

Ніжинський державний університет
імені Миколи Гоголя

І. В. Білоцерківська

ТЕСТУВАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ СИСТЕМИ MOODLE

*Методичні рекомендації щодо створення тестів
в системі Moodle та використання їх
в навчальному процесі*

Ніжин-2024

УДК 374.7-057.175:004(072)

Б 61

Рекомендовано Вченою радою
факультету філології, історії та політико-юридичних наук
Протокол № 11 від 14.03.2024 р.

Рецензенти:

Смелянська В. В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської філології та методики викладання іноземних мов Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя;

Долматова М. П. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри прикладної лінгвістики Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Білоцерківська І. В.

Б 61 Тестування за допомогою системи Moodle: Методичні рекомендації щодо створення тестів в системі Moodle та використання їх в навчальному процесі. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2024. 43 с.

У методичних рекомендаціях висвітлено методику створення тестів у системі Moodle. Описано структуру банку тестових завдань. Представлено основні типи питань та рекомендації щодо їх створення, а також розглянуто особливості проведення тестування та оцінювання результатів.

Книга адресована викладачам, аспірантам та всім, хто займається впровадженням ІКТ у навчальний процес.

© Білоцерківська І. В., 2024

© НДУ ім. М. Гоголя, 2024.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
1. Створення і наповнення банку тестових завдань	4
1.1 Питання типу «Багатоваріантне питання»	7
1.2 Питання типу «Визначити пропущені слова»	10
1.3 Питання типу «Відповідність»	12
1.4 Питання типу «Коротка відповідь»	14
1.5 Питання типу «Випадкові питання на відповідність»	15
1.6 Питання типу «Есе».....	16
1.7 Питання типу «Перетягування в тексті»	19
1.8 Питання типу «Перетягування маркерів»	21
1.9 Питання типу «Перетягування на картинку»	24
1.10 Питання типу «Правильно/Неправильно»	27
1.11 Питання типу «Числовий»	29
1.12 Питання типу «Розрахунковий».....	31
2. Створення тесту	34
2.1 Додавання тесту до навчального курсу	34
2.2 Додавання питань до тесту.	38
3. Тестування та оцінювання результатів	39
4. Список використаних джерел	43

ВСТУП

Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, вимовляється «Мудл») - це модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище, яке називають також системою управління навчанням (LMS), системою управління курсами (CMS), віртуальним навчальним середовищем (VLE) або просто платформою для навчання, яка надає викладачам, учням та адміністраторам дуже розвинутий набір інструментів для комп'ютеризованого навчання, в тому числі дистанційного. Moodle можна використовувати в навчанні школярів, студентів, при підвищенні кваліфікації, бізнес-навчанні, як в комп'ютерних класах навчального закладу, так і для самостійної роботи вдома.

Moodle - це безкоштовна, відкрита (Open Source) система. Вона не лише безкоштовна сама, а й не потребує для своєї роботи жодного платного програмного забезпечення. Тобто кожний навчальний заклад може впровадити у себе не просто безкоштовну і найбільш досконалу, а ще й абсолютно ліцензійну систему, не витративши жодної копійки на придбання програмного забезпечення. При цьому він може вносити зміни у код у відповідності до своїх потреб.

Moodle - це найбільш досконала і поширена в Україні і в світі система такого призначення. На даний момент Moodle вже має 129 мільйонів користувачів в усьому світі й продовжує розвиватися темпами, значно швидшими, ніж її конкуренти.

Дана система надає можливість організувати повноцінний навчальний процес, включаючи засоби навчання, систему контролю й оцінювання навчальної діяльності студентів.

Таким чином, платформа Moodle дає викладачеві великий інструментарій для представлення навчально-методичних матеріалів курсу, проведення теоретичних та практичних занять, організації навчальної діяльності як індивідуальної, так і групової.

Головним засобом впровадження дистанційного навчання та комп'ютерних технологій у Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя є УНІКОМ – Університетське Навчальне Інформаційно-Комунікаційне середовище. Дане середовище базується саме на системі Moodle.

1. Створення і наповнення банку тестових завдань

Основним засобом контролю результатів дистанційного навчання є тести. Будь-який тест в Moodle створюється на основі Банку питань (спеціальної бази

даних). Тобто, перш ніж створювати тест потрібно наповнити банк даних питаннями для цього тесту.

Працюючи з банком питань курсу ми одразу складаємо всі питання по категоріях, тим самим готуємо фундамент для подальшого укладання різних тестів.

Варто створити категорії, які відповідають темам чи модулям курсу, а також додати до кожної такої категорії інші підкатегорії, які відповідатимуть різним рівням складності питань або різним типам питань. Це дозволить в подальшому згенерувати тест, який буде охоплювати, по-перше, матеріал всього курсу, по-друге, дозволить скласти тести різного рівня складності, по-третє, реалізувати рівномірний розподіл тестових завдань в кожному варіанті для кожного студента.

Для створення Банку тестових завдань потрібно зайти на сторінку відповідного курсу і в блоці «Керування» обрати «Банк питань» (рис. 1)

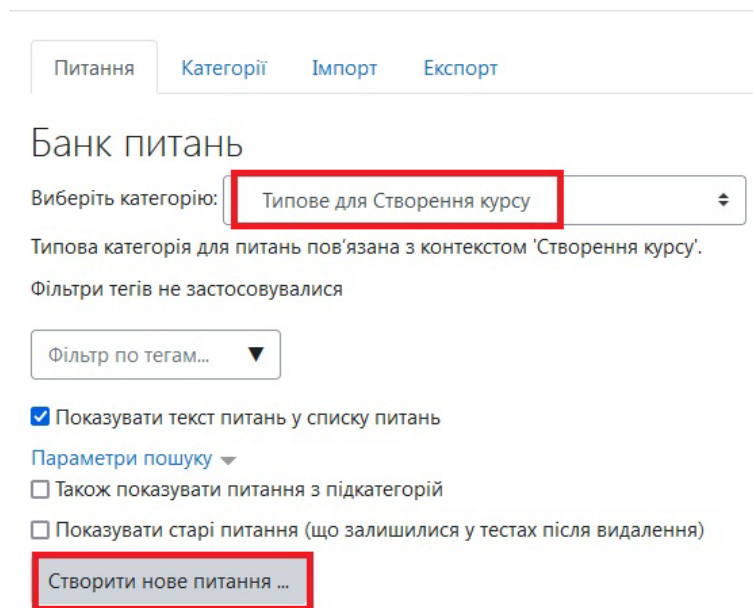
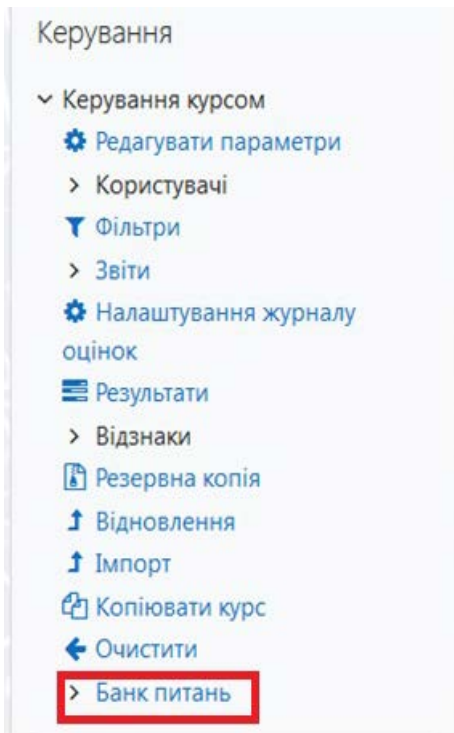


Рис. 1. Категорія «К питань»

Рис. 2. Створення нового питання у Банку

За замовчанням нові питання будуть створюватись для всього курсу (рис. 2).

Для зручності доцільніше створювати питання по *Категоріях*, що дасть можливість робити тести для потрібної теми чи окремого виду контролю (рис. 3).

У системі Moodle при створенні тесту використовується багато типів питань (рис. 6). Щоб створити питання певного типу потрібно обрати його із списку та натиснути *Додати*.

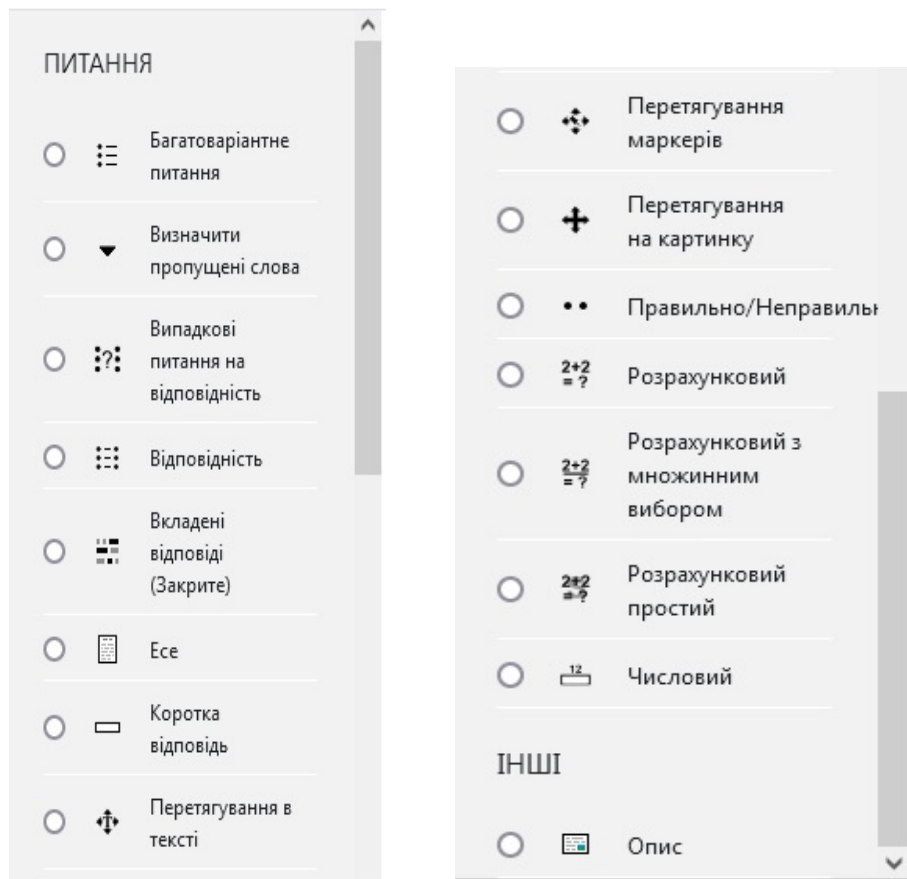


Рис. 6. Типи питань

1.1 Питання типу «Багатоваріантне питання»

Даний тип питання дозволяє вибрати одну або декілька відповідей з наданого списку.

