

ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ

З МАТЕРІАЛАМИ V МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

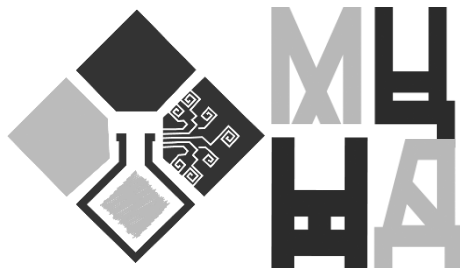
16 СІЧНЯ 2026 РІК

М. ОДЕСА, УКРАЇНА

**«ГЛОБАЛЬНІ ВИКЛИКИ ТА ІННОВАЦІЇ:
ШЛЯХИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ НАУКИ»**



ЗБІРНИК НАУКОВИХ
ПРАЦЬ З МАТЕРІАЛАМИ
У МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ



ГЛОБАЛЬНІ ВИКЛИКИ ТА ІННОВАЦІЇ: ШЛЯХИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ НАУКИ

| 16 січня 2026 рік
м. Одеса, Україна

Вінниця, Україна
«UKRLOGOS Group»
2026

Організація, від імені якої випущено видання:

ГО «Міжнародний центр наукових досліджень»

Номер запису організації в Єдиному реєстрі громадських об'єднань: 1499141.

Голова оргкомітету: Сотник С.Г.

Верстка: Білоус Т.В.

Дизайн: Бондаренко І.В.

Рекомендовано до видання Вченою Радою Інституту науково-технічної інтеграції та співпраці. Протокол № 1 від 15.01.2026 року.



Конференцію зареєстровано Державною науковою установою у сфері управління Міністерства освіти і науки «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» в базі даних науково-технічних заходів України на поточний рік та бюлетені «План проведення наукових, науково-технічних заходів в Україні» (**Посвідчення № 506 від 10.06.2025**).

Збірник наукових праць з матеріалами конференції видано офіційно суб'єктом видавничої справи зі **Свідоцтвом ДК № 7860 від 22.06.2023**.

Матеріали конференції знаходяться у відкритому доступі на умовах ліцензії Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License (CC BY-SA 4.0).

Г 52 **Глобальні виклики та інновації: шляхи розвитку сучасної науки:** збірник наукових праць з матеріалами V Міжнародної наукової конференції, м. Одеса, 16 січня, 2026 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. — Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2026. — 716 с.

ISBN 978-617-8582-12-8

DOI 10.62731/mcnd-16.01.2026

Викладено матеріали учасників V Міжнародної наукової конференції «Глобальні виклики та інновації: шляхи розвитку сучасної науки», яка відбулася 16 січня 2026 року у місті Одеса.

УДК 082:001

© Колектив учасників конференції, 2026

© ГО «Міжнародний центр наукових досліджень», 2026

ISBN 978-617-8582-12-8

© ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2026

ШЛЯХИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Гладишко Владислав Сергійович

магістрант

Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, Україна

Науково-дослідницька робота є важливою складовою підвищення якості підготовки майбутніх фахівців, вона поєднує навчальний процес з науковим пошуком, сприяє поглибленню знань студентів та розвитку їх креативності. Залучення до науково-дослідницької роботи студентів передбачає набуття ними досвіду наукової роботи та дозволяє залучити їх творчий потенціал для вирішення актуальних проблем.

Учені підкреслюють, що система навчання у вищій школі повинна дати не лише ґрунтовні знання, а й закласти основи самовдосконалення майбутнього спеціаліста. «Специфіка навчання у вищій школі полягає перш за все в тому, що воно вимагає продуманої організації самостійної роботи студентів, яка б забезпечувала успішне володіння не тільки програмним матеріалом, але й навичками наукового дослідження, творчої діяльності» [1, с. 6].

У якості основних завдань науково-дослідницької роботи студентів учені визначають: оволодіння студентами науковими методами пізнання і творче засвоєння навчального матеріалу; вивчення методології та знаходження шляхів розв'язання певних наукових проблем; формування навичок роботи у наукових колективах, вивчення структури написання наукових текстів [2, с. 4].

Викладачі розуміють, що науково-дослідницька діяльність студентів має бути певною частиною навчального процесу та вона організовується безпосередньо на кафедрі. Отже, ця діяльність пов'язана з науковими інтересами викладачів кафедри і потребує вивчення їх публікацій. Цю роботу наукового характеру, пов'язану з науковим пошуком, дослідженнями та експериментами професорсько-викладацького складу кафедри, проводять викладачі-науковці з метою навчання студентів методам перевірки наукових гіпотез, встановлення закономірностей, наукових обґрунтувань. Подібна робота не дуже часто є самостійним дослідженням, й найчастіше це спільне з науковим керівником дослідження студента, що навчить його застосовувати науковий апарат, це співпраця зі вченим.

