

Міністерство освіти і науки України
Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя
Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
Інститут педагогіки НАПН України
Інститут педагогічної освіти та освіти дорослих НАПН України
Британська Рада в Україні
Німецький культурний центр Гете-Інститут Україна

До сімдесятиріччя факультету іноземних мов

ПРОГРАМА

**VII Міжнародної
науково-практичної конференції**

*Інновації в освіті:
сучасні підходи до професійного розвитку
вчителів іноземних мов*

27-28 вересня 2019 року

Ніжин – 2019

Розпорядок роботи конференції:

27 вересня 2019

- 10.00 – 11.00 - реєстрація учасників
- 11.00 – 12.20 – перше пленарне засідання
- 12.20 – 13.30 – перерва на обід
- 12.50 – 13.30 – екскурсія до музею університету
- 13.30 – 14.50 – тренінги
- 15.00 – 16.20 – тренінги
- 16.30 – 17.50 – засідання секцій
- 18.00 – 19.00 – друге пленарне засідання

28 вересня 2019

- 8.00 – 14.00 – екскурсійна програма

Регламент доповідей:

На пленарному засіданні – до 15 хв.

На секційному – до 10 хв.

27 вересня 2019

ПЕРШЕ ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

(11.00-12.20, актовa зала Гоголівського корпусу)

1. Вступне слово

Самойленко Олександр Григорович, кандидат історичних наук, доцент, ректор Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

2. Підготовка вчителя іноземної мови: модернізація освітніх програм в історичній ретроспективі

Тезікова Світлана Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету іноземних мов Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

3. Когнітивно-дискурсивне вивчення мов: здобутки і перспективи

Талавіра Наталія Михайлівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської філології Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

4. Нова українська школа: виклики та успіхи

Пуха Зоя Дмитрівна, вчитель англійської мови, Заслужений учитель України, відмінник освіти, Носівська міська гімназія

5. Шкільний вчитель нового покоління: досвід імплементації та перспективи розвитку проекту

Таран Олена Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри англійської мови та методики викладання Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

6. Міжнародна сертифікація від Pearson

Анна Тимофієва, РТЕ координатор Міжнародного освітньо-методичного центру Dinternal Education

Тренінги (13.30-14.50)

1. *Ергономічні помилки в академічних мультимедіа презентаціях* (ауд. 305)
Дєордіца Таяна Юрїївна, доктор педагогічних наук, доцент, Благодійний фонд «e-Terra»
2. *Підготовка англомовних публікацій для Scopus: механізми, етапи, виклики.* (ауд. 326)
Данильченко Ірина Валерїївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської філології Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.
3. *Семінар-воркшоп (для студентів) «Musik im Unterricht»* (ауд.303)
Карстен Грунвальдт, лектор DAAD, Сумський Національний аграрний університет
4. *Mastering Active Listening* (ауд. 325)
Ларіна Тетяна Валерїївна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри прикладної лінгвістики Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.
Халимон Ірина Йосипівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри прикладної лінгвістики Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.
5. *Effective Feedback in the English Classroom* (ауд. 324)
Шевченко Світлана Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови та методики викладання Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Тренінги (15.00-16.20)

1. *Learning to Speak, Speaking to Learn* (актова зала Гоголівського корпусу)
Олена Міходуй, старший методист Міжнародного освітньо-методичного центру Dinternal Education
2. *Семінар-воркшоп (для викладачів) «Musik im Unterricht»* (ауд. 325)
Карстен Грунвальдт, лектор DAAD, Сумський Національний аграрний університет

ДРУГЕ ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ
(18.00, ауд. 325 Гоголівського корпусу)

1. Підведення підсумків, прийняття резолюції.

Під час роботи конференції будуть проводитися:

- Виставка-продаж навчально-методичної літератури вітчизняних і зарубіжних видавництв
- Консультації щодо складання іспитів РТЕ (**Анна Тимофієва**, РТЕ координатор Міжнародного освітньо-методичного центру Dinternal Education)

СЕКЦІЯ № 1
ВІД ТЕОРІЇ ДО ПРАКТИКИ:
КОГНІТИВНО-ДИСКУРСИВНЕ ВИВЧЕННЯ І
ВИКЛАДАННЯ МОВ

Керівник секції: Талавіра Наталія Михайлівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської філології Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Секретар секції: Колесник Анастасія Вадимівна, викладач кафедри германської філології Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Складнощі перекладу іношомовних реалій.