Щоб створити питання даного типу заповнюємо відповідні поля та натискаємо на «Зберегти зміни» або «Зберегти зміни та продовжити редагування» (рис. 7).

В полі *Категорія* оберіть де саме буде створено питання.

В полі *Коротке означення питання* введіть порядковий номер та назву питання.

В полі *Текст питання* слід зазначити текст вашого питання. При необхідності додати картинку, відео чи гіперпосилання, потрібно скористатися панеллю для форматування.

В полі *Типова оцінка* проставте кількість балів за питання.

В полі *Загальний коментар* можете ввести текст, який буде показуватися всім студентам відразу після проходження спроби (наприклад, підказка або пояснення).

В полі *ID number* за потреби вводять ID номер для даного запитання.

Додавання багатоваріантного питання

Загальне

Категорія

Питання до Теми 1

Коротке означення питання

Текст питання

Типова оцінка

Загальний коментар

ID number

Скільки правильних відповідей?

Нумерувати відповіді?

Show standard instructions

Питання до Теми 1

Rich text editor toolbar with icons for undo, bold, italic, list, link, unlink, image, video, audio, and help. Below is a large empty text area for the question content.

Rich text editor toolbar with icons for undo, bold, italic, list, link, unlink, image, video, audio, and help. Below is a large empty text area for the general comment.

Одна правильна відповідь

Перемішувати альтернативи?

a., b., c., ...

Ні

Відповіді

Варіант відповіді 1

Rich text editor toolbar with icons for undo, bold, italic, list, link, unlink, image, video, audio, and help. Below is a text input field for the answer variant.

Оцінка

Не вибрано

Коментар

Rich text editor toolbar with icons for undo, bold, italic, list, link, unlink, image, video, audio, and help. Below is a text input field for the comment.

Варіант відповіді 2

Rich text editor toolbar with icons for undo, bold, italic, list, link, unlink, image, video, audio, and help. Below is a text input field for the answer variant.

Оцінка

Не вибрано

Коментар

Rich text editor toolbar with icons for undo, bold, italic, list, link, unlink, image, video, audio, and help. Below is a text input field for the comment.

Додати ще 3 варіант(и) відповіді

Рис. 7. Створення багатоваріантного питання

В полі *Скільки правильних відповідей* оберіть кількість відповідей, яку має обрати студент. Якщо поставити відмітку біля *Перемішувати альтернативи*, то порядок відповідей при кожній новій спробі буде випадковим чином перемішаний.

В полі *Нумерувати відповіді* оберіть тип нумерації.

Show standard instructions дозволяє обрати чи показувати студентам стандартні інструкції по проходженні даної спроби.

Далі заповнюються поля в блоці *Відповіді*. Поле *Варіант відповіді* – це текстове поле, куди вносяться варіанти відповідей. Відповіді можуть бути правильними і неправильними. В полі *Оцінка* проставте оцінку для даного варіанту відповіді. Якщо ви обрали *Одна правильна відповідь*, то це буде 100%, а для решти варіантів відповідей - *Не вибрано*. Якщо правильних варіантів відповідей буде кілька, наприклад 4, то для них проставте 25%, відповідно для неправильних відповідей -25%. Якщо студент обере всі правильні відповіді, то отримає 100 %, якщо студент обере три правильні відповіді і одну неправильну, то він отримає 75 %. У випадку, коли студент обере всі неправильні відповіді, то отримає 0 %. Для питань такого типу доцільно вказувати однакову кількість правильних та неправильних відповідей.

У полі *Комбінований коментар* внесені коментарі для студентів, які можна змінювати.

Такий вигляд питання даного типу має для студентів:

Рис. 8. Багатоваріантне питання з однією правильною відповіддю

Питання 1 Відповіді ще не було Макс. оцінка до 2,00	<p>Які є види кутів?</p> <p>Виберіть одну або декілька відповідей:</p> <p><input type="checkbox"/> а. розгорнутий</p> <p><input type="checkbox"/> б. відкритий</p> <p><input type="checkbox"/> с. гострий</p> <p><input type="checkbox"/> д. тупий</p>
--	--

Рис.9. Багатоваріантне питання з кількома правильними відповідями

1.2 Питання типу «Визначити пропущені слова»

В даному типі питання пропущені в тексті слова заповнюються за допомогою випадаючих списків. При створенні питання потрібно заповнити кілька полів та натиснути *Зберегти зміни* або *Зберегти зміни та продовжити редагування* (рис.10).

▼ Загальне

Категорія	<input type="text" value="Питання до Теми 1"/>
Коротке означення питання	<input type="text" value="Вставити пропущене слово"/>
Текст питання	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 2px; border-bottom: 1px solid #ccc;"> ↵ A B I ≡ ≡ 🔗 🔄 🖼️ 📄 🎤 📺 📄 🔍 </div> <p>Клавіша [[1]] розпочинає показ слайдів в повноекранному режимі в Power Point.</p> </div>
Типова оцінка	<input type="text" value="1"/>
Загальний коментар	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 2px; border-bottom: 1px solid #ccc;"> ↵ A B I ≡ ≡ 🔗 🔄 🖼️ 📄 🎤 📺 📄 🔍 </div> </div>
ID number	<input type="text"/>

Розглянемо основні поля.

В полі *Категорія* оберіть потрібну категорію.

В полі *Коротке означення питання* вкажіть номер питання та його назву. Введіть текст питання та оцінку за нього. У полі *Текст питання* при внесенні запитання замість слова, яке повинен вставити студент, проставте подвійні квадратні дужки з номером правильного варіанту відповіді, наприклад [[1]]. За бажанням введіть *Загальний коментар*.

Заповніть поля у блоці *Доступні варіанти*. Одна відповідь повинна бути правильною і кілька – неправильних. В полі *Група* обираємо відповідну групу. Для того, щоб всі варіанти відповіді були в одному списку потрібно обрати однакову групу. Обрання опції *Перемішати* дозволяє перемішувати порядок відповідей при кожній спробі проходження тесту.

У полі *Комбінований коментар* вже внесено коментарі для студентів, які вони побачать після кожної спроби. Цей текст можна змінювати.

Поле *Декілька спроб* дає можливість встановити штраф за кожну спробу проходження тесту та підказки студентам.

Для студентів такий тип запитання буде виглядати так:

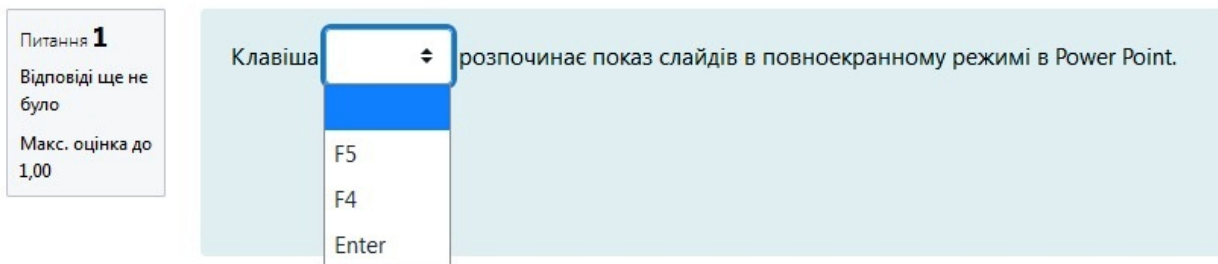
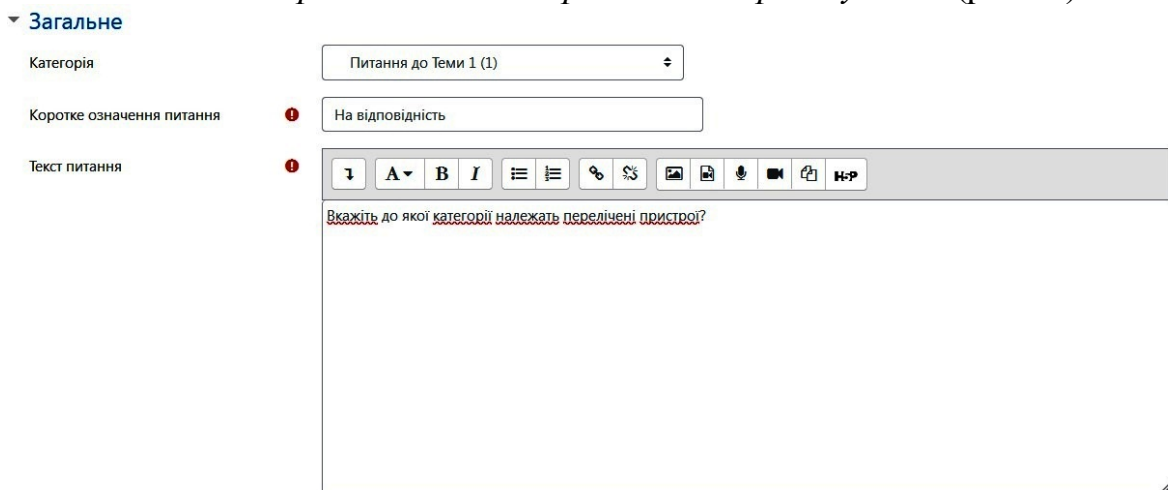


Рис. 11. Питання на визначення пропущених слів

1.3 Питання типу «Відповідність»

У питаннях такого типу створюється множина питань на задану тему та множина відповідей на дані питання. Відповідь на кожне питання має бути вибрана із заданого списку можливих відповідностей. При створенні питання потрібно заповнити кілька традиційних (*Категорія*, *Коротке означення питання*, *Текст питання*, *Типова оцінка*, *Загальний коментар*, *ID number*, *Комбінований коментар*, *Декілька спроб* – про них вже розповідали) та специфічних полів та натиснути *Зберегти зміни* або *Зберегти зміни та продовжити редагування* (рис.12).



Типова оцінка

Загальний коментар

ID number

Перемішувати

Відповіді

Доступні варіанти відповіді

Ви повинні надати як мінімум два питання і три відповіді. Ви можете надати додаткові неправильні відповіді, давши відповідь з порожнім питанням. Записи, де обидва питання і відповідь порожні, будуть ігноруватися.

