

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАУКОВІ ЗАПИСКИ
Ніжинського державного університету
імені Миколи Гоголя

Науковий журнал ОРік відновлення видання – 1996

Психолого-педагогічні науки, № 1, 2017 рік

ЗМІСТ

МЕТОДОЛОГІЯ І ТЕОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

<i>Ашихміна Н. В.</i> Сутність і компонентна структура музично-стильових уявлень майбутніх учителів музики	7
<i>Богданович В. В.</i> Науково-педагогічне визначення етапів підготовки майбутніх учителів початкової школи до музично-естетичного виховання учнів	13
<i>Ван Яєсци</i> Понятійний тезаурус проблеми формування поліхудожнього світогляду майбутнього вчителя музики	18
<i>Вергунова В. С.</i> Теоретико-методологічні основи формування досвіду ціннісного ставлення до музичного мистецтва	22
<i>Гришюк О. М.</i> Сучасний урок музичного мистецтва: проблеми та перспективи.....	26
<i>Гусейнова Л. В.</i> Теоретична концептуалізація процесу формування готовності майбутнього вчителя музичного мистецтва до інструментально-виконавської діяльності	31
<i>Морозова О. О.</i> Формування ціннісних орієнтацій молодших школярів засобами музичного мистецтва як психолого-педагогічна проблема	38
<i>Паньків Л. І.</i> Методологічні засади формування художніх орієнтацій старшокласників в умовах позашкільної освіти	45
<i>Преворова Є. М.</i> Системно-холістичний контекст методичної підготовки майбутнього вчителя музики на засадах праксеологічного підходу	49
<i>Рахманова О. К.</i> Художньо-творча синестезійність особистості в контексті інтеграції мистецтв.....	56
<i>Руденко О. Ф.</i> Розвиток загальної музичної освіти: наступність і спадкоємність.....	60
<i>Спіліоті О. В.</i> Мелодичний слух як базова здібність у процесі формування музично-інтонаційного мислення.....	65

МЕТОДИКА НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ

<i>Горбенко С. С.</i> Забезпечення вчителем особистісно орієнтованого мистецького навчання і виховання учнів	70
<i>Горожанкіна О. Ю., Рижenko Н. В.</i> Формування асоціативного мислення майбутніх учителів музики в процесі диригентсько-хорової підготовки	76
<i>Ван Чжун.</i> Специфіка і зміст підготовки студентів до керівництва ансамблевим музикуванням школярів	83
<i>Ван Чень.</i> Специфіка й структура виконавського аристизму майбутніх викладачів вокалу та педагогічні принципи його вдосконалення	89
<i>Марчинів В. В.</i> Педагогічні умови розвитку творчих здібностей учнів шкіл мистецтв засобами електронного музичного інструментарію	94
<i>Машенко А. І.</i> Аспекти зростання музично-естетичної компетентності учасників хорового колективу в школах мистецтв	101
<i>Мішедченко В. В.</i> Теоретичне обґрунтування змісту та методики формування музично-педагогічної культури майбутнього вчителя початкових класів і музики	106
<i>Пархоменко О. М.</i> Методичне забезпечення балетмейстерської підготовки майбутніх учителів хореографії.....	111
<i>Ростовська Ю. О.</i> Вплив ціннісних орієнтацій на формування професійних переконань майбутніх учителів хореографії	115

Хмелюк Я. В. Музично-драматична діяльність як засіб формування творчої індивідуальності	121
Хоменко Л. В. Структурні компоненти формування мотивації до музично-педагогічної діяльності в студентів педагогічних коледжів	126

ПРОФЕСІЙНА ПЕДАГОГІКА

Дворник Ю. Ф. Професійна підготовка майбутнього вчителя музичного мистецтва в умовах інформатизації освітнього простору.....	130
Дорошенко Т. В. Принцип адаптації у формуванні готовності майбутнього вчителя музичного мистецтва до професійної самореалізації.....	136
Костенко Л. В. Взаємодія навчальних дисциплін у професійній підготовці майбутніх учителів музики	143
Михаськова М. А. Реалізація базових компетентностей у фаховій діяльності майбутнього вчителя музичного мистецтва.....	147
Мінь Шаовей. Компонентна структура рефлексивних умінь майбутніх учителів музики	151
Пухальський Т. Д. Ефективна організація самостійної роботи студентів – важлива умова формування професійної компетентності майбутніх учителів музики	156
Ревенчук В. В. Фортепіанна підготовка як складова професійного становлення майбутнього вчителя музики	163
Ростовська І. О. Мотивація музично-виконавської діяльності як характеристика спрямованості особистості майбутнього вчителя музичного мистецтва	168
Теряєва Л. А. Формування методичної компетентності майбутніх учителів музики через емоційне сприйняття творів хорового мистецтва	171
Хлєбік С. Р. Формування естетичної компетентності у фаховій підготовці майбутніх соціальних працівників.....	174
Шафарчук Т. Г., Мен Ян Проблеми вокально-технічного розвитку майбутніх учителів музики та шляхи їх подолання	178

