



**СУЧАСНЕ ДОШКІЛЛЯ:
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ,
ДОСВІД, ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ**

**ПРОГРАМА
Міжнародної науково-практичної
Інтернет-конференції**

22 квітня 2026 року



м. Ніжин

Міністерство освіти і науки України
Управління освіти і науки Чернігівської обласної державної адміністрації
Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя (Україна)
University of Wolverhampton (UK)
Centre for Research in Early Childhood (CREC), (UK)
Imperial School of Business and Science (Botswana)
Міжнародна академія прикладних наук в Ломжі (Республіка Польща)
Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка
(Україна)
Криворізький державний педагогічний університет (Україна)
Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра
Довженка (Україна)
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (Україна)
Карпатський національний університет імені Василя Стефаника (Україна)

ПРОГРАМА

**Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції
«СУЧАСНЕ ДОШКІЛЛЯ: АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ, ДОСВІД,
ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ»**

22 квітня 2026 року

м. Ніжин, Україна

**International scientific and practical online conference
“MODERN PRESCHOOL EDUCATION: CURRENT ISSUES,
EXPERIENCE, AND DEVELOPMENT PROSPECTS”**

April 22 th, 2026

Nizhyn, Ukraine

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Голова оргкомітету: **Самойленко Олександр**, кандидат історичних наук, доцент, в.о. ректора Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Члени оргкомітету:

Лісовець Олег, доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи та інноваційної діяльності Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Плотніков Євген, кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародного співробітництва Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Ковтун Алла, кандидатка психологічних наук, доцентка, декан факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв.

Кононко Олена, докторка психологічних наук, професорка, завідувачка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Faye Stanley, Dr. University of Wolverhampton (UK).

Pascal Chris, Prof, Centre for Research in Early Childhood (CREC), (UK).

Babu Sivaraj, P.N. Imperial School of Business and Science (Botswana).

Шарлович Зоя, кандидатка педагогічних наук, ад'юнкт Міжнародної Академії Прикладних Наук в Ломжі, Республіка Польща.

Боравска Івона, директорка мовно-мистецького закладу дошкільної освіти "Академія дошкільняти" в м. Ломжа; ад'юнкт Вищої Суспільно-Економічної Школи в Гданську, Республіка Польща.

Марєєва Тетяна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка.

Вашак Оксана, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

Іншакова Інна, кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри дошкільної і спеціальної освіти Криворізького державного педагогічного університету.

Лісовець Оксана, докторка філософії в галузі освіти/педагогіки (PhD), доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Чувакова Тетяна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри прикладної лінгвістики Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Матвієнко Світлана, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

РОБОЧА ГРУПА

Голова робочої групи: **Матвієнко Світлана**, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Члени робочої групи:

Кононко Олена, докторка психологічних наук, професорка, завідувачка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Аніщук Антоніна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Бесараб Алла, аспірантка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, співорганізатор конференції.

Бобро Лілія, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Лісовець Оксана, докторка філософії в галузі освіти/педагогіки (PhD), доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Пихтіна Ніна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

ПОЧАТОК ОБ 11.00 (ЗА КИЇВСЬКИМ ЧАСОМ)

11.00	<p style="text-align: center;">Офіційне відкриття</p> <p style="text-align: center;">Вітання учасникам Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «СУЧАСНЕ ДОШКІЛЛЯ: АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ, ДОСВІД, ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ»</p> <p>Самойленко Олександр в.о. ректора Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, кандидат історичних наук, доцент;</p> <p>Ковтун Алла декан факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, кандидатка психологічних наук, доцентка;</p> <p>Боравска Івона директорка мовно-мистецького закладу дошкільної освіти "Академія дошкільняти" у м. Ломжа; ад'юнкт Вищої Суспільно-Економічної Школи в Гданську, Республіка Польща;</p> <p>Шарлович Зоя кандидатка педагогічних наук, ад'юнкт, працівник відділу профорієнтації та міжнародної співпраці Міжнародної Академії Прикладних Наук у Ломжі, Республіка Польща;</p> <p>Лісовець Оксана докторка філософії в галузі освіти/педагогіки (PhD), доцентка, в.о. завідувача кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя;</p> <p>Матвієнко Світлана кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.</p>
--------------	---

11.30-14.00	<p style="text-align: center;">Пленарне засідання</p> <p><i>11:30-12:00</i></p> <p>1. <i>The Power and Pleasures of Play: A Froebelian Lens</i> Prof. Chris Pascal President of the European Early Childhood Education Research Association (EECERA), co-director of the Centre for Research in Early Childhood (CREC), Birmingham. (UK)</p> <p><i>12:00-12:30</i></p> <p>2. <i>Trauma informed practice: practical ways of working sensitively in the early years</i> Dr. Donna Gaywood Senior Lecturer, University of Gloucestershire (UK), Coordinator of Special Interest Group at European Early Childhood Education Research Association (EECERA)</p> <p><i>12:30-13:00</i></p> <p>3. <i>An Exploration of English and Swedish Pre-School Teachers' Perspectives on Their Roles and Values</i> Dr. Faye Stanley Head of Early Childhood, Young People and Developing Professional Practice (Principal Lecturer), University of Wolverhampton (UK)</p> <p><i>13:00-13:30</i></p> <p>4. <i>Pedagogical technologies in preschool education: Reimagining outdoor spaces in collaboration with young children</i> Dawn Jones Senior Lecturer Early Childhood Studies, University of Wolverhampton (UK) Selena Hall Lecturer Early Childhood Studies, University of Wolverhampton (UK) Dr Karen Williams Senior Lecturer Early Childhood Studies, University of Wolverhampton (UK)</p> <p><i>13:30-14:00</i></p> <p>5. <i>Розвиток рефлексії під час набуття майбутніми вихователями ЗДО фахової компетентності "здатність до роботи з дітьми з порушеннями мовлення" та формування установки на постійне її вдосконалення у процесі професійної діяльності</i> Марєєва Тетяна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, Україна.</p>
--------------------	--

ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Тематичний напрям № 1	Сучасна дошкільна освіта в умовах розбудови освітньої системи України
14.00 – 16.00	<u>Модераторка:</u> <i>Кононко Олена</i> – докторка психологічних наук, професорка, завідувачка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

РОЛЬ ПЕДАГОГА У ВИХОВАННІ САМОСТІЙНОСТІ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Аліфіренко Антон, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна.

ПРЕВЕНТИВНІ АСПЕКТИ ТЕАТРАЛІЗОВАНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ

Безпалько Юлія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна.

ГЕНДЕРНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРОЦЕСІ ХУДОЖНЬО-ПРОДУКТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Бесараб Алла, аспірантка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна.

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ У СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ УЯВЛЕНЬ ПРО ТРАДИЦІЙНЕ ПОБУТУВАННЯ УКРАЇНЦІВ

Білим Валерія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна.

ТВОРЧИЙ ПІДХІД ТА ЦІКАВІ ІДЕЇ ЗАЛУЧЕННЯ ДО МЕДІАДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Білопола Лариса, вихователька-методист комунального закладу дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу №236 Криворізької міської ради, м. Кривий Ріг, Україна.

Алексєєнко Катерина, вихователька комунального закладу дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу №236 Криворізької міської ради, м. Кривий Ріг, Україна.

РОЛЬ ПРЕВЕНТИВНОГО ВИХОВНОГО ПРОСТОРУ ЗДО У ПРОФІЛАКТИЦІ НЕГАТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ ДОШКІЛЬНИКІВ

Буринська Юлія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна.

ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Виходцева Катерина, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта імені Глухівського національного педагогічного університету Олександра Довженка, Україна.

АРТ-ТЕРАПІЯ У РОБОТІ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА ЗДО

Вихор Сніжана, вихователька, практичний психолог ЗДО №4 «Казочка», м. Ніжин Чернігівської області, Україна.

УПРАВЛІНСЬКИЙ АСПЕКТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ ДІТЕЙ В УМОВАХ АДАПТАЦІЇ ЇХ ДО ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Волосок Тетяна, директорка ЗДО №7 «Дзвіночок», м. Ніжин, Чернігівської області, Україна.

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ВИКОРИСТАННЯ ГРИ ЯК ЗАСОБУ ВИХОВАННЯ САМОСТІЙНОСТІ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Гавриш Дарина, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна.

ВИКОРИСТАННЯ УКРАЇНСЬКИХ НАРОДНИХ ТРАДИЦІЙ У ВИХОВАННІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Гах Поліна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна.

ХАРАКТЕРИСТИКА ІСНУЮЧИХ КЛАСИФІКАЦІЙ І РІЗНОВИДІВ НЕДИСЦИПЛІНОВАНOSTI

Голосна Тетяна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна.

ВИВЧЕННЯ ПРОБЛЕМИ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ З НЕГАТИВНОЮ ПОВЕДІНКОЮ У ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІЙ ЛІТЕРАТУРІ

Горбань Лілія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна.

ЦИФРОВА ГРАМОТНІСТЬ ВИХОВАТЕЛЯ: НОВІ ВИМОГИ ТА ВИКЛИКИ

Грибенюк Артем, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, Україна.

ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ОСНОВА СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Гриценко Інна, вихователька №4 «Казочка», м. Ніжин Чернігівської області, Україна.

ВИХОВАННЯ ЕМОЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ГРИ

Данкевич Марія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна.

ВІРТУАЛЬНА РЕАЛЬНІСТЬ (VR) В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Дмитренко Денис, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, Україна.

ІНТЕГРАЦІЯ ОСВІТНІХ НАПРЯМІВ У СУЧАСНОМУ ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Довбиш Діана, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, Україна.

ФОРМУВАННЯ ПРИРОДНИЧО-ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЯК АКТУАЛЬНА ПРОБЛЕМА СУЧАСНОЇ ОСВІТИ

Душина Софія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, Україна.

ФОРМУВАННЯ ПРИРОДНИЧО-ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ У СУЧАСНОМУ ЗДО

Запорожець Наталія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна.

ОРГАНІЗАЦІЯ РОЗВИВАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Зінов'єва Надія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, Україна.

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ХУДОЖНЬОЇ ЛІТЕРАТУРИ.

Ізвєкова Марина, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна.

МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ АЛЬТЕРНАТИВНОЇ І ДОДАТКОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ В ЕКОЛОГО-РОЗВИВАЛЬНОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Карапузова Ірина, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, Україна.