Питання 1
Монітор
Відповідь: Пристрій виведення

Питання 2
Вінчестер
Відповідь: Пристрій зберігання

Питання 3
Відповідь: Пристрій введення

▶ Комбінований коментар

▶ Декілька спроб

▶ Мітки

Зберегти зміни та продовжити редагування

Зберегти зміни Скасувати

Рис. 12. Створення питання на відповідність

У блоці *Відповіді* заповніть як мінімум два поля *Питання* та три поля *Відповідь*. Там, де ми залишаємо поле *Питання* пустим, введена відповідь є неправильною.

Студенти бачитимуть це питання так:

Питання 1
Відповіді ще не було
Макс. оцінка до 1,00

Вкажіть до якої категорії належать перелічені пристрої?

Вінчестер Вибрати...

Монітор Вибрати...

Пристрій виведення

Пристрій введення


Пристрій зберігання

Почати знову Зберегти Відповіди Перевірити і закінчити Закрити попередній перегляд

Рис. 13. Питання на Відповідність

1.4 Питання типу «Коротка відповідь»


Питання такого типу передбачає відповідь одним або кількома словами. Для створення питання оберіть його зі списку на натисніть *Додати*. У формі заповніть відповідні поля (рис.14).



Додати питання типу Коротка відповідь 


[▶ Розгорнути всі](#)



▼ Загальне


Категорія

Коротке означення питання 

Текст питання 


Типова оцінка 


Загальний коментар 


ID number 


Чутливість відповіді до регістра

▼ Відповіді

Відповідь 1 Оцінка

Коментар 

Відповідь 2 Оцінка

Коментар 

[▶ Декілька спроб](#)

[▶ Мітки](#)

Обов'язкові поля форми помічені символом .

Рис. 14. Створення питання типу «Коротка відповідь»

У полі *Категорія* оберіть потрібну категорія, введіть назву питання у полі *Коротке означення питання*. Заповніть поля *Текст питання* та *Типова оцінка*. Можете внести *Загальний коментар*. У полі *Чутливість відповіді до реєстра* оберіть чи буде важливим реєстр літер (великі чи малі) при відповіді студента (наприклад, якщо відповіддю є якась власна назва (Київ), то реєстр може бути важливим). У поле *Відповідь* внесіть правильний варіант відповіді, у полі *Оцінка* поставте 100 %. Якщо питання має кілька варіантів правильних відповідей, то потрібно бали розділити таким чином, щоб у сумі було 100 %. У полі *Коментар* ви можете вказати «Відповідь правильна» або «Відповідь неправильна».

Для студентів дане питання матиме такий вигляд:

Рис. 15. Питання з короткою відповіддю

1.5 Питання типу «Випадкові питання на відповідність»

Питання такого типу схоже на питання «На відповідність», але створюється з питань типу «Коротка відповідь», які вибираються випадковим чином з вказаної категорії. Щоб створити питання оберіть його зі списку та натисніть *Додати*. Заповніть відповідні поля (рис.16).

Загальний коментар

ID number

Кількість питань для вибору

Включно з підкатегоріями

Комбінований коментар

Декілька спроб

Мітки

Створення / Останнє збереження

Зберегти зміни та продовжити редагування

Попередній перегляд

Рис. 16. Створення випадкового питання на відповідність

Оберіть потрібну категорію. Введіть коротке означення питання та текст завдання. Заповніть поле *Типова оцінка* та, якщо потрібно, *Загальний коментар*. У полі *Кількість питань для вибору* оберіть скільки питань типу «Коротка відповідь» буде додано. Якщо поставити позначку біля *Включно з під категоріями*, то питання з під категорій також будуть задіяні. За потреби заповнити блоки *Комбінований коментар* та *Декілька спроб*.

Для студентів питання даного типу матиме наступний вигляд:

Питання **1**
Відповіді ще не було
Макс. оцінка до 1,00

Дайте відповіді на запитання.

Поєднання яких клавіш на клавіатурі дозволяє відкрити меню Пуск?

Яка клавіша дозволяє вийти з повноекранного режиму у Microsoft Power Point?

Вибрати...

Вибрати...

Рис. 17. Випадкове питання на відповідність

1.6 Питання типу «Есе»

Питання цього типу дозволяє відповіді з декількох речень або абзаців, а результат оцінюється викладачем вручну. Для створення питання оберіть його зі списку та натисніть *Додати*. Заповніть поля *Категорія*, *Коротке означення питання*, *Текст питання*, *Типова оцінка* та *Загальний коментар* (рис. 18).

Додати питання типу Есе

Розгорнути всі

Загальне

Категорія

Коротке означення питання

Текст питання

Типова оцінка

Загальний коментар

ID number

Опції відгуку

Формат відповіді

Вимагати текст

Розмір вікна для введення

Minimum word limit Включити

Maximum word limit Включити

Дозволяти прикріплені файли

Шаблон Відповіді

Шаблон відповіді

Інформація оцінювача

Інформація для оцінювачів

Рис. 18. Створення питання типу «Есе»

У полі *Формат відповіді* блоку *Опції відгуку* оберіть потрібний формат. Це може бути *HTML-редактор*; *HTML – редактор з вибором файлу*; *Звичайний текст*; *Звичайний текст, моноширинний шрифт* та *Без прямого тексту*. У полі *Вимагати текст* введіть потрібне значення (студент вводить текст або прикріплює файл).

Наступні поля дають можливість обрати розмір вікна для введення та обмеження по кількості слів. Далі оберіть чи дозволяти студенту прикріплювати файл. Поле *Шаблон відповіді* дозволяє додати інструкції, шаблони для студентів. У полі *Інформація оцінювача* можна ввести додаткові відомості для тих, хто буде оцінювати тестове завдання.

Студенти бачитимуть питання даного типу так:



Рис. 19.1 Питання типу «Есе», у разі вибору формату відповіді HTML-редактор

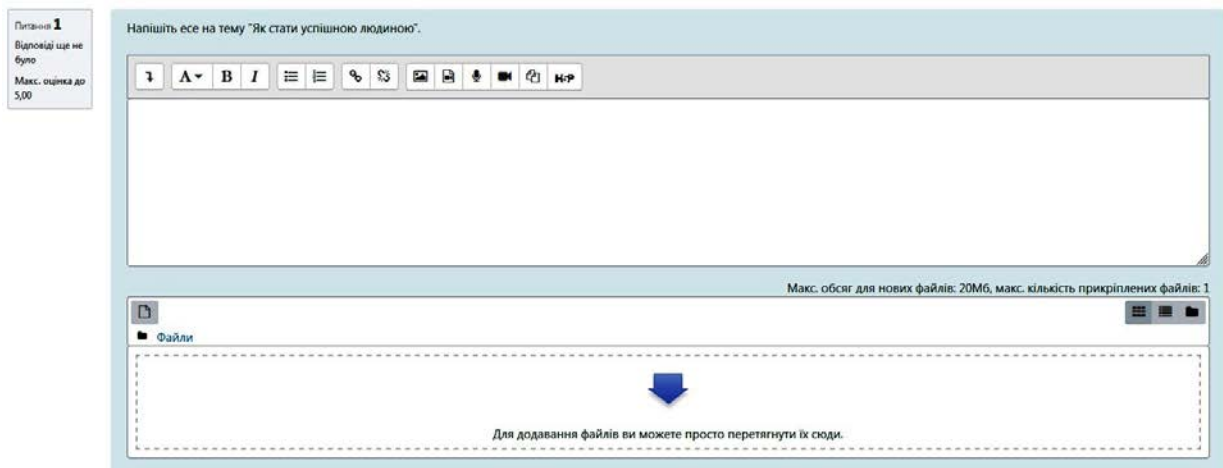


Рис. 19.2 Питання типу «Есе» у разі вибору формату відповіді HTML – редактор з вибором файлу

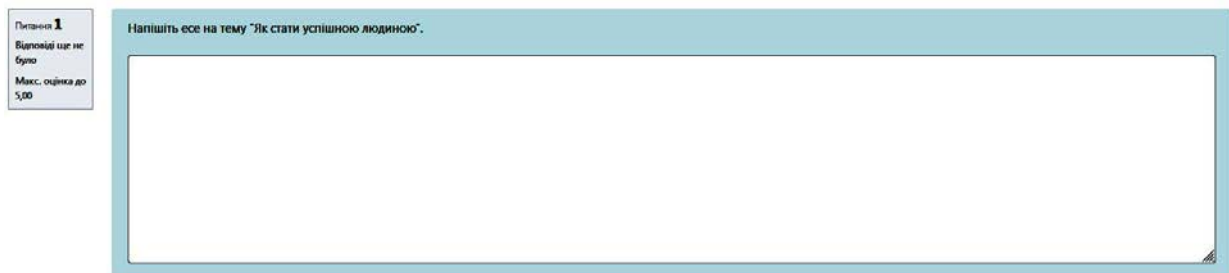


Рис. 19.3. Питання типу «Есе» у разі вибору формату відповіді Звичайний текст та Звичайний текст, моноширинний шрифт



Рис. 19.4. Питання типу «Есе» у разі вибору формату відповіді Без прямого тексту

1.7 Питання типу «Перетягування в тексті»

В питаннях такого типу пропущені в тексті слова заповнюються за допомогою перетягування. Для створення питання оберіть його зі списку та натисніть *Додати*, заповніть поля *Категорія*, *Коротке означення питання*, *Текст питання*, *Типова оцінка* та *Загальний коментар* (рис. 20.1).