Баранець Аліна Володимирівна, студентка магістратури факультету іноземних мов Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Гумбольдтіанська лінгвістика: підходи до вивчення взаємодії мови та культури.

Блажко Марія Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри німецької мови Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Advertizing Footwear in English Internet Discourse: Rhetorical and Needs Perspective.

Бойко Ольга Василівна, викладач кафедри англійської мови та методики викладання Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Collocations in feedbacks of online English news.

Голяк Марина Сергіївна, студентка магістратури факультету іноземних мов Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Імплементация когнітивно-дискурсивного підходу до вивчення англійської термінології сфери «електронний бізнес».

Горлачова Вікторія Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземної мови професійного спілкування Національного університету «Запорізька політехніка»

Предикативні конструкції у мовленні людей з набутими фізичними обмеженнями

Данильченко Ірина Валеріївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської філології Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Етос як лінгвориторичний засіб впливу в німецькомовних недійних текстах.

Зеленько Альона Вячеславівна, студентка магістратури факультету іноземних мов Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, викладач англійської мови, приватна школа англійської мови “Mortimer”

Verbs denoting enablement in news headlines and advertising slogans.

Зотікова Юлія В'ячеславівна, студентка магістратури факультету іноземних мов Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Hyperbole in Donald Trump's Proclamation on (Made in America Day and Made in America Week).

Колесник Анастасія Вадимівна, викладач кафедри германської філології Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Интеграция языкового образования в высшей школе.

Кон Олег Викторович, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры иностранных языков, Военно-технический институт Национальной гвардии Республики Узбекистан, Ташкент

Degree of comparison in adjective constructions denoting age in Internet news articles.

Латун Альона Борисівна, студентка магістратури факультету іноземних мов Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Особливості перекладу сучасних аграрних термінів-комполітів з німецької мови українською мовою.

Лепухова Наталія Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри німецької мови Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Поняття мовної реалії та її класифікація.

Мірошник Ніна Борисівна, студентка магістратури факультету іноземних мов Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Особливості відтворення реалій в українському перекладі постапокаліптичного роману.

Мовчан Марина Геннадіївна, викладач кафедри германської філології Ніжинського державного педагогічного університету

Correlations of the noun “man” in English Internet news stories.

Олех Оксана Олександрівна, студентка магістратури факультету іноземних мов Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Gogol and translation.

Ролік Анатолій Васильович, кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської філології Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Співвіднесення інаугураційної промови та її висвітлення в медійних текстах: конструкційний аспект.

Талавіра Наталія Михайлівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської філології Ніжинського державного педагогічного університету

Апелювання до потреби у безпеці у текстах німецькомовних інтернет-новин.

Федорина Юлія Олександрівна, студентка магістратури факультету іноземних мов Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Концептуальні домінанти німецькомовних коротких оповідань Бернгарда Шлінка.

Шевченко Вікторія Олександрівна, студентка магістратури факультету іноземних мов Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Ідентифікація Володимира Зеленського в німецькомовних Інтернет-новинах (на матеріалі сайту tagesschau.de).

Щербак Олена Миколаївна, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри німецької мови Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Фазовий «портрет» словотвірної системи німецької мови як континуум еволюційних траєкторій словотворчих процесів.

Щигло Лариса Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент Сумського державного університету

СЕКЦІЯ 2
ЛІНГВОДИДАКТИКА:
НАВЧАЄМО, НАВЧАЄМО ВЧИТИСЯ,
НАВЧАЄМОСЯ ВИКЛАДАТИ

Керівник секції: Таран Олена Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри англійської мови та методики викладання Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Секретар секції: Пономаренко Ольга Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови та методики викладання Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Проблемно-ориентированные технологии обучения иностранным языкам в современной методике.

Акулич Людмила Давыдовна, старший преподаватель кафедры теории и практики английского языка, Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины

Навчально-методичне забезпечення самостійної роботи майбутніх учителів іспанської мови з вибіркових дисциплін курсу методики.

Бігич Оксана Борисівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри методики викладання іноземних мов й інформаційно-комунікаційних технологій, Київський національний лінгвістичний університет

Як стати успішним студентом: навчальні стратегії.

Блажко Марія Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри німецької мови Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Недоліки кейс-методу у викладанні іноземних мов.

Войтко Анна Вікторівна, студентка Вінницького державного педагогічного університету ім. М.Коцюбинського

Engineering Videos for Interactive Tutorials.

Гладь Світлана Вікторівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету

Комплекс вправ для формування англомовної компетентності в аудіюванні у старшій школі на матеріалах інтернет-новин News in levels.