ВІТЧИЗНЯНИЙ І ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД

Біла Н. Л., Шумський М. О. Основні напрямки репертуару навчальних оркестрів народних інструментів (на матеріалі оркестру НДУ імені Миколи Гоголя)	185
Коваль О. В. Програми з музики кінця ХХ – початку ХХІ ст. у контексті розвитку музичних здібностей: сучасний вимір	191
Ляшенко Т. В. Традиції та інновації в системі музично-інструментальної підготовки	196
Остапенко Н. І. Культурно-освітні передумови підготовки майбутніх учителів музики в Україні у другій половині ХХ ст.	201
Раструба Т. В. Реалізація концепції особистісно орієнтованої музичної освіти школярів України на межі тисячоліть	207
Наши автори	211

CONTENTS

METHODOLOGY AND THEORY OF PEDAGOGICS

Ashykhmina, Natalia. Essence and Component Structure of Future Music Teachers' Style Ideas	7
Bohdanovych, Volodymyr. Scientific and Pedagogical Definition of Training Stages for Future Preschool Teachers to Educate Students Musically and Aesthetically.....	13
Yaiuietsky, Van. The Conceptual Thesaurus of Polyart Worldview Formation Issue of the Future Music Teacher	18
Verhunova, Valeria. Theoretical and Methodological Foundations for Value Attitude Experience Formation to Musical Art	22
Hrysiuk, Olena. Modern Music Art Class: Issues and Prospects	26
Huseinova, Larysa. Theoretical Conceptualization of Preparedness Formation of a Future Music Art Teacher to the Instrumental Performance	31
Morozova, Olha. Primary Schoolchildren's Values Formation by Means of Music as a Psychological and Educational Issue	38
Pankiv, Liudmyla. Methodology of Senior Schoolchildren's Artistic Orientation Formation in Extracurricular Education Environment	45
Provorova, Yevhenia. Systemic and Holistic Context of Future Music Teacher Methodical Training Based on Praxeological Approach	49
Rakhmanova, Oksana. Artistic and Creative Synesthesia of a Personality in the Context of Arts Integration	56
Rudenko, Oleksandr. Development of Music Education: Legacy and Gradual Progress	60
Spilioti, Olena. Melodic Hearing as a Basic Ability in the formation of Musical Intonation Thinking	65

METHODS OF TEACHING AND UPBRINGING

Horbenko, Serhii. Providing the Students with Personality Oriented Art Training and Education	70
Horozhankina, Oksana; Ryzhenko, Nadiia. Future Music Teachers' Associative Thinking in the Course of Conductor and Choral Training	76
Zhong, Wang. Specificity and Content of Students' Training for Management a School Music Making Ensemble	83
Chain, Wong. Performance Virtuosity by Future Singing Teachers and Pedagogical Principles and Conditions for its Improvement.....	89
Martsyniv, Vasyl. Pedagogical Conditions to Develop Creative Abilities of Art School Students by Electronic Musical Instruments	94
Mashchenko, Anna. Growth Aspects of Music-Aesthetical Competence of Choice Collector Participants in Schools of Art	101
Mishedchenko, Valentyna. Theoretical Substantiation of Content and Methodology in Forming Music and Pedagogical Culture of the Future Primary School and Music Teacher	106
Parkhomenko Oleksandr. Methodological Support for Ballet Master Training of Future Choreography Teachers	111
Rostovska, Yuliia. Value Orientation Influence on Forming Professional Transfers of Future Choreography Teachers	115
Khmeliuk, Ya. The Musical Drammatic Activities as the Means of Forming Creative Individuality	121
Khomenko, Leonid. Structural Components of Motivation to Musical and Educational Activities for Students of Teacher Colleges	126

PROFESSIONAL PEDAGOGY

Dvornyk, Yurii. Future Music Teacher's Training Within Its Penetration into Educational Environment	130
Doroshenko, Tetiana. Principle of Adaptation in Future Music Teachers' Readiness for Professional Realization of Personal Potential.....	136
Kostenko, Liudmyla. Interaction of Disciplines in the Training of Future Music Teachers	143
Mykhaskova, Maryna. Realization of Basic Competences in Professional Activity of the Future Music Art Teacher	147
Min Shaowei Component structure of reflexive abilities of future music teachers.....	151
Pukhalskyi, Taras. The Effective Organization of Students' Individual Work as an Important Condition for Formation of Professional Competence of Music Teachers.....	156
Revenchuk, Valentyna. Piano Training as a Part of Future Music Teachers' Professional Formation.....	163
Rostovska, Iryna. Motivation of Musical Artist's Activities as Characteristic of Future Teacher's Personal Orientation	168
Teriaieva, Larysa. Forming of Future Music Teacher's Methodological Competence through the Emotional Perception of Choral Art Works	171
Khliebik, Svitlana. Formation of Aesthetic Competence in the Social Workers' Professional Training	174
Shafarchuk T. H.; Meng Yang Problems of vocal and technical development of future music teachers and ways of their overcoming.....	178

HOME AND FOREIGN EXPERIENCE

Bila, Natalia; Shumskyi, Mykola. Main Guidelines of the Academic Folk Instrument Orchestras Repertoire (Evidence from the Gogol State University Orcherstra)	185
Koval, Olena. Music Curriculum Late 20 th – Early 21 st Century in the Context of Musical Abilities: Current Dimension	191
Liashenko, Tetiana. Traditions and Innovations in Music and Instrumental Training System	196
Ostapenko, Natalia. Cultural and Educational Approaches to Future Music Teachers' Training in Ukraine in the Second Half of the 20 th Century	201
Rastruba, Tetiana. Implementation of the Personality – Oriented Concept in Music Education for Schoolchildren in Ukraine at the Turn of the Millennium	207
Our authors	211