Додавання питання з перетягування в тексті

► Розгорнути всі

▼ Загальне

Категорія	<input type="text" value="Питання до Теми 1 (6)"/>
Коротке означення питання	<input type="text" value="Перетягування в тексті (пропущені слова)"/>
Текст питання	<div><p>Клавіша F5 розпочинає показ слайдів в повноекранному режимі в Power Point.</p></div>
Типова оцінка	<input type="text" value="1"/>

▼ Доступні варіанти

Перемішати

Варіант 1	Відповідь <input type="text" value="F5"/>	Група <input type="text" value="A"/>	<input type="checkbox"/> Багаторазово
Варіант 2	Відповідь <input type="text" value="Esc"/>	Група <input type="text" value="A"/>	<input type="checkbox"/> Багаторазово
Варіант 3	Відповідь <input type="text" value="Enter"/>	Група <input type="text" value="A"/>	<input type="checkbox"/> Багаторазово
Варіант 4	Відповідь <input type="text"/>	Група <input type="text" value="A"/>	<input type="checkbox"/> Багаторазово
Варіант 5	Відповідь <input type="text"/>	Група <input type="text" value="A"/>	<input type="checkbox"/> Багаторазово
Варіант 6	Відповідь <input type="text"/>	Група <input type="text" value="A"/>	<input type="checkbox"/> Багаторазово

Бланки для 3 додаткових варіантів

► Комбінований коментар

► Декілька спроб

► Мітки

Зберегти зміни та продовжити редагування

Зберегти зміни

Скасувати

Рис. 20.1. Створення питання типу «Перетягування в тексті»

Заповніть поля із можливими варіантами відповіді у блоці *Доступні варіанти* (кількість обираєте за бажанням). В полі *Група* обираємо відповідну групу. Для того, щоб всі варіанти відповіді були в одному списку потрібно обрати однакову групу. Якщо обрати опцію *Багаторазово*, то цей варіант відповіді буде правильним і для іншого запитання.

У полі *Текст питання* замініть потрібне слово (яке повинен вказати студент) на подвійні квадратні дужки із номером правильного варіанту відповіді (рис. 20.2).

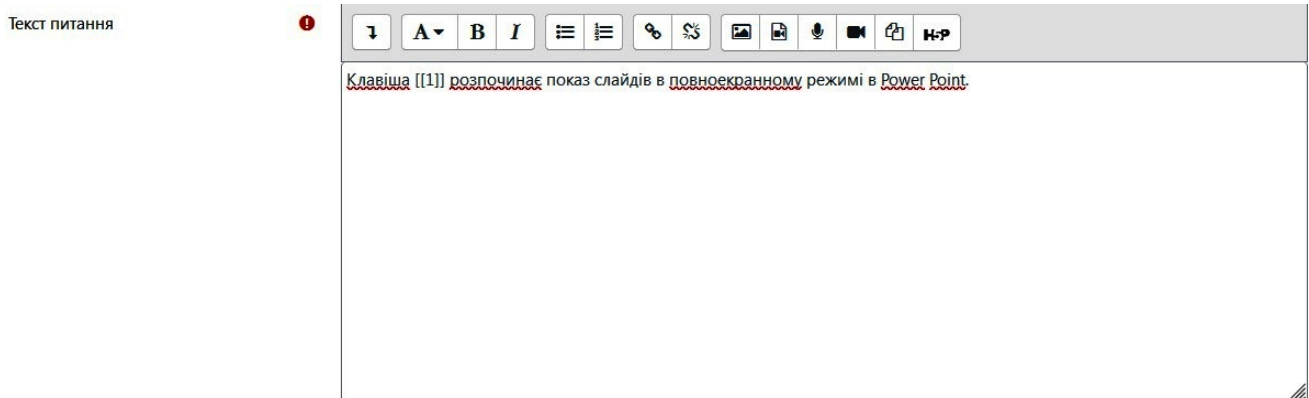


Рис. 20.2. Створення питання типу «Перетягування в тексті»

Якщо потрібно, щоб студент підставив у речення два слова, то додаємо ще одні подвійні квадратні дужки із номером правильного варіанту відповіді (рис. 20.3).

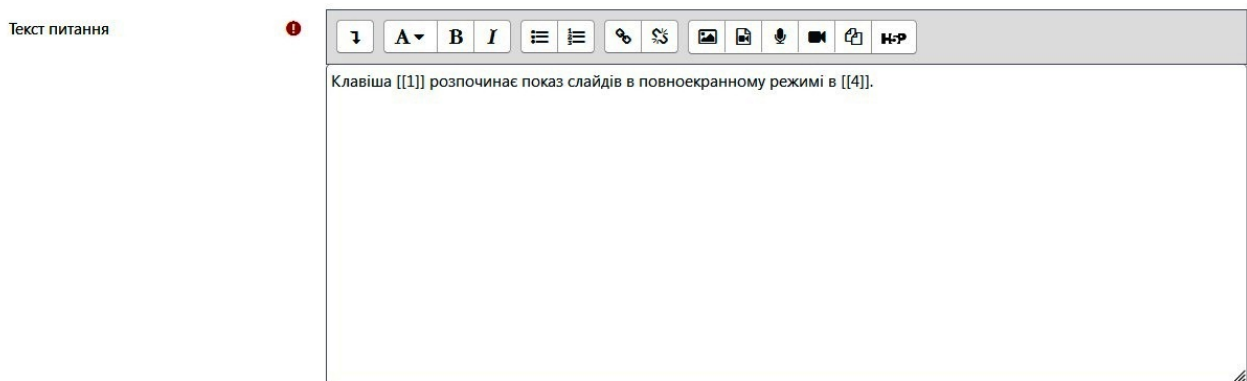


Рис. 20.3. Створення питання типу «Перетягування в тексті»

Тоді у блоці *Доступні варіанти* біля варіантів відповідей для другого слова оберіть іншу *Групу* (рис. 20.4).

Доступні варіанти

Перемішати

Варіант 1	Відповідь	<input type="text" value="F5"/>	Група	<input type="text" value="A"/>	<input type="checkbox"/> Багаторазово
Варіант 2	Відповідь	<input type="text" value="Esc"/>	Група	<input type="text" value="A"/>	<input type="checkbox"/> Багаторазово
Варіант 3	Відповідь	<input type="text" value="Enter"/>	Група	<input type="text" value="A"/>	<input type="checkbox"/> Багаторазово
Варіант 4	Відповідь	<input type="text" value="Power Point"/>	Група	<input type="text" value="B"/>	<input type="checkbox"/> Багаторазово
Варіант 5	Відповідь	<input type="text" value="Paint"/>	Група	<input type="text" value="B"/>	<input type="checkbox"/> Багаторазово
Варіант 6	Відповідь	<input type="text"/>	Група	<input type="text" value="A"/>	<input type="checkbox"/> Багаторазово
Варіант 7	Відповідь	<input type="text"/>	Група	<input type="text" value="A"/>	<input type="checkbox"/> Багаторазово
Варіант 8	Відповідь	<input type="text"/>	Група	<input type="text" value="A"/>	<input type="checkbox"/> Багаторазово

Бланки для 3 додаткових варіантів

Рис. 20.4. Створення питання типу «Перетягування в тексті»

За потреби заповнити блоки *Комбінований коментар* та *Декілька спроб*. Для студентів питання даного типу матиме такий вигляд:

Питання **1**
Відповіді ще не було
Макс. оцінка до 1,00

Клавіша розпочинає показ слайдів в повноекранному режимі в Power Point.

Рис. 21.1. Питання типу «Перетягування в тексті»

Питання **1**
Відповіді ще не було
Макс. оцінка до 1,00

Клавіша розпочинає показ слайдів в повноекранному режимі в .

Рис. 21.2. Питання типу «Перетягування в тексті»

1.8 Питання типу «Перетягування маркерів»

Питання даного типу дозволяє перетягувати маркери та розміщувати їх на картинці. Для створення питання оберіть його зі списку та натисніть *Додати*. Заповніть стандартні поля (рис. 22.1).

Додавання питання з перетягуванням маркерів

► Розгорнути всі

▼ Загальне

Категорія	<input type="text" value="Питання до Теми 1 (7)"/>
Коротке означення питання	<input type="text" value="Геометричні фігури"/>
Текст питання	<div><p>Назвіть геометричні фігури.</p></div>
Типова оцінка	<input type="text" value="1"/>
Загальний коментар	<div></div>
ID number	<input type="text"/>

Підсвітити зони відповідей, які не мають на собі правильно розміщених маркерів

Рис. 22.1. Створення питання типу «Перетягування маркерів»

У блоці *Попередній перегляд* в полі *Картинка тла* завантажте потрібну картинку (рис.22.2).

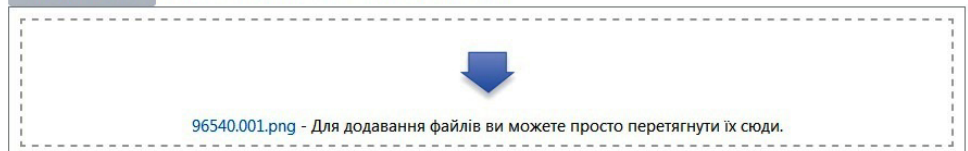
▼ Попередній перегляд

Виберіть файл з картинкою для тла, наберіть текст для маркера та визначте зону відповіді на картинці тла, куди потрібно буде розмістити маркер.

Оновити попередній перегляд

Картинка тла

Виберіть файл... Максимальний обсяг для нових файлів: 20Мб



Accepted file types:

- Зображення (GIF) .gif
- Зображення (JPEG) .jpe .jpeg .jpg
- Зображення (PNG) .png
- Зображення (SVG+XML) .svg .svgz

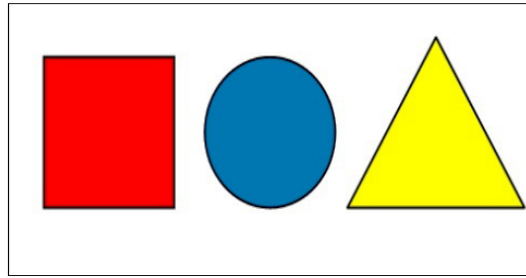


Рис. 22.2. Створення питання типу «Перетягування маркерів»

У блоці *Маркери* вводимо назви фігур (рис. 22.3). За бажанням можна обрати опцію «Перемішувати для кожної нової спроби».

▼ **Маркери**

Перемішувати для кожної нової спроби

Маркер 1	<input type="text" value="Прямокутник"/>	Кількість	<input type="text" value="1"/>
Маркер 2	<input type="text" value="Трикутник"/>	Кількість	<input type="text" value="1"/>
Маркер 3	<input type="text" value="Овал"/>	Кількість	<input type="text" value="1"/>

Рис. 22.3. Створення питання типу «Перетягування маркерів»

Заповніть поля області *Зона відповіді*. Оскільки у даному випадку три фігури, то потрібно заповнити поля *Зона відповіді 1*, *Зона відповіді 2* та *Зона відповіді 3*. У полі *Область* оберіть форму області виділення, у полі *Маркер* оберіть фігуру, на яку буде накладатися відповідна область (рис. 22.4).