Гузь Ольга Анатоліївна, студентка, вчитель онлайн-школи англійської мови «English Tochka»

Формування компетентності в діалогічному мовленні студентів-першокурсників засобами інтернет-ресурсів.

Давиденко Олена Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови та методики викладання Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Skype як одна із інноваційних технологій навчання англійської мови.

Довгопол Вікторія Володимирівна, викладач англійської мови, Красноградський коледж Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»

Використання ігрових технологій на уроках німецької мови.

Жимань Людмила Іванівна, вчитель німецької та англійської мов Ніжинської ЗОШ I–III ступенів № 7

Розвиток критичного мислення під час навчання англомовного аудіювання (High-order thinking listening activities).

Карпенко Наталія Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови та методики викладання Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя;

Смелянська Вікторія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови та методики викладання Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Розвиток умінь діалогічного мовлення на уроках німецької мови в гімназії

Кірєєва Ірина Юріївна, вчитель німецької мови, гімназія № 136, м.Київ

Розвиток критичного мислення у студентів закладів вищої освіти: вимога сьогодення та сучасний стан.

Конотоп Олена Сергіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри мов та методики їх викладання Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка

Self-regulated learning in English language instruction.

Красуля Алла Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри германської філології, заступник міжнародної діяльності декана факультету іноземної філології та соціальних комунікацій, керівник групи організації міжнародного академічного співробітництва Сумського державного університету

Зміст навчання активного слухання студентів ЗВО, які вивчають англійську мову як спеціалізацію.

Кушніренко Юлія Вікторівна, студентка магістратури факультету іноземних мов Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Coping with challenges of teacher talking time.

Ларіна Тетяна Валеріївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри прикладної лінгвістики Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Innovative Ansätze der Landeskundevermittlung im DaF-Unerricht.

Осова Ольга Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземної філології, Красноградський коледж Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»

Формування ключових компетентностей учнів молодшого шкільного віку в контексті концепції Нової української школи.

Полонська Тамара Костянтинівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу навчання іноземних мов Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ

Розвиток критичного мислення студентів на заняттях з домашнього читання.

Пономаренко Ольга Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови та методики викладання Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Використання автентичних матеріалів на уроці англійської мови в середній загальноосвітній школі.

Таран Олена Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри англійської мови та методики викладання Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Використання кейс-технологій на уроках іноземної мови.

Тракун Марина Миколаївна, викладач німецької мови та зарубіжної літератури, Красноградський коледж Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»

Розвиток автономного навчання студентів у рамках спецкурсу з методики.

Удовиченко Надія Костянтинівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри німецької мови Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Методична інтеракція як умова ефективності формування методичної контрольної-оцінювальної компетентності майбутніх викладачів англійської та французької мов.

Українська Ольга Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, докторант кафедри методики викладання іноземних мов й інформаційно-комунікаційних технологій Київського національного лінгвістичного університету

Використання платформи Moodle для організації позааудиторної самостійної роботи студентів з іноземної мови.

Халимон Ірина Йосипівна, кандидат педагогічних наук доцент кафедри прикладної лінгвістики Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Використання проектною технології на сучасному уроці англійської мови.

Царик Вікторія Вікторівна, вчитель англійської мови, Броварська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 5

Вправи для формування професійних умінь у процесі навчання майбутніх учителів англійської мови після німецької.

Чухно Олена Анатоліївна, викладач кафедри англійської фонетики і граматики, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Результати пробного навчання аудіювання майбутніх учителів в умовах навчальної автономії.

Шевченко Світлана Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови та методики викладання Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Використання подкастів у формуванні німецькомовної соціокультурної компетентності у майбутніх учителів засобами фразеології.

Шевцова Наталія Олександрівна, викладач кафедри германської філології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Диференційований підхід як основний у навчанні іноземної мови у закладах вищої освіти.

Ярошенко Олеся Василівна, кандидат педагогічних наук, докторант кафедри методики викладання іноземних мов й інформаційно-комунікаційних технологій Київського національного лінгвістичного університету

СЕКЦІЯ 3

ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ: ЦІЛІ, МЕТОДИ, РЕЗУЛЬТАТИ

Керівник секції: Долматова Марина Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри прикладної лінгвістики Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Секретар секції: Коваль Тетяна Василівна, викладач кафедри прикладної лінгвістики Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Розвиток емоційного інтелекту на заняттях з іноземної мови.