ВИХОВАННЯ КУЛЬТУРИ ПОВЕДІНКИ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Калюжна Вікторія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна.

ФОРМУВАННЯ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Комлик Аліна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна.

ХАРАКТЕРИСТИКА РЕФЛЕКСІЇ ЯК МЕХАНІЗМУ ОСОБИСТІСНОГО ЗРОСТАННЯ ДИТИНИ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Кононко Олена, докторка психологічних наук, професорка, завідувачка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна.

ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОГО ДОСВІДУ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ: ДІЄВІ СПОСОБИ ТА ПРАКТИЧНІ ІНСТРУМЕНТИ

Крутько Яна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна.

ОНЛАЙН-ВЗАЄМОДІЯ З БАТЬКАМИ ВИХОВАНЦІВ: НОВІ ФОРМАТИ КОМУНІКАЦІЇ

Литус Валентина, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, Україна.

ОСОБЛИВОСТІ ПАРТНЕРСЬКОЇ ВЗАЄМОДІЇ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ І СІМ'Ї У ВИХОВАННІ ПАТРІОТИЗМУ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Лисенко Дар'я, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна.

ФОРМУВАННЯ СТАТЕВОЇ САМОСВІДОМОСТІ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Литовченко Софія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна.

ФОРМУВАННЯ ІНІЦІАТИВНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ГРИ

Лень Діана, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна.

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ У СУЧАСНОМУ ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Маєвська Надія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта Херсонського державного університету, Україна.

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ

Майстренко Ярослава, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна.

РОЗВИТОК ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ МАЛЮВАННЯ

Маруніч Людмила, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, Україна.

РОЗВИТОК ІНШОМОВНОЇ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В ГРОМАДАХ: ВИКЛИКИ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ ТА НОВІ МОЖЛИВОСТІ

Мірошник Ірина, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри мов і методики їх викладання Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, Україна.

ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ У ПРОЦЕСІ ЧИТАННЯ ХУДОЖНІХ ТВОРІВ

Нехайчик Ганна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна.

ВЗАЄМОДІЯ ЗДО З РОДИННОЇ ЩОДО ПОПЕРЕДЖЕННЯ НЕГАТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ ЗАСОБАМИ СОЦІАЛІЗАЦІЇ

Овчарик Альона, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна.

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ ПЛАТФОРМ У ПЕДАГОГІЧНІЙ РОБОТІ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Павленко Олександр, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, Україна.

ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В СУЧАСНИХ УМОВАХ

Павлютенкова Анастасія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, Україна.

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ ГОТОВНОСТІ ДО НАВЧАННЯ В ШКОЛІ

Парасюк Ольга, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна.

ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ STREAM-ОСВІТИ

Перехожук Ростислав, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна.

СУТНІСНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПОВЕДІНКОВИХ ВІДХИЛЕНЬ У ДОШКІЛЬНИКІВ ТА ОСОБЛИВОСТІ ЇХ ПОПЕРЕДЖЕННЯ І ПОДОЛАННЯ

Пихтіна Ніна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна.

ДИТЯЧЕ ВОЛОНТЕРСТВО В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЯК МЕТОД ВИХОВАННЯ ЕМПАТІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ ЗНАЧУЩОСТІ

Селікова Яна, аспірантка Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка, Україна.

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЯК ЧИННИК НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Сільченко Алла, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна.

ГЕНДЕРНИЙ ПІДХІД У ВИХОВАННІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Скринська Наталія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, Україна.

ДІАГНОСТИЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИНЕНOSTІ ВІДЧУТТЯ РИТМУ ДІТЕЙ ТРЕТЬОГО РОКУ ЖИТТЯ

Соломнікова Катерина, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Київського Столичного університету імені Бориса Грінченка, Україна.

РОЛЬ ВИХОВАТЕЛЯ У СПРЯМУВАННІ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЩОДО ВИХОВАННЯ САМОСТІЙНОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ

Тетюха Світлана, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна.

ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ІГОР

Тимошенко Дар'я, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна.

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ЗБАГАЧЕННЯ СЛОВНИКА ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ДИТЯЧОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Тупіка Алла, здобувачка першого (бакалаврського) рівня. спеціальності 012 Дошкільна освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна.

НЕГАТИВНА ПОВЕДІНКА У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ: СУТНІСТЬ І ТИПОЛОГІЯ ВІДХИЛЕННЯ

Федоренко Неля, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна.

РОЗВИТОК ХУДОЖНЬО-ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ДІТЕЙ 3-4 РОКІВ ЗАСОБАМИ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА

Хотлубей Альона, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна.

РОЗВИТОК МОВЛЕННЕВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Часова Світлана, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна.

РОЛЬ ПАРТНЕРСЬКОЇ ВЗАЄМОДІЇ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ І СІМ'Ї У НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОМУ ВИХОВАННІ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ

Чеверда Наталія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна.

СУТНІСТЬ ТА ОСОБЛИВОСТІ ВИНИКНЕННЯ НЕГАТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Чернецьова Наталія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна.

ПРОФІЛАКТИКА БАТЬКІВСЬКОГО ВИГОРАННЯ ТА ВТОМИ ВІД СПІВЧУТТЯ: РЕСУРСИ ДЛЯ ДОРΟΣЛИХ

Чокнадій Анастасія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, Україна.