▼ **Зони відповіді**

Зона відповіді 1	<input checked="" type="radio"/>	Область	<input type="text" value="Прямокутник"/>	Маркер	<input type="text" value="Прямокутник"/>	Координати	<input type="text" value="16,11;83,110"/>
Зона відповіді 2		Область	<input type="text" value="Прямокутник"/>	Маркер	<input type="text" value="Овал"/>	Координати	<input type="text" value="175,18;97,134"/>
Зона відповіді 3		Область	<input type="text" value="Прямокутник"/>	Маркер	<input type="text" value="Трикутник"/>	Координати	<input type="text" value="344,27;94,72"/>
Зона відповіді 4		Область	<input type="text"/>	Маркер	<input type="text"/>	Координати	<input type="text"/>

Рис. 22.4. Створення питання типу «Перетягування маркерів»

Після цього на картинці з'являться області. Оскільки ми не можемо вгадати куди саме студент перетягне маркер, область виділення ми розтягуємо і накладаємо на всю фігуру (рис. 22.5).

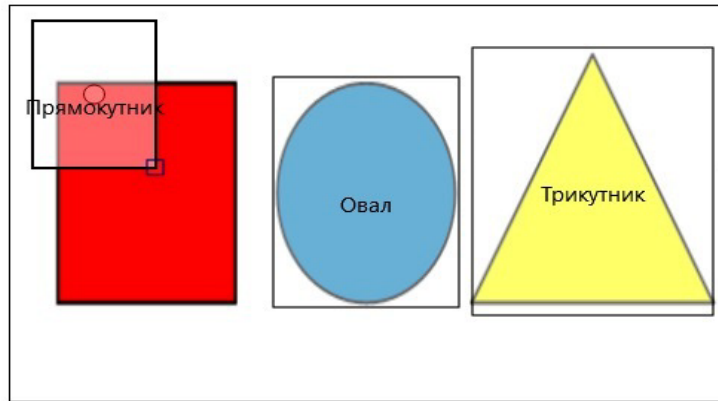


Рис. 22.5. Створення питання типу «Перетягування маркерів»
 За потреби заповнити блоки *Комбінований коментар* та *Декілька спроб*.
 Студенти бачитимуть дане питання так:

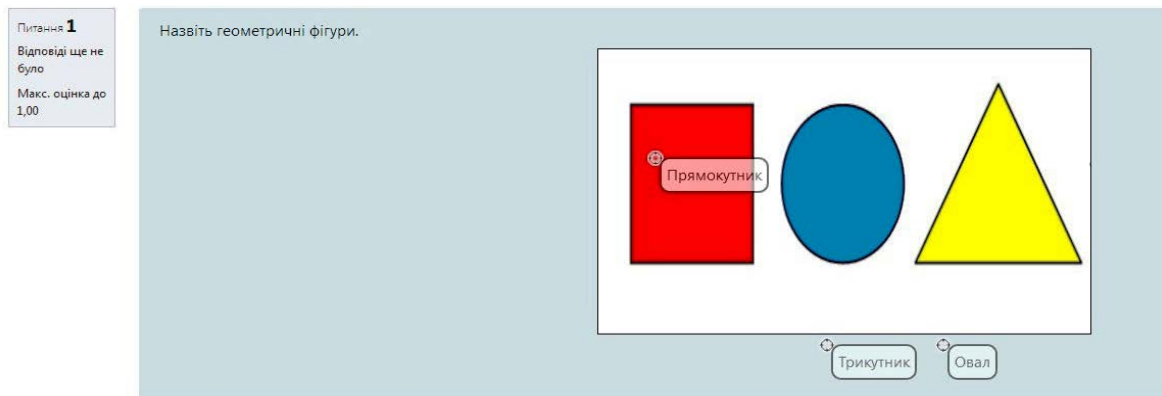


Рис. 23. Питання типу «Перетягування маркерів»

1.9 Питання типу «Перетягування на картинку»

В такому питанні перетягувати можна зображення або текст в прямокутні ділянки, які підсвічуються на основній великій картинці. Основна відмінність від попереднього типу питання в тому, що місця на картинці вже зрозумілі, потрібно тільки визначитися з тим, який маркер туди перетягувати.

Для створення питання оберіть його зі списку до натисніть *Додати*. Заповніть стандартні поля (рис. 23.1).

Додавання питання з перетягуванням на картинці

► Розгорнути всі

▼ Загальне

Категорія

Коротке означення питання

Текст питання

Вкажіть на малюнку правильні групи програмного забезпечення.

Типова оцінка

Загальний коментар

↵
A
B
I
☰
☷
🔗
🔗
🖼️
📄
🎤
📺
📄
🔍

ID number

Рис. 23.1. Створення питання типу «Перетягування на картинку»

У блоці *Попередній перегляд* в полі *Картинка тла* завантажте потрібну картинку (рис.23.2).

▼ **Попередній перегляд**

Виберіть зображення тла, визначте елементи перетягування та зони відповідей на картинці тла, куди ці елементи потрібно буде перетягувати.

[Оновити попередній перегляд](#)

Картинка тла

Виберіть файл... Максимальний обсяг для нових файлів: 20Mб

картинка.jpg

Accepted file types:

- Зображення (GIF) .gif
- Зображення (JPEG) .jpe .jpeg .jpg
- Зображення (PNG) .png
- Зображення (SVG+XML) .svg .svgz



Рис. 23.2. Створення питання типу «Перетягування на картинку»

У блоці *Елементи перетягування* заповніть відповідні поля. Оскільки у нашому прикладі потрібно ввести два значення, то відповідно заповнюємо поля для *Елемент перетягування 1* та *Елемент перетягування 2*. У полі *Тип* обираємо що потрібно студенту перетягнути – текст чи зображення. В даному випадку це буде текст, тому у відповідному полі вводимо потрібний текст (рис. 23.3). Також можна обрати групу, обрати опції *Перемішувати для кожної нової спроби* та *Багаторазово*.


▼ Елементи перетягування

Перемішувати для кожної нової спроби

Елемент перетягування 1

Тип Група Багаторазово

Виберіть файл... Максимальний обсяг для нових файлів: 20Мб



Для додавання файлів ви можете просто перетягнути їх сюди.

Accepted file types:


Зображення (GIF) .gif
 Зображення (JPEG) .jpe .jpeg .jpg
 Зображення (PNG) .png
 Зображення (SVG+XML) .svg .svgz

Текст

Елемент перетягування 2

Тип Група Багаторазово

Виберіть файл... Максимальний обсяг для нових файлів: 20Мб



Для додавання файлів ви можете просто перетягнути їх сюди.

Accepted file types:

Зображення (GIF) .gif
 Зображення (JPEG) .jpe .jpeg .jpg
 Зображення (PNG) .png
 Зображення (SVG+XML) .svg .svgz

Текст

Рис. 23.3. Створення питання типу «Перетягування на картинку»

У блоці *Зони відповідей* заповніть поля *Елемент перетягування* (рис. 23.4).

▼ Зони відповідей

Зона відповіді 1	Зліва <input type="text" value="78"/>	Згори <input type="text" value="51"/>	Елемент перетягування <input type="text" value="1. Системне ПЗ"/>	<input type="text" value="Текст"/>	<input type="text"/>
Зона відповіді 2	Зліва <input type="text" value="429"/>	Згори <input type="text" value="50"/>	Елемент перетягування <input type="text" value="2. Прикладне ПЗ"/>	<input type="text" value="Текст"/>	<input type="text"/>
Зона відповіді 3	Зліва <input type="text"/>	Згори <input type="text"/>	Елемент перетягування <input type="text"/>	<input type="text" value="Текст"/>	<input type="text"/>
Зона відповіді 4	Зліва <input type="text"/>	Згори <input type="text"/>	Елемент перетягування <input type="text"/>	<input type="text" value="Текст"/>	<input type="text"/>
Зона відповіді 5	Зліва <input type="text"/>	Згори <input type="text"/>	Елемент перетягування <input type="text"/>	<input type="text" value="Текст"/>	<input type="text"/>
Зона відповіді 6	Зліва <input type="text"/>	Згори <input type="text"/>	Елемент перетягування <input type="text"/>	<input type="text" value="Текст"/>	<input type="text"/>

Рис. 23.4. Створення питання типу «Перетягування на картинку»

Після цього в області *Попередній перегляд* на картинці з'явиться область з текстом. Перетягніть його у потрібне місце (рис. 23.5).

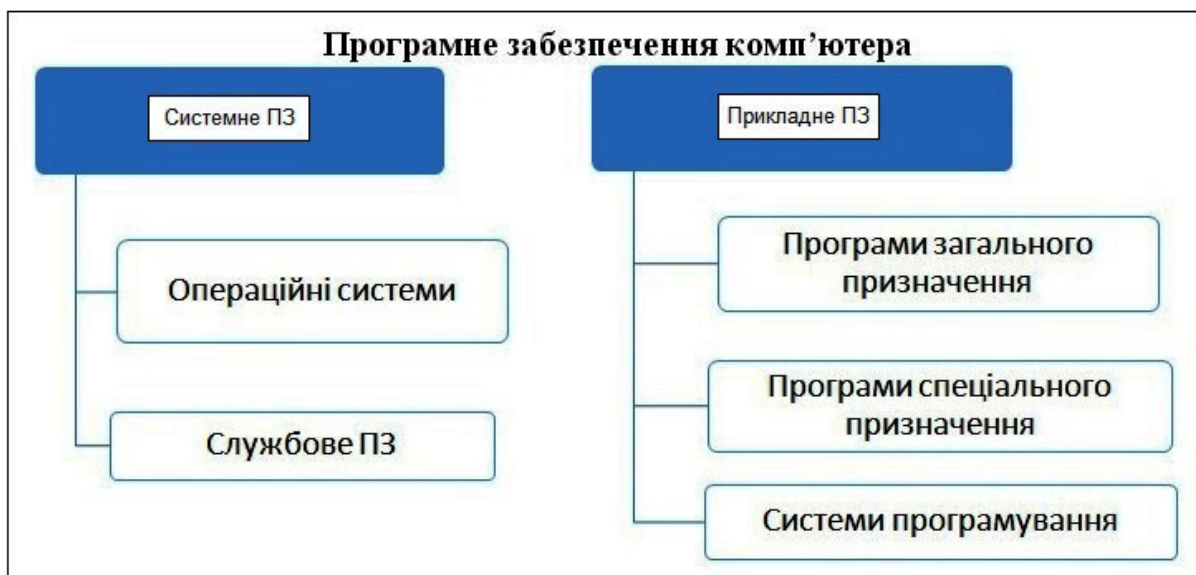


Рис. 23.5. Створення питання типу «Перетягування на картинку»

За потреби заповнити блоки *Комбінований коментар* та *Декілька спроб*. Для студентів дане питання матиме такий вигляд:

Питання **1**
Відповіді ще не було
Макс. оцінка до 1,00

Вкажіть на малюнку правильні групи програмного забезпечення.

Програмне забезпечення комп'ютера

Системне ПЗ

Операційні системи

Службове ПЗ

Прикладне ПЗ

Програми загального призначення

Програми спеціального призначення

Системи програмування

Рис. 24. Питання типу «Перетягування на картинку»

1.10 Питання типу «Правильно/Неправильно»

Питання даного типу передбачає вибір студента між вірним і невірним твердженням.

Для створення питання оберіть його зі списку та натисніть *Додати*. У відкритій формі заповніть поля *Категорія*, *Коротке означення питання*, *Текст питання*, *Типова оцінка*, *Загальний коментар*. У полі *Правильна відповідь* обираємо *Правильно* чи *Неправильно* в залежності від вірності твердження (рис.25).

В полях *Коментар до відповіді «Правильно»* та *Коментар до відповіді «Неправильно»* можна додати пояснення до кожної відповіді.

Додати питання типу Правильно/Неправильно

Розгорнути всі

Загальне

Категорія	<input type="text" value="Питання до Теми 1 (9)"/>
Коротке означення питання	<input type="text" value="Чи правильне твердження"/>
Текст питання	<div><p>Чи правильне твердження "Сума кутів трикутника дорівнює 180"?</p></div>
Типова оцінка	<input type="text" value="1"/>
Типова оцінка	<input type="text" value="1"/>
Загальний коментар	<div><p></p></div>
ID number	<input type="text"/>
Правильна відповідь	<input type="text" value="Правильно"/>
Коментар до відповіді 'Правильно'	<div><p></p></div>
Коментар до відповіді 'Неправильно'	<div><p></p></div>

Декілька спроб

Мітки

Зберегти зміни та продовжити редагування

Зберегти зміни Скасувати

Рис. 25. Створення питання типу «Правильно/неправильно»

Так виглядатиме питання такого типу для студентів:

Питання 1
Відповіді ще не було
Макс. оцінка до 1,00

Чи правильне твердження "Сума кутів трикутника дорівнює 180°"?

Виберіть одну відповідь:

Правильно

Неправильно

Рис. 26. Питання типу «Правильно/неправильно»

1.11 Питання типу «Числовий»

У питанні даного типу дозволено числові відповіді, можливо, з одиницями виміру, які оцінюються шляхом порівняння з різними варіантами відповідей, можливо з допускками. Наприклад, якщо відповіддю є число 50 і встановлена похибка 1, тоді будь-яке число між 49 і 51 буде прийматися як правильна відповідь. Для створення питання оберіть його зі списку та натисніть *Додати*. У відкритій формі заповніть стандартні поля (рис. 27.1).

Редагувати питання типу Числовий

Розгорнути всі

Загальне

Поточна категорія: Питання до Теми 1 (11) Використати цю категорію

Зберегти в категорії: Питання до Теми 1 (11)

Коротке означення питання: Знаходження довжини гіпотенузи

Текст питання: Чому буде дорівнювати гіпотенуза прямокутного трикутника, якщо катети дорівнюють 4 і 3?

Типова оцінка: 1

Загальний коментар:

ID number:

Рис. 27.1. Створення питання типу «Числовий»

У блоці *Відповіді* введіть значення правильної відповіді та кількох неправильних. У полі *Помилка* введіть діапазон похибки, а у полі *Оцінка* для правильної відповіді оберіть 100 %, а для решти «Не вибрано». Якщо правильних відповідей кілька, то 100 % потрібно розділити на кількість правильних відповідей та проставити отримані числа (рис. 27.2).

Відповіді

Відповідь 1: 5, Помилка 0, Оцінка 100%

Відповідь 2: 7, Помилка 0, Оцінка Не вибрано

Відповідь 3: 9, Помилка 0, Оцінка Не вибрано

Додати ще 3 відповід(о)ей

Рис. 27.2. Створення питання типу «Числовий»

Блоки *Обробка одиниці виміру* та *Одиниці вимірювання* дозволяють налаштувати введення одиниць вимірювання у відповіді студентом (рис. 27.3).

Обробка одиниці виміру

Обробка одиниці виміру:

Штраф для одиниці виміру: як частка (0-1) оцінки за відповідь

Одиниці виміру мають бути введені:

Позиція одиниці вимірювання:

Одиниці вимірювання

Одиниця вимірювання 1: Коefіцієнт

Додати ще 2 одиниці

Рис. 27.3. Створення питання типу «Числовий»

Після введення всіх параметрів натисніть *Зберегти зміни*. Студенти побачать питання у такому вигляді:

Питання 1
Відповіді ще не було
Макс. оцінка до 1,00

Чому буде дорівнювати гіпотенуза прямокутного трикутника, якщо катети дорівнюють 4 і 3?

Відповідь:

Рис. 28. Питання типу «Числовий»

1.12 Питання типу «Розрахунковий»

Питання схоже на числове, але тут числа можуть вибиратися випадковим чином з деякого заданого набору у момент запуску тесту. Викладач пропонує тестове завдання, для відповіді на яке потрібно виконати розрахунки за певною формулою, але при цьому в формулу можна вводити параметри, які будуть змінюватися при кожному запуску тесту. Система автоматично створює безліч варіантів одного й того ж завдання.

Для створення питання оберіть його зі списку та натисніть *Додати*. У відкритій формі заповніть стандартні поля (рис. 29.1).

Додати питання типу Розрахунковий ▶ Розгорнути всі

▼ Загальне

Категорія

Немає загальних символів підстановки у цій категорії

Загальні символи підстановки

Коротке означення питання

Текст питання

Типова оцінка

Загальний коментар

ID number

Рис. 29.1. Створення питання типу «Розрахунковий»

Заповніть поля у блоці *Відповіді*. Введіть формулу потрібну для обчислення у поле *Формула відповіді 1*. Можна налаштувати відхилення, вказавши його тип (відносна, абсолютна, геометрична) та вказати кількість цифр після коми. Заповніть поля у блоці *Обробка одиниці виміру* (рис. 29.2).

Відповіді

Формула відповіді 1 = Оцінка

Допустиме відхилення ± Тип

Показати відповідь Формат

Коментар

Обробка одиниці виміру

Обробка одиниці виміру

Штраф для одиниці виміру як частка (0-1) оцінки за відповідь

Одиниці виміру мають бути введені

Позиція одиниці вимірювання

Рис. 29.2. Створення питання типу «Розрахунковий». Налаштування формули

Далі з'явиться ще одна сторінка, де можна налаштувати набори даних (рис. 29.3).

Вибір властивостей наборів даних для символів підстановки

Символи підстановки (шаблони) {x..} будуть замінені числовими значеннями з їх наборів даних.

Символи підстановки, що обов'язково повинні бути присутніми у відповіді

Символ підстановки (N)

Символ підстановки (V)

Можливі символи підстановки представлені тільки у тексті питання

Синхронізація даних із загальних наборів з іншими питаннями тесту

- Не синхронізувати
- Синхронізувати
- Синхронізувати і відобразити назви загальних наборів даних як префікс назви питання

Рис. 29.3. Створення питання типу «Розрахунковий». Налаштування набору даних

Набори даних можна використовувати попередньо налаштовані або задати нові. Можна встановити параметри, що дозволять використовувати однаковий набір даних в межах одного тесту.

Якщо ви обрали «використовувати новий набір даних», то відкриється нова сторінка для налаштування (рис. 29.4).

Спершу необхідно вибрати варіант підстановки для першого параметра, його значення, діапазон можливих значень (від мінімального допустимого до максимального), кількість десяткових знаків у наборах чисел; логарифмічний чи рівномірний закони розподілу. Аналогічно для решти параметрів.

Після додавання нового набору на екрані будуть показані автоматичні розрахунки за вказаними параметрами, щоб Ви могли перевірити правильність налаштування, як похибки, так і окремих наборів.

Редагування наборів даних для символів підстановки

Загальні символи підстановки

Назва	Кількість елементів	Використано в питанні	Quiz	Attempts
N	10	Середня лінія трапеції	0	
V	10	Середня лінія трапеції	0	

Оновити параметри наборів даних

Варіант для додавання

Загальний символ підстановки {N}


Діапазон значень

Мінімум -Максимум

Десяткових знаків

1 

Розподіл

Рівномірний розподіл 

Загальний символ підстановки {V}

Діапазон значень

Мінімум -Максимум

Десяткових знаків

1 

Розподіл


Рівномірний розподіл 

Рис. 29.4. Створення питання типу «Розрахунковий». Налаштування нового набору даних

Для студентів питання даного типу виглядатиме так:

Питання **1**
Відповіді ще не було
Макс. оцінка до 1,00

Чому дорівнює середня лінія трапеції якщо її основи дорівнюють 8,5 і 12,5?

Відповідь:

Рис. 30. Питання типу «Розрахунковий»

Питання типу «Розрахунковий простий» є варіантом розрахункового питання, схожого на числове питання, але з числами, що випадковим чином вибираються з певного набору, коли тест запускається.

Питання типу «Розрахунковий з множинним вибором» схожі з питаннями типу «Множинний вибір», у яких варіанти відповідей можуть містити розрахункові формули з числовими значеннями, що випадковим чином вибираються з певного набору в момент запуску тесту.

2. Створення тесту

Розглянемо основні етапи створення тесту в системі Moodle.

2.1 Додавання тесту до навчального курсу

Для додавання елемента *Тест* на сторінці курсу перейдіть в режим редагування (вгорі справа натисніть *Редагувати*). Натисніть *Додати діяльність або ресурс* та оберіть діяльність *Тест*. Далі заповніть форму (рис. 31).

Рис. 31. Додавання тесту до курсу

У полі *Назва* (є обов'язковим) потрібно ввести назву тесту, а у полі *Опис* можна зазначити призначення тесту, його мету тощо.

У блоці *Вибір часу* можна ввести дату та час початку і закінчення тесту. Також є можливість визначити тривалість виконання тесту (поле *Обмеження в часі*). У полі *Коли час спливає* можна обрати дію, яка станеться, якщо студент не відправить тест у встановлений проміжок часу.

