

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАУКОВІ ЗАПИСКИ
Ніжинського державного університету
імені Миколи Гоголя

Науковий журнал ○Рік відновлення видання – 1996

Психолого-педагогічні науки, № 2, 2025 рік

ЗМІСТ

МЕТОДОЛОГІЯ І ТЕОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

Вдовенко І., Вдовенко О. Мотив, як рушійна сила опанування майбутньою професією здобувачів освіти	9
Кононко О. Л. Самоповага як основа культури самовираження майбутніх фахівців дошкільної освіти.....	18
Хлебнік С. Р. Позашкільна освіта як соціальний інститут виховання ціннісних орієнтацій особистості	29
Цзо Руовей. Аналіз концепції «дослідницька компетентність майбутніх менеджерів в освітній галузі»	35

МЕТОДИКА НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ

Бойко О. Д. Методика викладання історії у вищій школі: специфіка та особливості	44
Бондаренко Ю. І. Ідеаційно-концептуальний підхід до шкільного вивчення тропів із бінарною структурою.....	51
Глазунова І. К. Основні підходи до процесу підготовки магістрантів музичного мистецтва в сучасних умовах.....	61
Горошко О. Л. Моделі візуалізації у викладанні математики	70
Гурець О. В. Основні прийоми роботи з голосовим апаратом у вокальному класі.....	81
Зеленська Л. Д., Лу Сюй. етапи реалізації педагогічного потенціалу періодичних видань для дітей шкільного віку КНР	89
Лісовець О. В., Чжен Гохуй. Виховання патріотизму у дітей 5–7 років засобами музичного мистецтва в умовах закладу дошкільної освіти	98
Лук'яненко Ю. М. Специфіка формування сиблінгових взаємин в неповних сім'ях.....	107
Матвієнко С. І. Педагогічний супровід формування у старших дошкільників уявлень простору засобами рухливих ігор	120
Останіна Н. С., Демченко Н. М., Конончук А. І. Формування в учнівської молоді ціннісного ставлення до здоров'я в умовах позашкільного середовищі	127
Pyshynska V. V. The impact of art technologies on the emotional well-being of students of basic secondary education.....	138

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА

Аніщук А. М., Онищук І. А. Культура мовленнєвого самовираження як складова професійно-особистісного розвитку майбутнього вихователя	145
Белозьорова Н. О. Особливості підготовки майбутніх вчителів початкової школи до роботи з обдарованими учнями	153
Вайнтрауб М. А. Формування культури з енергоефективності та енергозбереження у майбутніх фахівців вищої педагогічної освіти	160
Возняк І. І., Білоусова Н. В., Бобро А. А. Особливості створення та використання коміксів у професійній підготовці вчителя початкових класів	169
Гордієнко Т. В., Філоненко О. С. Формування толерантного вчителя початкових класів у контексті майбутньої професійної діяльності	182
Гордієнко О. А. Робота з фразеології на заняттях з української мови за професійним спрямуванням як засіб формування риторичної компетентності студентів	191
Долматова М. П., Гордієнко Т. В., Чжан Цзюнь. Теоретичні аспекти формування проєктувальних компетентностей майбутнього вчителя	201
Коваль О. В., Дворник Ю. Ф. Здатність науково мислити як маркер готовності до інноваційної мистецько-педагогічної діяльності	210
Кравченко Л. В. Формування готовності майбутнього вчителя до забезпечення соціальної безпеки	218
Ростовська Ю. О. Умови формування професійних переконань майбутніх педагогів-хореографів у процесі фахової підготовки у закладах вищої освіти	225
Рязанцев В. В. Інформаційні технології як засіб формування проєктно-конструкторської компетентності майбутніх фахівців	233
Самойленко О. В. Формування управлінської компетентності майбутнього вчителя початкових класів у процесі магістерської підготовки в закладі вищої освіти	242

ВІТЧИЗНЯНИЙ І ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД

Забарний О. В. Професор Євгенія Коваленко як фундатор українсько-польських наукових зв'язків у Ніжинській вищій школі	252
Ельбрехт О. М. Національна політика та практика забезпечення підручниками загальної середньої освіти (порівняльний аналіз)	260

CONTENTS

METHODOLOGY AND THEORY OF PEDAGOGICS

Vdovenko I., Vdovenko O. Motive as a driving force for studying the future profession by students	9
Kononko O. Self-respect as the basis of the culture of self-expression of future specialists of preschool education	18
Khliebik S. Extracurricular education as a social institute for education of personal value orientations	29
Zou Ruowei. Analysis of the concept «research competence of future administrators in the field education»	35

METHODS OF TEACHING AND UPBRINGING

Boyko O. Methods of teaching history in higher education: specificity and features	44
Bondarenko Y. Ideatic-conceptual approach to the school study of tropes with a binary structure	51
Hlazunova I. Main approaches to the process of training masters of music arts in modern conditions	61
Horoshko O. Visualization models in teaching mathematics	70
Hurets O. Basic techniques for working with the vocal apparatus in vocal class	81
Zelenska L., Lu Xu. Stages of realisation of the pedagogical potential of periodicals for school-age children in China	89
Lisovets O., Zheng Guohui. Education of patriotism in children of 5-7 years old by means of musical art in preschool education	98
Lukyanenko Yu. Specificities of forming siblings in single-parent families	107
Matvienko S. Pedagogical support for developing spatial awareness in older preschoolers through movement-based games	107
Ostanina N., Demchenko N., Kononchuk A. Formation of a value-based attitude to health among students in the out-of-school environment	120
Pykhtina N. Social and emotional learning of preschoolers in the game: experience of introducing technology into the educational process of preschool institution	127
Пишинська В. Вплив арттехнологій на емоційне благополуччя здобувачів базової середньої освіти	138

PROFESSIONAL PEDAGOGY

Anishchuk A., Onyshchuk I. The culture of speech self-expression as a component of the professional and personal development of a future educator	145
Belozorova N. Features of training future primary school teachers to work with gifted students	153
Vaintraub M. Formation of a culture of energy efficiency and energy saving among future specialists of higher pedagogical education	160
Vozniak I., Bilosova N., Bobro A. Features of the creation and use of comics in the professional training of primary class teachers	169
Hordienko T., Filonenko O. The formation of a tolerant primary school teacher in the context of future professional activity	182

Hordiienko O. Work on phraseology in ukrainian language classes under professional guidance as a means of forming the rhetorical competence of students	191
Dolmatova M., Hordiienko T., Zhang Jun. Theoretical aspects of forming design competences of a future teacher.....	201
Koval O., Dvornyk Y. The ability to think scientifically as a marker of readiness for innovative artistic and pedagogical activity.....	210
Kravchenko L. Formation of readiness future teacher to provision of social safety	218
Rostovska Yu. Conditions for the formation of professional beliefs in future choreography educators during professional training in higher education institutions	225
Riazantsev V. Information technologies as a tool for developing design engineering competence of future specialists	233
Samoilenko O. Formation of management competence of a future primary teacher in the process of master's training in a higher educational institution	242

HOME AND FOREIGN EXPERIENCE

Zabarny O. Professor Eugenia Kovalenko as a founder of Ukrainian-Polish scientific relations in Nizhyn Higher School	252
Elbrekht O. National policy and practice of provision of textbooks for general secondary education (comparative analysis)	260