ІГРОВИЙ ПРОСТІР ЯК ОСНОВА РАНЬОГО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ: ВІД СЮЖЕТНОЇ ГРИ ДО КОМУНІКАЦІЇ

Чувакова Тетяна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри прикладної лінгвістики Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна.

ВИКОРИСТАННЯ ІКТ В ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ

Шапаренко Каріна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна.

ЕКОЛОГІЧНА КУЛЬТУРА ДОШКІЛЬНИКІВ ЯК ОСНОВА ВІДПОВІДАЛЬНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ

Шиленко Яна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна.

МОДЕРНІЗАЦІЯ ФОРМ ОРГАНІЗАЦІЇ ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОГО РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНИКІВ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ

Шульга Людмила, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Запорізького національного університету, Україна.

Тематичний напрям №2	Міжнародний досвід суспільного виховання дітей раннього та дошкільного віку
14.00 – 16.00	<u>Модераторка: Пухтіна Ніна</u> – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN PRESCHOOL EDUCATION: REIMAGINING OUTDOOR SPACES IN COLLABORATION WITH YOUNG CHILDREN

Dawn Jones, Senior Lecturer Early Childhood Studies, University of Wolverhampton (UK);

Selena Hall, Lecturer Early Childhood Studies, University of Wolverhampton (UK);

Dr Karen Williams, Senior Lecturer Early Childhood Studies, University of Wolverhampton (UK).

ІННОВАЦІЙНИЙ ЗАКОРДОННИЙ ДОСВІД ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ У КРИЗОВИХ СИТУАЦІЯХ (НА ОСНОВІ ДОСВІДУ НІМЕЧЧИНИ)

Артемова Любов, докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, Україна.

ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА У СВІТЛІ ІДЕЙ МАРІЇ МОНТЕССОРІ

Зімакова Лілія, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, Україна.

ПАРТНЕРСТВО ДОШКІЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ТА СІМ'Ї У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ ДОШКІЛЬНИКІВ: ІДЕЇ НІМЕЦЬКОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ

Іваненко Карина, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна.

ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ З ДИТЯЧОГО ФІТНЕСУ

Кляйн Аня, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна.

РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНИХ ІДЕЙ МОНТЕССОРІ В ДИТЯЧИХ САДКАХ СПОЛУЧЕНИХ ШТАТІВ АМЕРИКИ

Коровай Вікторія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна.

ДОСВІД МЕДІАОСВІТИ У ДОШКІЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ КРАЇН СКАНДИНАВІЇ

Поліщук Єлизавета, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна.

ЗНАЧЕННЯ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕРЕРВНОСТІ ОСВІТИ (НА ПРИКЛАДІ РЕСПУБЛІКИ ПОЛЬЩА)

Прокопчук Вікторія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна.

РОЗБУДОВА ЗАСАД ДИТЯЧОГО ТУРИЗМУ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ НІМЕЧЧИНИ У ХІХ СТ.

Смірна Наталія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна.

ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНОГО МУЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В КИТАЇ НА ПОЧАТКУ ХХІ СТОЛІТТЯ

Хечжао Дін, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна.

ВИКОРИСТАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ІДЕЙ ФРІДРІХА ФРЕБЕЛЯ У СУЧАСНИХ ПІДХОДАХ ДО СЕНСОРНОГО ВИХОВАННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ

Ященко Діана, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна.

Тематичний напрям №3	Педагогічні технології в дошкільній освіті
14.00 – 16.00	<u>Модераторка: Лісовець Оксана</u> , докторка філософії в галузі освіти/педагогіки (PhD), доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ВСЕБІЧНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Аксененко Лілія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, Україна.

ТЕХНОЛОГІЯ «СТІНИ, ЩО ГОВОРЯТЬ» ЯК ЗАСІБ СТВОРЕННЯ ІНТЕРАКТИВНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ В ЗДО

Андрушко Алла, вихователька-методистка Вертіївського закладу дошкільної освіти «Колосок» Вертіївської сільської ради, Україна.

ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ: МОЖЛИВОСТІ ТА ВИКЛИКИ

Аторіна Вікторія, докторка філософії в галузі освіти/педагогіки (PhD), доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, Україна.

М'ЯКА АДАПТАЦІЯ ДО ДИТЯЧОГО САДКА ТА НОВІ ПІДХОДИ ДО ВЗАЄМОДІЇ «БАТЬКИ – ДИТИНА – ВИХОВАТЕЛЬ»

Баранюк Ірина, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, Україна.

КАЗКА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Бондарєва Юлія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна.

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ АУДІО-КАЗОК ПІД ЧАС ОЗНАЙОМЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПРИРОДОЮ

Бурсова Світлана, старша викладачка кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, Україна.

ПСОЧНА ТЕРАПІЯ ЯК РЕСУРС ФОРМУВАННЯ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Гордій Ніна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, Україна.

МОНІТОРІНГ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ДОШКІЛЬНИКІВ В СИСТЕМІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ ЗДО.

Горська Галина, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри психологічного здоров'я та розвитку особистості Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, Україна

РОЗВИТОК МОВЛЕННЄВОЇ ТВОРЧОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБАМИ ТЕХНОЛОГІЙ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ

Горська Олена, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, Україна.

ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Дубовик Юлія, докторка філософії в галузі освіти/педагогіки (PhD), старша викладачка кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, Україна.

ТЕАТРАЛІЗОВАНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОЇ ВИРАЗНОСТІ МОВЛЕННЯ.

Жигора Ірина, кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, Україна.

МЕТОД ПРОЄКТІВ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБОМ ХУДОЖНЬОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Загородній Ігор, аспірант спеціальності 012 Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, Україна.

СУЧАСНІ ЦИФРОВІ ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Загородня Олена, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти», м. Дніпро, Україна.

Волік Наталія, докторка філософії в галузі освіти/педагогіки (PhD), старша викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти Комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти», м. Дніпро, Україна.

ЕЙДЕТИКА ТА БРЕЙН-ФІТНЕС ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ПСИХОФІЗИЧНИХ ФУНКЦІЙ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Іншакова Інна, кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри дошкільної і спеціальної освіти Криворізького державного педагогічного університету, Україна.

ТЕАТРАЛІЗОВАНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ТЕХНОЛОГІЯ РОЗВИТКУ ТВОРЧОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ

Ковалевська Наталія, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, Україна.

ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄСТІЙКОСТІ (RESILIENCE) У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБОМ ІНТЕГРАЦІЇ АРТ- ПРАКТИК

Корякіна Ірина, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри теорії та методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, Україна.

ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДОШКІЛЬНИКІВ У ПРОЦЕСІ ХУДОЖНЬО-ПРОДУКТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Котелянець Наталка, докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, Україна.

СУЧАСНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Котелянець Юлія, докторка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, Україна.

РОЗВИТОК ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ ІЗ ЗНМ ЗАСОБОМ МЕТОДИКИ «ВХОДЖЕННЯ В КАРТИНУ»

Кусенко Оксана, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, Україна.

ЗМІЦНЕННЯ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБОМ АРТ-ТЕРАПІЇ

Кучерява Наталія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, Україна.

ЗАСТОСУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНИХ ПРОЄКТІВ У ФОРМУВАННІ ПРИРОДНИЧО-ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБОМ МУЛЬТФІЛЬМІВ

Лантух Сергій, аспірант спеціальності 012 Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, Україна.

ВИКОРИСТАННЯ ЛІТЕРАТУРНИХ ПРОЄКТІВ У ФОРМУВАННІ НАВИЧОК, ОРІЄНТОВАНИХ НА СТАЛИЙ РОЗВИТОК, У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Лимар Тетяна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, Україна.

МІСЦЕ І РОЛЬ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЗБЕРЕЖЕННІ І ЗМІЦНЕННІ ПСИХІЧНОГО І ФІЗИЧНОГО ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Лісневська Наталія, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, Україна.

РОЗВИТОК КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ТЕХНОЛОГІЙ ЕДВАРДА ДЕ БОНО

Листопад Олексій, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», Україна.

СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ КЕРІВНИКА (ДИРЕКТОРА) ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Лохвицька Любов, кандидатка педагогічних наук, професорка кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі, Україна.

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ СПОСТЕРЕЖЛИВОСТІ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Лукаш Олександра, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна, Україна.

РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНО-КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК У ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБАМИ ГРИ

Мартінова Інна, вихователька-методистка ЗДО №4 «Казочка», м. Ніжин Чернігівської області, Україна.

СПІВПРАЦЯ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА РОДИНИ ЯК ЕФЕКТИВНА УМОВА ВИХОВАННЯ ВІДПОВІДАЛЬНОЇ ТА БЕЗПЕЧНОЇ ПОВЕДІНКИ ДІТЕЙ 5-7 РОКІВ

Мироненко Інна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна.

STEAM-ОСВІТА ЯК ЗАСІБ ВІДВОЛІКАННЯ ТА РОЗВИТКУ КОГНІТИВНОЇ ГНУЧКОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ У КРИЗОВІ ПЕРІОДИ

Мороз Руслана, кандидатка психологічних наук, старший науковий співробітник Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи Національної академії педагогічних наук України.

«СЛІДАМИ ДІДА ОСІННИКА». ІНТЕГРОВАНЕ ЗАНЯТТЯ В ПРИРОДІ ЗА ТВОРОМ В. СУХОМЛИНСЬКОГО.

Муравська Ірина, вихователька ЗДО №7 «Дзвіночок», м. Ніжин, Чернігівської області, Україна.

РОЗВИТОК УМІНЬ ІНІЦІЮВАТИ КОМУНІКАЦІЮ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРОЦЕСІ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Науменко Марина, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, Україна.

STEAM/STREAM-ПІДХІД У РАННЬОМУ НАВЧАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ: МОЖЛИВОСТІ ІНТЕГРАЦІЇ.

Нікітіна Олена, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, Україна.

ВИКОРИСТАННЯ АРТ-ТЕРАПЕВТИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РОБОТІ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Павленко Марина, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна.

ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Пилипенко Богдан, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, Україна.

ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ У РОЗВИТКУ ЇХНІХ КОМУНІКАТИВНИХ УМІНЬ

Пироженко Анна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна.