Рис. 32. Заповнення блоку «Вибір часу»

У блоці *Оцінка* можна встановити прохідний бал, кількість дозволених спроб та метод оцінювання тесту. Можуть використовуватись наступні методи оцінювання: краща оцінка з усіх спроб, середня оцінка, перша спроба (всі інші не враховуються, остання спроба (всі інші спроби не враховуються).

▼ Оцінка

Категорія оцінки ? Без категорії ⇅

Прохідний бал ?

Дозволено спроб ⇅

Метод оцінювання ? Краща оцінка ⇅

Рис. 33. Заповнення блоку «Оцінка»

У блоці *Макет* можна обрати кількість запитань, яка буде відображатися на одній сторінці. У полі *Метод переходу* є два варіанти: вільний та послідовний. Якщо обрано послідовний метод переходу, то студент буде відповідати на питання по черзі і не зможе повертатися до попередніх або перескакувати до наступних.

▼ Макет

Нова сторінка ? ⇅

[Сховати додаткове...](#)

Метод переходу ? ⇅

Рис. 34. Заповнення блоку «Макет»

Блок *Поведінка питань* дозволяє встановити випадковий порядок відповідей. Тобто питання будуть переміщуватись кожного разу, коли студент починатиме нову спробу. Цей параметр застосовується лише в питаннях, які мають кілька варіантів відповіді.

Також можна обрати варіант отримання студентом результату тестування (після кожного запитання чи після проходження всього тесту). Це відображається у полі *Яка поведінка питань*.

Налаштування поля *Кожна спроба ґрунтується на попередній*: якщо ця опція увімкнена, і студент проходить кілька спроб, то кожна нова спроба буде включати результати попередньої.

▼ Поведінка питань

Випадковий порядок відповідей ? ⇅

Яка поведінка питання ? ⇅

[Сховати додаткове...](#)

Кожна спроба ґрунтується на попередній ? ⇅

Рис. 35. Заповнення блоку «Поведінка питань»

У блоці *Параметри перегляду* можна обрати, яку інформацію студент буде бачити під час спроби та після її завершення. Якщо тест передбачає кілька спроб, то параметр *Правильна відповідь* доцільно вимкнути.

▼ Параметри перегляду [?]

<p>Впродовж спроби</p> <input checked="" type="checkbox"/> Спроба [?]	<p>Безпосередньо після спроби</p> <input checked="" type="checkbox"/> Спроба	<p>Пізніше, поки тест ще відкритий</p> <input checked="" type="checkbox"/> Спроба	<p>Після закриття тесту</p> <input checked="" type="checkbox"/> Спроба
<input checked="" type="checkbox"/> Чи відповідь правильна [?]	<input checked="" type="checkbox"/> Чи відповідь правильна	<input checked="" type="checkbox"/> Чи відповідь правильна	<input checked="" type="checkbox"/> Чи відповідь правильна
<input checked="" type="checkbox"/> Балів [?]	<input checked="" type="checkbox"/> Балів	<input checked="" type="checkbox"/> Балів	<input checked="" type="checkbox"/> Балів
<input checked="" type="checkbox"/> Коментарі для окремих питань	<input checked="" type="checkbox"/> Коментарі для окремих питань	<input checked="" type="checkbox"/> Коментарі для окремих питань	<input checked="" type="checkbox"/> Коментарі для окремих питань
<input checked="" type="checkbox"/> Загальний коментар [?]	<input checked="" type="checkbox"/> Загальний коментар	<input checked="" type="checkbox"/> Загальний коментар	<input checked="" type="checkbox"/> Загальний коментар
<input checked="" type="checkbox"/> Правильна відповідь [?]	<input type="checkbox"/> Правильна відповідь	<input type="checkbox"/> Правильна відповідь	<input checked="" type="checkbox"/> Правильна відповідь
<input type="checkbox"/> Загальний відгук [?]	<input checked="" type="checkbox"/> Загальний відгук	<input checked="" type="checkbox"/> Загальний відгук	<input checked="" type="checkbox"/> Загальний відгук

Рис. 36. Заповнення блоку «Параметри перегляду»

Блок *Вигляд* дозволяє налаштувати можливість відображення фото та імені студента під час тестування та кількість десяткових знаків в оцінці питання та тесту.

▼ Вигляд

Показати фото студентів [?]

Кількість десяткових знаків в оцінці за тест [?]

Кількість десяткових знаків у оцінці за питання [?]

[Сховати додаткове...](#)

Показувати блоки під час спроби проходження тесту [?]

Рис. 37. Заповнення блоку «Вигляд»

В блоці *Додаткові обмеження на спроби* можна за потреби ввести пароль (поле *Необхідний пароль*). В полі *Необхідна мережева адреса* можна ввести перелік IP-адрес тих комп'ютерів, з яких буде доступний тест.

Можна вказати примусовий час очікування між першою та другою спробами та примусовий час очікування між пізнішими спробами.

Поле *Безпека браузера*: якщо обрати опцію *Виринаюче вікно на повний екран із захистом JavaScript*, то тестування розпочнеться лише в тому випадку, якщо студент має оснащений JavaScript мережевий браузер. Вікно тесту з'явиться на весь екран, закrije інші вікна, не допускається навігаційне управління (не допускається використання студентами таких дій як скопіювати та вставити).

Якщо ввімкнене поле *Дозволити спробу тесту в автономному режимі за допомогою мобільного додатка*, то користувач мобільного може завантажити тест і спробувати його в автономному режимі (примітка: це неможливо, якщо тест має обмежений час, або вимагає мережевої адреси, або використовує будь-яку поведінку запитання, окрім відкладеного зворотного зв'язку (з або без СВМ)).

▼ **Додаткові обмеження на спроби**

Необхідний пароль ?

Необхідна мережева адреса ?

Примусовий час очікування між першою та другою спробами ? Включити

Примусовий час очікування між пізнішими спробами ? Включити

Сховати додаткове...

Безпека браузера ?

Дозволити спробу тесту в автономному режимі за допомогою мобільного додатка ?

Рис. 38. Заповнення блоку «Додаткові обмеження на спроби»

Розширений відгук – це текст, який показується після спроби тестування в залежності від оцінки, яку отримав студент.

▼ **Розширений відгук**

Гранична оцінка 100%

Відгук

Гранична оцінка

Відгук

Гранична оцінка 0%

▼ **Загальні налаштування модуля**

Доступність ?

Ідентифікатор ?

Режим роботи з групами ?

Рис. 39. Заповнення блоку «Розширений відгук»

Блок *Загальні налаштування модуля* дозволяє приховати тест від студентів поки він ще розробляється та обрати режим роботи з групами.

▼ **Загальні налаштування модуля**

Доступність ?

Ідентифікатор ?

Режим роботи з групами ?

Рис. 40. Заповнення блоку «Загальні налаштування модуля»

Блок *Обмеження доступності* дозволяє ввести обмеження доступу до тесту за різними критеріями (дата, оцінка, група, профіль користувача).

Після того як всі поля будуть заповнені (їх можна потім редагувати) потрібно натиснути *Зберегти та показати*. Відбувається перехід на сторінку самого тесту.

2.2 Додавання питань до тесту.



Рис. 41. Сторінка тесту.

Для наповнення тесту питаннями потрібно натиснути *Додати питання*. Далі слід натиснути на кнопку *Додати* (рис. 42).

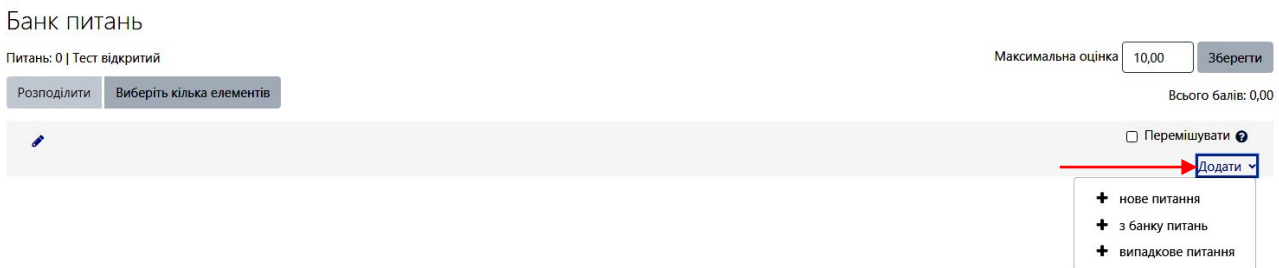


Рис. 42. Додавання питань до тесту.

Якщо обрати *нове питання*, то будуть створені питання, які автоматично потраплятимуть в *банк питань*. Якщо банк питань уже створено, то можна обрати питання з нього, обравши пункт з *банку питань*. За допомогою пункту *випадкові питання* можна створити тест з питань, які будуть обрані випадковим чином з банку питань.

Якщо увімкнути опцію *Перемішувати*, то щоразу, коли виконується тест, порядок запитань у цьому розділі буде перемішуватися у випадковому порядку.

Тест з питаннями можна редагувати (рис. 43). Для того, щоб змінити порядок питань використовують значок . Потрібно навести курсор миші на значок, затиснути ліву кнопку миші та перемістити питання. Для перегляду питання потрібно натиснути значок лупи . Значок дозволяє видалити питання. Також можна змінювати кількість балів за кожне питання за допомогою поля справа від питання. В полі *Максимальна оцінка* можна ввести максимальний бал за тест. Він може відрізнятись від загальної суми балів питань тесту. В цьому випадку оцінка за тест буде перерахована пропорційно до максимальної оцінки.

Банк питань

Питань: 4 | Тест відкритий

Максимальна оцінка 10,00 Зберегти

Розподілити Виберіть кілька елементів

Всього балів: 7,00

Сторінка 1 Додати

1 Написання ессе Напишіть ессе на тему Завжди остан 3,00

Сторінка 2 Додати

2 Вставити пропущені слова Квадрат $[[1]]$ дорівнює сумі квадратів катетів... Завжди остан 2,00

Сторінка 3 Додати

3 Обери $[[3]]$ це відрізок, що ділить сторону трикутника... Завжди остан 1,00

Сторінка 4 Додати

4 Кути Сума суміжних кутів дорівнює Завжди остан 1,00

Додати

Рис. 43. Сторінка редагування тесту.

3. Тестування та оцінювання результатів

Після того, як студенти пройшли тест, викладач може переглянути результати. На сторінці курсу потрібно обрати тест та натиснути на нього. Далі можна побачити кількість спроб (рис. 44).

