

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАУКОВІ ЗАПИСКИ
Ніжинського державного університету
імені Миколи Гоголя

Науковий журнал ОРік відновлення видання – 1996

Психолого-педагогічні науки, № 3, 2025 рік

ЗМІСТ

МЕТОДОЛОГІЯ І ТЕОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

Алексєєнко Т. Ф. Онтологічний зміст поняття «ціннісне ставлення до здоров'я».....	9
Берковський В. Г., Бурназова В. В. Етичні аспекти та загрози експертизи культурно-мистецьких проєктів.....	16
Кононко О. Л. Креативність: феноменологія та особливості розвитку в дошкільному дитинстві	26
Самойленко О. В. Управління змінами в закладі загальної середньої освіти: роль педагогічного супроводу та менторингу як інноваційних інструментів	36
Шимко Х. В. Теоретико-методологічне обґрунтування поняття емоційної стійкості дитини в педагогічному контексті.....	46

МЕТОДИКА НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ

Бобро А. А., Гордієнко Т. В., Долматова М. П. Використання у роботі з молодшими школярами казкотерапії англійською мовою з елементами театралізації та аплікації.....	53
Бобро Л. В. Формування у дітей старшого дошкільного віку уявлень про соціальне та природне довкілля як основних компонентів оточуючої дійсності.....	61
Конончук А. І. Соціально-педагогічна підтримка формування безпечної поведінки підлітків у закладах освіти	67
Kofan I., Lykholat Y., Khatuntseva S., Osadcha O., Lykholat T., Kvitko M., Bronnikova L., Lykholat O. Organization of distance learning at biology classes	76
Markina O., Melnyk S., Novikov O. The role of the grammatical aspect in teaching foreign (English/German) languages	90
Матеїєнко С. І., Щербак П. І. Педагогічний супровід використання здоров'язбережувальних технологій у фізичному вихованні дошкільників	105
Пальчикова О. О. Критичне мислення як чинник навчання граматики англійської мови.....	113
Турко Б. Б., Жмурко Т. І. Інтерактивні методи навчання як засіб підвищення мотивації дітей з особливими освітніми потребами	120

Філоненко О. С., Возняк І. І. Реалізація педагогічних умов виховання толерантності у молодших школярів у процесі позаурочної діяльності початкової школи	127
---	-----

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА

Вайнтрауб М. А. Розвиток професійної освіти в умовах воєнного часу.....	137
Косінова О. М. Інтенація як один із найважливіших засобів акторської майстерності в педагогічній практиці	144
Павленко О. М. Формування музичного та емоційного інтелекту здобувачів освіти у процесі інструментально-виконавської підготовки.....	155
Пархоменко О. М., Хвостенко І. О. Формування виконавської майстерності майбутніх хореографів у процесі концертно-сценічної діяльності	162
Спілюті О. В. Теоретико-методичні засади формування музично-інтонаційного мислення майбутніх вчителів музичного мистецтва у процесі фахової підготовки	169
Степанець І. О. Розвиток взаємодії викладача і студента в контексті трансформаційних змін у системі педагогічної освіти	178
Ши Лей Моральне становлення особистості майбутнього вчителя в умовах професійної підготовки	188

ВІТЧИЗНЯНИЙ І ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД

Бойко О. Д., Парубець А. С., Потапенко М. В. Музей-лабораторія «Homo Sovieticus» як інституція формування соціальної пам'яті.....	197
Кавунник О. А. Мистецько-освітня парадигма творчості академіка Олега Тимошенка: ніжинський контент	205
Лейберов О. О., Смалій К. М. Викладання та уроки гімнастики у Ніжинській гімназії при Історико-філологічному інституті князя Безбородька (кін. XIX – поч. XX ст.).....	211
Лісовець Ол. В., Лісовець Ок. В. Формування життєстійкості особистості в умовах воєнних викликів сучасності	221
Новгородський Р. Г. Інтеграція арт-терапії в освітнє середовище для підтримки дітей, які пережили воєнні дії.....	230
Пихтіна Н. П. Соціально-емоційне навчання дошкільників в грі: досвід впровадження технології в освітній процес дошкільного закладу	237

CONTENTS

METHODOLOGY AND THEORY OF PEDAGOGICS

Aliksieienko T. Ontological content of the concept of «value attitude towards health»	9
Berkovsky V., Burnazova V. Ethical aspects and threats of cultural and artistic projects expertise	16
Kononko O. Creativity: phenomenology and developmental features in preschool childhood	26
Samoilenko O. Change management in a general secondary education institution: the role of pedagogical support and mentoring as innovative tools	36
Shymko Kh. Theoretical and methodological framework for defining the concept of children's emotional resilience in the pedagogical context	46

METHODS OF TEACHING AND UPBRINGING

Bobro A., Hordiienko T., Dolmatova M. Use of fairytale therapy in English with elements of theaterization and application in working with younger schoolchildren	53
Bobro L. Formation of senior preschool children's understanding of the social and natural environment as key components of the surrounding reality	61
Kononchuk A. Socio-pedagogical support for the formation of safe behavior of adolescents in educational institutions	67
Kofan I., Lykholat Y., Khatuntseva S., Osadcha O., Lykholat T., Kvitko M., Bronnikova L., Lykholat O. Organization of distance learning at biology classes	76
Markina O., Melnyk S., Novikov O. The role of the grammatical aspect in teaching foreign (English/German) languages	90
Matvienko S., Shcherbak P. Pedagogical support for the use of health protecting technologies in physical education of preschool children	105
Palchykova O. Critical thinking as a factor of teaching english grammar	113
Turko B., Zhmurko T. Interactive teaching methods as a means of increasing the motivation of children with special educational needs	120
Filonenko O., Vozniak I. The implementation of pedagogical conditions for fostering tolerance in junior schoolchildren through extracurricular activities	127

PROFESSIONAL PEDAGOGY

Vaintraub M. Development of vocational education in wartime conditions	137
Kosinova O. Intonation as a fundamental means of acting skills in pedagogical practice	144
Pavlenko O. Forming the emotional intelligence of students in the process of instrumental and performance training	155
Parkhomenko O., Khvostenko I. Formation of performing mastery of future choreographers in the process of concert and stage activity	162
Spilioti O. The theoretical and methodological foundations of developing musical-intonational thinking of future music teachers in the process of professional training	169

Stepanets I. Development of teacher-student interaction in the context of transformational changes in the system of pedagogical education	178
Shi Lei. Moral development of the future teacher's personality in the context of professional training	188

DOMESTIC AND FOREIGN EXPERIENCE

Boyko O., Parubets A., Potapenko M. The «Homo Sovieticus» museum-laboratory as an institution for shaping social memory	197
Kavunnyk O. The artistic and educational paradigm of academician Oleh Tymoshenko's creative work: the nizhyn context	205
Leiberov O., Smaliy K. Teaching and lessons of gymnastics at the Nizhyn gymnasium at the prince Bezborodko Historical and philological institute (late 19th – early 20th centuries)	211
Lisovets O., Lisovets Ok. Formation of individual resilience in the conditions of modern military challenges	221
Novhorodskyi R. Integration of art therapy in the educational environment to support children who survived war	230
Pykhtina N. Social-emotional learning of preschoolers through play: experience of implementing the approach in the educational process of a preschool institution	237