МОВЛЕННЄВІ КВЕСТИ ЯК ПОЄДНАННЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ТА РОЗВИТКУ ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ.

Пісний Володимир, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність А2 Дошкільна освіта, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, Україна

ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ КЕЙС-МЕТОДУ НА ЗАНЯТТЯХ У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Прибора Тетяна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, Україна.

Радул Ольга, докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, Україна.

СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВИХ НАВИЧОК У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Пугачова Марія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, Україна.

ЗМІСТ ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ЗА ПОГЛЯДАМИ СОФІЇ РУСОВОЇ

Радул Ольга, докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, Україна.

ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ РУХЛИВИХ ІГОР У ВИХОВАННІ І РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНИКІВ

Резвін Оксана, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна.

ГРА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ

Савенко Анастасія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна.

КОМПЛЕКСНЕ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕГРОВАНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОПЕДЕВТИЦІ НАВЧАННЯ ГРАМОТИ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.

Саєнко Маргарита, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності: А2 Дошкільна освіта Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, Україна.

ІГРОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ ДОШКІЛЬНИКІВ

Ситник Анжела, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна.

ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Тур Оксана, докторка педагогічних наук, професорка кафедри психології та педагогіки Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», Україна.

ПРАКТИКО-ОРІЄНТОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Фазан Тетяна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, Україна.

ЗАСОБИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Цись Наталія, аспірантка Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка, Україна.

НЕТРАДИЦІЙНІ ТЕХНІКИ МАЛЮВАННЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ТВОРЧОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ

Шумал Наталія, вихователька ЗДО №12 «Ромашка», м. Ніжин, Чернігівської області, Україна.

Тематичний напрям №4	Інклюзія в дошкільній освіті
14.00 – 16.00	Модераторка: <i>Аніщук Антоніна</i> , кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

УМОВИ ФОРМУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО СЕРЕДОВИЩА У ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Аніщук Антоніна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна.

ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ДИСЛАЛІЄЮ

Барсуковська Галина, старша викладачка кафедри дошкільної педагогіки та психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, Україна.

ВИКОРИСТАННЯ ЛОГОПЕДИЧНИХ ПОСІБНИКІВ ПОЛІФУНКЦІОНАЛЬНОГО СПРЯМУВАННЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Бойко Інна, вчителька-логопед комунального закладу дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу №236 Криворізької міської ради, Україна.

МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Біленька Олена, вихователька-методистка ЗДО №17 «Перлинка» Ніжинської міської ради, Україна.

СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО БЕЗПЕЧНОГО ПРОСТОРУ ГРОМАДИ ДЛЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Богачова Ольга, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, Україна.

ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ВАДАМИ СЛУХУ В ДОШКІЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Гетьман Тетяна, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри загальної та практичної психології Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна.

СПЕЦИФІКА ПРОВЕДЕННЯ ФОРМ ОЗДОРОВЧОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ, ЯКІ МАЮТЬ ПОРУШЕННЯ СЛУХУ

Гірчук Наталія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна.

КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ЗПР В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ

Гришкова Єлизавета, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 012 Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, Україна.

СВІТЛОВИЙ ПЛАНШЕТ-ПІСОЧНИЦЯ ЯК СУЧАСНИЙ ІНСТРУМЕНТ У КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВІЙ РОБОТІ ВЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА (практичний досвід)

Древняк Лада, асистентка кафедри дошкільної і спеціальної освіти Криворізького державного педагогічного університету; вчителька-логопед комунального закладу дошкільної освіти Комбінованого типу №236 Криворізької міської ради, Україна.

МЕТОДИКА МАКОТО ШИЧИДИ ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ ТА КОРЕКЦІЇ ПСИХІЧНИХ ПРОЦЕСІВ У ДОШКІЛЬНИКІВ З ООП

Дубич Марина, вчителька-дефектолог комунального закладу дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу №236 Криворізької міської ради, Україна.

УПРАВЛІНСЬКИЙ АСПЕКТ СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В УМОВАХ СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Зозуля Алла, директорка ЗДО №17 «Перлинка», м. Ніжин, Чернігівської області, Україна.

МЕТОДИКА ЛОГОПЕДИЧНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПСЕВДОБУЛЬБАРНОЮ ДИЗАРТРИЄЮ

Іващенко Наталія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка Україна.

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ТЕРАПІЇ ПІСКОВИМИ ФІГУРАМИ У РОБОТІ З ДІТЬМИ З ООП

Козельський Сергій, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Коновалова Юлія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, Україна.

ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ АВТОРСЬКОЇ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ОСНОВ ГРАМОТИ ЛЮДМИЛИ ШЕЛЕСТОВОЇ У РОБОТІ З ДІТЬМИ З ООП

Красіна Тетяна, вчителька-дефектолог комунального закладу дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу № 236 Криворізької міської ради, м. Кривий Ріг, Україна.

Харькова Наталя, вчителька-дефектолог комунального закладу дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу № 236 Криворізької міської ради, м. Кривий Ріг, Україна.

ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОЇ СФЕРИ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ООП

Мірошник Юлія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна.

ГРА ЯК ПРОВІДНИЙ ВИД ДІЯЛЬНОСТІ ДОШКІЛЬНИКА В КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ВИКЛИКІВ

Недоля Наталія, вихователька ЗДО №7 «Дзвіночок», м. Ніжин Чернігівської області, Україна.

ФОРМУВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ У ДОШКІЛЬНИКІВ В УМОВАХ ІНКЛЮЗІЇ

Самар Євгеній, здобувач першого (бакалаврського) рівня спеціальності 012 Дошкільна освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна.

РОЗВИТОК СЕНСОРНОГО ДОСВІДУ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМИ У ЗВУКОВИМОВІ

Соболєва Віта, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна.

ВИКОРИСТАННЯ НАРОДНОЇ ІГРАШКИ В ЛОГОПЕДИЧНІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Соловійова Ірина, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 012 Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, Україна.

ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ СИСТЕМИ «РАДІСТЬ РОЗВИТКУ» ТАМАРИ ПРОЖЕНКО ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ З ФФНМ

Титович Софія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 012 Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, Україна.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ СУПРОВОДУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ

Цигикал Тетяна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 012 Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, Україна.

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ МУЗИКОТЕРАПІЇ У РОБОТІ З ДІТЬМИ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ ЗДОРОВ'Я

Шевчук Діана, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна.

Тематичний напрям №5	Наступність в реалізації дошкільної і початкової ланок освіти
14.00 – 16.00	Модераторка: Бобро Лілія , кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

ОСНОВНІ УМОВИ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОЇ ГОТОВНОСТІ ДИТИНИ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО ПОЧАТКУ НАВЧАННЯ У НУШ

Бобро Лілія, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна.

ЗАСОБИ ФОРМУВАННЯ ЕЛЕМЕНТАРНИХ МАТЕМАТИЧНИХ УЯВЛЕНЬ У ДІТЕЙ НАПЕРЕДОДНІ ЇХ ВСТУПУ ДО ШКОЛИ

Бойко Людмила, вихователька ЗДО №4 «Казочка», м. Ніжин Чернігівської області, Україна.

НАСТУПНІСТЬ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВИТИ ТА ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАВДАНЬ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Вашак Оксана, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, Україна.

РОЛЬ УЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ М'ЯКОГО ПЕРЕХОДУ ДИТИНИ ВІД ДОШКІЛЛЯ ДО ШКОЛИ

Гордієнко Тетяна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна.

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАСТУПНОСТІ У ФОРМУВАННІ МИСТЕЦЬКО-ТВОРЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Кольчицька Анжела, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, Україна.

НАСТУПНІСТЬ У ЕКОЛОГІЧНОМУ ВИХОВАННІ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ І ПЕРШОКЛАСНИКІВ

Лисенко Ірина, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна.

МУЗЕЙНИЙ ОСЕРЕДОК У ЗДО ТА НУШ ЯК ЗАСІБ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАСТУПНОСТІ В ПАТРІОТИЧНОМУ ВИХОВАННІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Личак Анна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна.

ФОРМУВАННЯ ЦІЛІСНОЇ ПРИРОДНИЧОЇ КАРТИНИ СВІТУ: НАСТУПНІСТЬ ОСВІТНІХ ПРАКТИК У ДОШКІЛЬНІЙ ТА ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ

Мартін Аліна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, Україна.

НАСКРІЗНА СИСТЕМА ВИХОВАННЯ В УКРАЇНСЬКІЙ ДІАСПОРІ США ТА КАНАДИ ЯК МОДЕЛЬ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАСТУПНОСТІ МІЖ ДОШКІЛЬНОЮ ТА ПОЧАТКОВОЮ ЛАНКАМИ ОСВІТИ

Рудницька-Юрійчук Ірина, кандидатка педагогічних наук, асистентка кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Україна.

ШЛЯХИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МОВЛЕННЄВОЇ ГОТОВНОСТІ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ДО НАВЧАННЯ У ШКОЛІ

Смальченко Валентина, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна.

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ОСОБИСТОСТІ ЧЕРЕЗ НАСТУПНІСТЬ МІЖ ДОШКІЛЬНОЮ ТА ШКІЛЬНОЮ ЛАНКАМИ ОСВІТИ

Сухова Анна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна.

МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЙНОЇ ГОТОВНОСТІ ДІТЕЙ 6-ТИ РОКІВ ДО НАВЧАННЯ У ШКОЛІ

Удовик Вікторія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна.

Тематичний напрям №6	Психолого-педагогічний супровід виховання дітей дошкільного віку в умовах війни
14.00 – 16.00	Модераторка: <i>Матвієнко Світлана</i> , кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЯК ПРЕВЕНЦІЯ АГРЕСИВНОЇ ПОВЕДІНКИ ДІТЕЙ, ЩО ПОСТРАЖДАЛИ ВІД ВІЙНИ

Аврамкіна Яна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, Україна.

МЕТОДИ ПОДОЛАННЯ ДЕФЦИТУ СПІЛКУВАННЯ У ПЕРШОКЛАСНИКІВ, ЯКІ НЕ ВІДВІДУВАЛИ ДИТЯЧИЙ САДОК ЧЕРЕЗ БЕЗПЕКОВУ СИТУАЦІЮ

Андросова Наталя, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, Україна.

ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ У СУЧАСНІЙ СІМ'Ї В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Вільхова Оксана, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, Україна.