Андрійко Ірина Федорівна, ст. викладач Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана

Акмеологічний підхід у вивченні іноземної мови за професійним спрямуванням.

Гніда Ганна Миколаївна, викладач української та німецької мов, Красноградський коледж Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»

Enhancement of ESP teaching as an impact of British Council English for universities project: case of Kryvyi Rih National University.

Голівер Надія Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов, Криворізький національний університет;

Курбанова Тетяна Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов, Криворізький національний університет;

Бондар Ірина Григорівна, ст. викладач кафедри іноземних мов, Криворізький національний університет

Навчання реферування аутентичних джерел студентами-магістрантами немовних спеціальностей.

Грицай Антоніна Модестівна, старший викладач кафедри англійської мови та методики викладання Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя;

Колесник Ірина Віталіївна, старший викладач кафедри англійської мови та методики викладання Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Основні підходи до навчання професійно-орієнтованої іноземної мови.

Долматова Марина Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри прикладної лінгвістики Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Коваль Тетяна Василівна, викладач кафедри прикладної лінгвістики Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Heuristische technologien im Fernstudium.

Зайцева Інна Олексіївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач Сумського державного університету

ESP as a Communicative Approach Through Reading.

Крук Аліна Анатоліївна, кандидат філологічних наук, ст. викладач кафедри іноземних мов Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Видео на каналі "YouTube" як средство підвищення мотивації у студентів неязыковых вузів.

Пасютина Юлія Николаевна, кандидат філологічних наук, доцент, Витебський державний технологічний університет

Digital support in English for specific purposes classes.

Ребенко Марина Юріївна, кандидат філологічних наук, асистент кафедри іноземних мов математичних факультетів Інституту філології, Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Сутність жанрового підходу до навчання англomовного ділового писемного спілкування.

Рябуха Тетяна Андріївна, студентка магістратури факультету іноземних мов Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

IT English dictionary: developing stages and peculiarities of online usage.

Семенов Юрій Миколайович, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов, Державний університет телекомунікацій.

Миколайчук Аліса Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов, Державний університет телекомунікацій;

Махович Інна Анатоліївна, старший викладач кафедри іноземних мов, Державний університет телекомунікацій

Teach students to Fish ,or Word-Learning Strategies in an Aviation English Course

Файнман Інна Борисівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов, Льотна академія Національного авіаційного університету, м. Кропивницький

Токарь Євгенія Борисівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов, Льотна академія Національного авіаційного університету, м. Кропивницький

Робота НТЦ «Іноземні мови для професійного спілкування» в ІФНМУ.

Шпільчак Любов Яремівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри мовознавства, Івано-Франківський національний медичний університет

Навчання іноземних мов за професійним спрямуванням на немовних факультетах.

Шугалій Наталія Євгеніївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри прикладної лінгвістики Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

СЕКЦІЯ № 4

ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ВЧИТЕЛЯ: ВІТЧИЗНЯНИЙ ТА ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД

Керівник секції: **Кнодель Людмила Володимирівна**, доктор педагогічних наук, професор кафедри англійської мови Київського університету імені Бориса Грінченка

Секретар секції: **Андрущенко Людмила Борисівна**, ст. викладач викладач кафедри англійської мови та методики викладання Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Принципи професійного розвитку вчителів в Австралії.

Авшенюк Наталія Миколаївна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, заступник завідувача кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття», м. Київ

Академічне радництво в США: від минулого до сьогодення.

Андрущенко Людмила Борисівна, ст. викладач викладач кафедри англійської мови та методики викладання Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Теоретичне та практичне значення мовного тренінгу в системі підготовки студентів факультету іноземних мов до літньої виховної мовної практики.

Благініна Світлана Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри німецької мови Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Формування в учнів комунікативної компетенції засобами використання інтерактивних методів на уроках англійської мови.

Боровкова Ольга Станіславівна, вчитель англійської мови, Броварська спеціалізована школа I-III ступенів № 5

Вітчизняний професійний стандарт для вчителів: дискусійні моменти.

Вороніна Марина Вікторівна, кандидат педагогічних наук, ст. викладач Київського національного університету культури і мистецтв;
Литвинова Наталія Вікторівна, кандидат педагогічних наук, ст. викладач Глухівського національного педагогічного університету імені О. Довженка

Тьюторська позиція вчителя іноземних мов в контексті оновлення української школи.

Гармаш Олена Миколаївна, аспірантка ДВНЗ «ДДПУ, м. Краматорськ

Прогностичне обґрунтування використання ідей угорського досвіду в освіті дорослих в Україні.