Тест 1

Попередній перегляд тесту

Кількість дозволених спроб: 1

Обмеження в часі: 30 хв



Спроб: 1

← Глосарій

Перейти до...

Рис. 44. Спроби проходження тесту.

Для перегляду всіх оцінок внизу зліва на сторінці курсу є панель *Керування – Керування тестом*. Оберіть *Результати*, далі *Оцінки* (рис. 45).

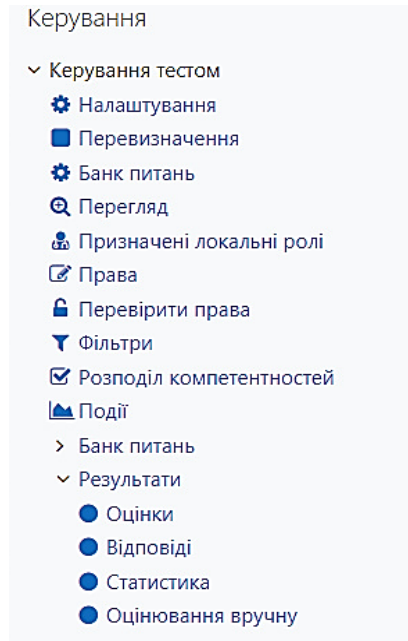


Рис. 45. Перегляд результатів тесту.

На сторінці з оцінками можна переглянути всі відомості про спроби студентів.

Скинути таблицю вибору

Ім'я А Б В Г Г Д Е Є Ж З И І Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ю Я

Прізвище А Б В Г Г Д Е Є Ж З И І Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ю Я

Завантажити таблицю даних як

<input type="checkbox"/>	Прізвище / Ім'я	Електронна пошта	Стан	Розпочато	Завершено	Затрачений час	Оцінка/10,00	Пит.1 /4,29	Пит.2 /2,86	Пит.3 /1,43	Пит.4 /1,43
<input type="checkbox"/>	Студент 1 Перегляд спроби		Завершено	15 December 2022 09:51 AM	15 December 2022 09:51 AM	38 сек	5,71	✗ -	✓ 2,86	✓ 1,43	✓ 1,43
	Загальне середнє						5,71 (1)	0,00 (1)	2,86 (1)	1,43 (1)	1,43 (1)

Рис. 46. Перегляд результатів тесту. Оцінки.

Можна переглянути список студентів відфільтрувавши за першими літерами прізвищ та імен (1 на рис.).

Кнопка *Переоцінити виділені спроби* використовується для того, щоб заново оцінити спробу студента, якщо викладач вніс якісь зміни, що впливають на оцінку. Кнопка *Видалити виділені спроби* дозволяє видаляти спроби студентів. Дані в таблиці, які відображаються синім кольором, є гіперпосиланнями. Натискаючи на них можна переглянути таку інформацію: дані про студентів, перегляд їхніх спроб, перегляд відповіді на конкретне тестове питання.

Наприклад, натиснувши на *Перегляд спроби*, викладач дізнається таку інформацію: час початку і завершення спроби; її поточний стан; кількість часу, витраченого на тест; кількість нарахованих балів із максимально можливих; оцінка за тест відповідно до вказаної викладачем шкали та відсоткове значення кількості правильних відповідей (рис. 47).

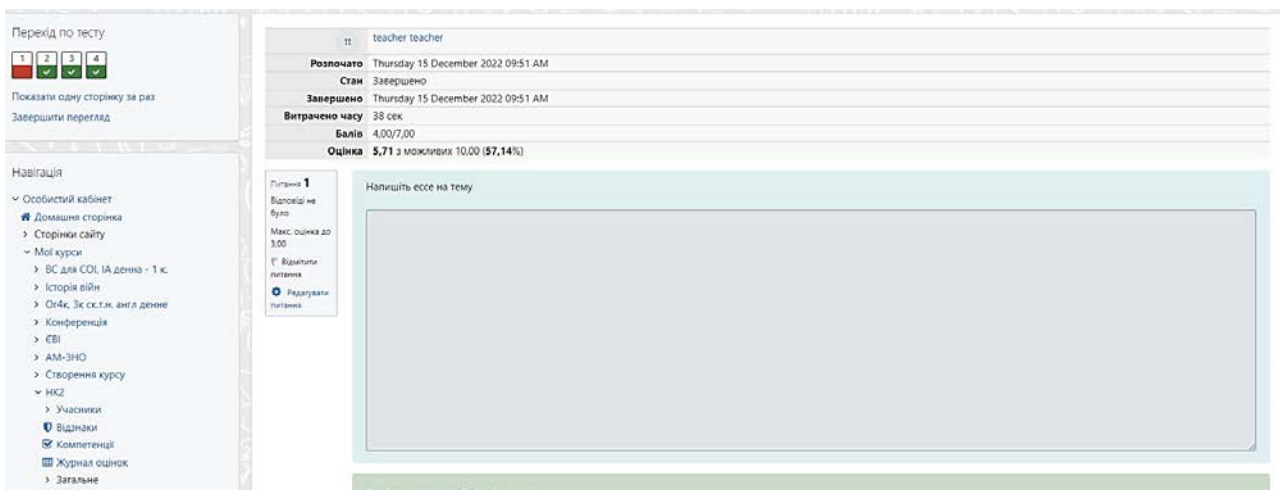
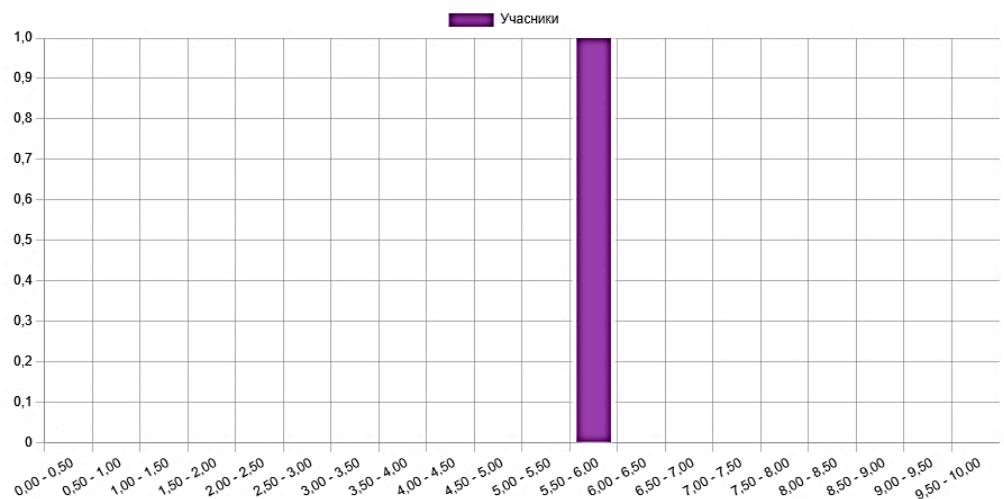


Рис. 47. Перегляд результатів тесту. Перегляд спроби.

Для здобувача вищої освіти перегляд спроби матиме майже такий самий вигляд. Також для студента буде відображатися інформація по питанню: правильно чи ні; правильна відповідь, якщо студент помилився (Увага! Індивідуальні налаштування тесту викладачем можуть приховати буд-яку інформацію).

Результати тестування можна переглянути у вигляді таблиці або інших програмних засобів. Для цього у полі *Завантажити таблицю даних* як обираємо потрібний формат та натискаємо *Завантажити*. Також результати тестування можна переглянути і у графічному вигляді (гістограма), яка виводиться внизу на сторінці під таблицею з оцінками.

Загальна кількість студентів за діапазонами оцінювання



Показати дані графіку

Рис. 48. Перегляд результатів тесту. Графічне подання.

Якщо в блоці *Керування тестом* (внизу зліва на сторінці) обрати *Результати – Відповіді* (рис. 45), то в результаті отримаємо таблицю схожу на таблицю з оцінками. Однак існує відмінність в тому, що будуть відображатися відповіді, які обрав студент (рис. 49).

В цьому тесті кожному користувачу дозволено тільки одна спроба.

Скинути таблицю вибору

Ім'я А Б В Г Г Д Е Є Ж З И І Т Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ю Я

Прізвище А Б В Г Г Д Е Є Ж З И І Т Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ю Я

Завантажити таблицю даних як

<input type="checkbox"/>	Прізвище / Ім'я	Електронна пошта	Стан	Оцінка/10,00	Відповідь 1	Відповідь 2	Відповідь 3	Відповідь 4
<input type="checkbox"/>	tt Студент 1 Перегляд спроби		Завершено	5,71	✘ -	✔ (гіпотенузи) {медіана} {висота}	✔ {медіана}	✔ 180

Рис. 49. Перегляд результатів тесту. Відповіді.

4. Список використаних джерел

1. Методичні рекомендації зі створення тестових завдань та тестів у системі управління навчальними матеріалами MOODLE / В.П. Сергієнко, В.М. Франчук, Л.О. Кухар та ін. // За заг. редакцією професора Сергієнка В.П. – К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2014 р. – 100 с.
2. Офіційний сайт системи Moodle [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://moodle.org>.
3. Система електронного навчання ВНЗ на базі MOODLE: *Методичний посібник* / Ю. В. Триус, І. В. Герасименко, В. М. Франчук // За ред. Ю. В. Триуса. – Черкаси. – 220 с.
4. Створення дистанційних навчальних курсів на базі платформи Moodle : методичний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Хімія) / Н. Ф. Федько, В. В. Ведута. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2021. – 68 с
5. [http://dspace.mnau.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/2932/1/Vykorystanni a LMS Moodle.pdf](http://dspace.mnau.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/2932/1/Vykorystanni%20a%20LMS%20Moodle.pdf)

Навчальне видання

Білоцерківська І. В.

**ТЕСТУВАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ
СИСТЕМИ MOODLE**

*Методичні рекомендації щодо створення тестів
в системі Moodle та використання їх
в навчальному процесі*

Верстка, макетування – Косяк В. М.
Технічний редактор – Борис І. П.

Підписано до друку

Гарнітура Times New Roman

Замовлення №

Формат 60x84/16

Обл.-вид. арк. 2,54

Ум. друк. арк. 3,13

Папір офсетний

Тираж ел. вид.



Ніжинський державний університет
імені Миколи Гоголя

м. Ніжин, вул. Воздвиженська, 3-А

(04631) 7-19-72

E-mail: vidavn_ndu@ukr.net

www.ndu.edu.ua

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
ДК № 2137 від 29.03.05 р.