ТЕХНОЛОГІЯ «ЛЯЛЬКА-ПЕРСОНА» ЯК ЗАСІБ ЕМОЦІЙНОЇ СТАБІЛІЗАЦІЇ ТА СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДОШКІЛЬНИКІВ У КРИЗОВИХ УМОВАХ

Гнізділова Олена, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, Україна.

УПРАВЛІНСЬКИЙ АСПЕКТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ РОЗВИТКУ ДИТИНИ У ЗДО

Гурська Ольга, директорка ЗДО №4 «Казочка», м. Ніжин, Чернігівської області, Україна.

РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНИХ ПРОЦЕСІВ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ВІЙНИ: ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ

Здоровець Тетяна, старша викладачка кафедри загальної та практичної психології Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна.

ВЗАЄМОДІЯ ЗДО ТА РОДИНИ У ПИТАННЯХ СТАТЕВОГО ВИХОВАННЯ ТА ТІЛЕСНОЇ БЕЗПЕКИ ПІД ЧАС ВІЙНИ

Калюжна Марина, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, Україна.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД РОДИН, ЯКІ ВИХОВУЮТЬ ДІТЕЙ У ЗОНІ БОЙОВИХ ДІЙ: ДИСТАНЦІЙНІ ФОРМИ РОБОТИ

Корх Галина, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, Україна.

ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ БЕЗПЕЧНОЇ ПОВЕДІНКИ У ДІТЕЙ В УМОВАХ КРИЗОВИХ СИТУАЦІЙ

Кримець Людмила, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, Україна.

ВЗАЄМОДІЯ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ І СІМ'Ї У ПРОЦЕСІ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ДИТИНИ В УМОВАХ ВІЙНИ

Лісовець Оксана, докторка філософії в галузі освіти/педагогіки (PhD), доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна.

СОЦІАЛЬНА АДАПТАЦІЯ ДІТЕЙ-ВПО У НОВОМУ КОЛЕКТИВІ: РОЛЬ ВИХОВАТЕЛЯ-ФАСИЛІТАТОРА

Лобода Вікторія, викладачка кафедри теорії і методики змісту освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Україна.

АРТ-ТЕРАПЕВТИЧНІ МЕТОДИ ПОДОЛАННЯ ТРАВМАТИЧНОГО ДОСВІДУ У ДІТЕЙ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Лях Олена, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, Україна.

ПІДТРИМКА БАТЬКІВ ЯК СКЛАДОВА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ДОШКІЛЬНИКІВ У ВОЄННИЙ ЧАС

Манжелій Наталія, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, Україна.

ОРГАНІЗАЦІЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ З РОДИН ВПО НА ЕТАПІ АДАПТАЦІЇ ДО НОВОГО ЗДО

Матвієнко Світлана, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна.

КОНСУЛЬТАТИВНА ПІДТРИМКА БАТЬКІВ, ЩО ПЕРЕБУВАЮТЬ ЗА КОРДОНОМ: ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗВ'ЯЗКУ З РІДНОЮ КУЛЬТУРОЮ

Москаль Юлія, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, Україна.

ЕФЕКТИВНІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧІ ТЕХНОЛОГІЇ У РОБОТІ З ДОШКІЛЬНИКАМИ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

Мостепан Неля, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНИКІВ В УМОВАХ ВІЙНИ

Останіна Ганна, кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри дошкільної та спеціальної освіти; керівниця центру підтримки студентів Криворізького державного педагогічного університету, Україна.

ФОРМУВАННЯ ВІДЧУТТЯ БЕЗПЕКИ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В КРИЗОВИХ УМОВАХ

Пасічніченко Анжела, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, Україна.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ВІЙНИ

Проценко Яна, директорка Вертіївського закладу дошкільної освіти «Колосок» Вертіївської сільської ради, Україна.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗА УМОВ ПЕРЕБУВАННЯ В УКРИТТЯХ

Пугачова Тетяна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Україна.

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УКРИТТЯХ: ІГРОВІ МЕТОДИКИ В ОБМЕЖЕНОМУ ПРОСТОРИ

Сосновенко Наталія, провідна експертка із роботи з дітьми, поверненими з окупації, Благодійного фонду «Голоси дітей», Україна.

ТЕХНОЛОГІЇ «ЗАЗЕМЛЕННЯ» ТА СТАБІЛІЗАЦІЇ ЕМОЦІЙНОГО СТАНУ ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ПІД ЧАС ПЕРЕБУВАННЯ В УКРИТТІ

Тітаренко Світлана, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, Україна.

Наукове видання

ПРОГРАМА

Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції
«СУЧАСНЕ ДОШКІЛЛЯ: АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ, ДОСВІД,
ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ»

22 квітня 2026 року

м. Ніжин, Україна

Підписано до друку 05.05.26 р.
Гарнітура Arial
Замовлення № 320

Формат 60x84/16
Обл.-вид. арк. 1,36
Ум. друк. арк. 1,9

Папір офсетний
Тираж ел. вид.



Ніжинський державний університет
імені Миколи Гоголя
м. Ніжин, вул. Воздвиженська, 3^А
(04631)7-19-72
E-mail: vidavn@ndu.edu.ua

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
ДК № 2137 від 29.03.05 р.