Годлевська Катерина Василівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, член кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття», м. Київ

Training Mentors for New Ukrainian School.

Дацків Ольга Павлівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської філології та методики навчання англійської мови, Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка

Професійний стандарт для вчителів (з досвіду США).

Деордіца Таяна Юрївна, доктор педагогічних наук, доцент, Благодійний фонд «e-Terra», директор

Професійний розвиток учителів: зарубіжний досвід.

Дубініна Алла Миколаївна, вчитель англійської мови, Броварська спеціалізована школа I-III ступенів № 5

Концептуальні підходи до професійного розвитку вчителів загально-освітніх шкіл в Німеччині.

Дяченко Людмила Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, член кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття», м. Київ

Професійний розвиток вчителя: представлення наукових доробок у журналах міжнародних наукометричних баз даних.

Загоруйко Людмила Олексіївна, к. п. н., доцент кафедри іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Introducing innovation in higher education

Кнодель Людмила Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри англійської мови Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ

Місце та роль науково-педагогічного дослідження у підготовці магістра педагогічної освіти Франції.

Копенкіна Людмила Олександрівна, ст. викладач кафедри прикладної лінгвістики Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Тенденції розвитку освіти дорослих у Фінляндії.

Котун Кирил Васильович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, член кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття», м. Київ

Еволюція політики європейського союзу з мовної освіти: рух до системності.

Локшина Олена Ігорівна, доктор педагогічних наук, професор інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України, завідувач відділу порівняльної педагогіки

Шляхи запровадження позитивних ідей австрійського досвіду розвитку освіти дорослих у системі неперервної освіти в Україні.

Марусинець Маріанна Михайлівна, кандидат філологічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, член кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття», м. Київ

Здобутки та проблеми партнерств між школами та університетами в США.

Нагач Марина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської філології Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Полікультурні орієнтири у підготовці вчителів як тенденція розвитку освіти у США.

Нікольська Ніна Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України

Тенденції розвитку освіти дорослих у країнах Північної Європи.

Огієнко Олена Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ

Колегіальний підхід до професійного розвитку вчителів у Німеччині.

Пасічник Лариса Леонідівна, викладач кафедри німецької мови Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Удосконалення професійної майстерності вчителя іноземної мови засобами неформальної та інформальної освіти.

Петрук Наталія Олександрівна, методист науково-методичного центру Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради

Рекомендації щодо впровадження американського досвіду у теорію і практику неперервної професійної підготовки соціальних працівників в Україні.

Пилинський Ярослав Миколайович, кандидат філологічних наук, провідний науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ

Перспективи використання позитивного досвіду модернізації неперервної педагогічної освіти в Греції, Італії та Іспанії.

Постригач Надія Олегівна, кандидат біологічних наук, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, секретар кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття», м. Київ

Проблема якості у контексті професійного розвитку вчителів іноземних мов.

Плотніков Євген Олександрович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри прикладної лінгвістики Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Адаптація першокурсників до університетського академічного середовища.

Селезненко Ірина Валентинівна, викладач кафедри германської філології Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Оцінювання навчального прогресу студентів в американській освіті.

Сливка Валентина Петрівна, викладач кафедри англійської мови та методики викладання Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Сутнісні характеристики феномену відкритої освіти у зарубіжних дослідженнях.

Чувакова Тетяна Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри прикладної лінгвістики Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Формирование вторичной языковой личности в процессе подготовки учителей иностранных языков.

Швацкий Алексей Юрьевич, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики, Орский гуманитарно-технологический институт, Россия

Підготовка майбутніх вчителів англійської мови в тандемах E-Learning: досвід Польщі.

Штепура Алла Павлівна, викладач кафедри прикладної лінгвістики Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Наукове видання

ПРОГРАМА

VII Міжнародної науково-практичної конференції
Інновації в освіті: сучасні підходи до професійного розвитку
вчителів іноземних мов
27-28 вересня 2019 року

Підписано до друку 24.09.2019 р. Формат 60x84/16 Папір офс. Гарнітура Times.
Ум. др. арк. 0,9 Обл.-вид. арк. 0,9 Тираж 100 прим. Зам. № 1743

Виготовлювач ПП Лисенко М.М. м. Ніжин, вул. Шевченка, 20.
Тел.: (04631) 90995; (067) 4412124
E-mail: vidavec.lisenko@gmail.com

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів видавничої продукції серія ДК № 2776 від 26.02.2007 р.