Зрозуміло, що науково-дослідницька робота є нелегкою і далеко не кожний студент прагне до неї. Тому можемо описати достатньо вдалий досвід організації викладачами (Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя) реферативного вивчення й осягнення вже виконаного та опублікованого наукового дослідження, як певну спробу студентів зрозуміти науковий апарат статті та її результати. Так групі студентів, які володіють математичним апаратом, викладачем було запропоновано для вивчення низку наукових робіт, оприлюднених у наукових журналах з високими імпаکت-факторами [3; 4; 5; 6; 7]. Розрахунок викладача полягав у тому, що статті пов'язані з різними актуальними проблемами сьогодення і можуть зацікавити різні прошарки студентів, які прагнуть досягти вищих результатів при вивченні дисципліни чи бачать для себе перспективи наукової діяльності у подальшому.

Охочі студенти мали розібратися в матеріалі обраної статті, презентувати його іншим студентам та довести розуміння тексту статті через відповіді на запитання викладача та студентів. Доповідь мала мати логічно завершений характер, застосовувати науковий апарат, довести здатність ясно викладати думки, аргументувати методи дослідження, презентувати результат доцільно і грамотно користуючись науковою термінологією. Зрозуміло, що ця робота студента значно простіша порівняно з роботою справжнього вченого. Але за структурою вивчення і презентації матеріалу її можна розглядати як нехай і невелике, але справжнє дослідження з використанням наукового апарату та необхідних інформаційних технологій для математичних розрахунків.

Такий підхід дозволяє студентові зрозуміти, що немає тем, які неможливо дослідити, відчутти смак перемоги і це мотивує їх до наукових досліджень та до власної самореалізації в науці вже під час навчання [8, с.193].

Подібна робота, хоч і є реферативною, усе ж таки є достатньо складною дослідницькою роботою, бо це не реферат, завантажений з інтернету. Це можливість провести квазінаукове дослідження, використати наукові методи для отримання результату, придбати нові навички у наукових дослідженнях. Також покращуються знання англійської мови, з'являється бажання вийти на професійний зв'язок з тими, хто має близьку тематику досліджень, обговорити проблеми серед молодих науковців, почути їх оцінку як в межах країни, так й поза її

межами. Викладач і студент працюють як одна команда задля розуміння проблеми і презентації результатів, а це також певним чином захоплює й формує бажання й у подальшому спробувати себе в науковій діяльності.

Отже, науково-дослідницька робота студентів організована вищеописаним способом, дозволяє: розширити та поглибити знання студентів у галузі теоретичного підґрунтя конкретних дисциплін; отримати та розвинути навички самостійної науково-дослідницької діяльності; сприяти науковому співробітництву з іншими закладами вищої освіти й навіть з закордонними закладами; виявляти найбільш обдарованих та підготовлених до наукової роботи студентів; обговорювати певне коло проблем сучасної науки в Україні та за кордоном; підвищувати рівень володіння англійською мовою у сфері професійної комунікації та брати участь у міжнародних наукових конференціях.

Список використаних джерел:

1. Мороз Л.І., Мороз І.В., Литвиненко І.С., Прасол Д.В., Чугуєва І.Є. Науково-дослідна робота студентів у вищих навчальних закладах: Навчально-методичний посібник. – Миколаїв: Вид-во «Арнекс», 2017. – 164 с.
2. Пузырьов В. Є. Професійна спрямованість курсу вищої математики як засіб підвищення якості вищої освіти. Вісник Черкаського університету: Пед. науки. Вип. 26(359). 2015. С. 3–8.
3. Jan Awrejcewicz, Akram Cheaib, Nataliya Losyeva, Volodymyr Puzyrov. Responses of a two degrees-of-freedom system with uncertain parameters in the vicinity of resonance 1: 1 // *Nonlinear Dynamics* 101 (1), 85-106.
4. Puzyrov V., Losyeva N., Savchenko N., Termenzhy D. The negative derivative feedback controller tuning for vibration suppression // *Advances in Transdisciplinary Engineering*, Volume 79, P.561–567, 2025. <https://doi.org/10.3233/ATDE251029>
5. Puzyrov V, Losyeva N, Savchenko N. On mitigation of oscillations of a mechanical system with two degrees of freedom in the vicinity of external resonances. *Journal of Theoretical and Applied Mechanics*. 2023; 61(3): 613-624.
6. Puzyrev V. Elastic waves in piezoceramic cylinders of sector cross-section, // *International journal of solids and structures*, 47 (16), 2115–2122 (2010).
7. Puzyrev, V. Deep convolutional autoencoder for cryptocurrency market analysis. arXiv preprint, 2019, arXiv:1910.12281.
8. Лосева, Н. М., Борздох, А. Р. (2018). Інформаційно-комунікаційні технології і самореалізація студента у процесі навчання // *Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету*. Педагогіка, 190- 194.