головною інтегративною компетентністю бакалавра та магістра спеціальності «Металургія» є здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми металургії у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних положень та методів інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов [4; 5]

Набуттю і розвитку цієї інтегративної компетентності, на нашу думку, може сприяти впровадження в освітній процес сучасних інтерактивних засобів навчання. Так, у дисертаційному дослідженні Губар Д.Є. [2] доведено, що використання інтерактивних засобів дозволяє ефективно реалізувати ідеї змішаного та

мобільного навчання. Окрім цього, українські педагоги стверджують [3, с. 15], що розробка навчальних програм, що передбачають застосування системи інтерактивних засобів навчання надає можливість здійснити перехід від предметного принципу побудови змісту освіти до компетентнісної орієнтації навчальних курсів.

У ході дослідження нами було проаналізовано стандарти вищої освіти МОН України для спеціальності 136 «Металургія», Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національна доктрина розвитку освіти в Україні, Концепція інформатизації освіти, накази МОН «Про правила використання комп'ютерних програм в навчальних закладах», «Про затвердження Положення про дистанційне навчання», постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державної програми «Інформаційні та комунікаційні технології в освіті та науці» та «Про запровадження Національної системи індикаторів розвитку інформаційного суспільства», опрацьовані наявні наукові джерела з проблеми підготовки фахівця у технічному виші. Також ми ознайомилися з робочими навчальними планами спеціальності 136 «Металургія», робочими програмами основних професійних дисциплін. На основі детального аналізу було виокреслено напрямки удосконалення процесу підготовки фахівців спеціальності «Металургія», зокрема запропоновано компетентнісно орієнтовану модель навчання студента металургійної спеціальності із застосуванням ідей мобільного навчання.

Література:

1. Двудіт З.П., Андрусак К.А. Виклики металургійної галузі України в умовах сьогодення. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://science.lpnu.ua/uk/smeu/vsi-vypusky/vypusk-5-pomer-1-2023/vyklyky-metallurgiyanoi-galuzi-ukrayiny-v-umovah-sogodennya>

2. Губар Д. Є. Методика створення і застосування інтерактивних засобів навчання студентів класичного університету аналітичної геометрії : дис.... канд. пед. наук 13.00.02. «Теорія та методика навчання (математика)» / Дар'я Євгенівна Губар; Донецький національний університет. – Донецьк, 2013. – 374 с.

3. Лосева Н.М. Розробка і використання дистанційних курсів у навчальному процесі: методичні рекомендації / уклад. Н.М. Лосева, Л.Б. Ігнатова. – Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2016. – 88 с.

4. Стандарт вищої освіти бакалавра спеціальності 136 «Металургія». – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/136-Metalurhiya-bakalavr.pdf>

5. Стандарт вищої освіти магістра спеціальності 136 «Металургія». – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/24/136-metalurhiya-mahistr.pdf>.

УДК 346.7

Юридичні науки

РЕФОРМУВАННЯ ВУГІЛЬНОЇ ГАЛУЗІ В АВСТРАЛІЇ: НОРМАТИВНО-ПРАВОВИЙ АНАЛІЗ

Ніколенко Л. М.,
*доктор юридичних наук, професор,
провідний науковий співробітник
відділу господарсько-правових досліджень
проблем економічної безпеки,
Державна установа «Інститут економіко-правових
Досліджень імені В.К. Мамутова
Національної академії наук України»,
м. Київ, Україна*

Вугільна галузь в Україні, яка складає значний сегмент економіки, наразі переживає трансформацію через економічний, воєнний, екологічний та політичний тиск. Так склалося з давніх часів, що вугільна промисловість України завжди була центральною для її енергетичної безпеки, в якій працює тисячі людей, роблячи значний внесок у регіональну економіку, особливо у східних регіонах. Однак такі проблеми, як застаріла інфраструктура, екологічні проблеми та неефективність ринку, вимагали реформ ще до