

● Ніжинський державний  
університет імені Миколи Гоголя

# ОСВІТНІ ТРЕНДИ

Робочий зошит

Надія Білоусова



Кафедра педагогіки,  
початкової освіти,  
психології та  
менеджменту

Ніжин - 2026

УДК 378(075.8)

Б61

Рекомендовано Вченою радою

Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

(НДУ ім. М. Гоголя)

Протокол № 6 від 27.11.2025 р.

**Рецензенти:**

**Гордієнко Т. В.** – канд. пед. наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту НДУ ім. Миколи Гоголя;

**Філоненко О. С.** – канд. пед. наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту НДУ ім. Миколи Гоголя.

Б 61 Робочий зошит з навчальної дисципліни «Освітні тренди» : навч. посіб. / авт. Н. В. Білоусова. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2025. 95 с.

ISBN 978-617-527-348-7

*У робочому зошиті структуровано інформацію про сучасні освітні тренди та представлено завдання для виконання в синхронному та асинхронному форматах навчання. Поданий практичний матеріал можна використати у освітньому процесі закладів освіти.*

*Матеріали адресовані студентам педагогічних спеціальностей, педагогам-практикам тощо.*

ISBN 978-617-527-348-7

© Н. Білоусова, 2025

© НДУ ім. М. Гоголя, 2025

## ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА.....	4
СОЦІАЛЬНО-ЕТИЧНЕ ТА ЕМОЦІЙНЕ НАВЧАННЯ (СЕЕН) .....	5
ЦИФРОВІЗАЦІЯ В ОСВІТІ .....	8
ОНЛАЙН-ДОШКИ ДЛЯ АСИНХРОННОГО І СИНХРОННОГО НАВЧАННЯ.....	12
ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ.....	15
МІКРОУРОКИ.....	19
МОБІЛЬНЕ НАВЧАННЯ.....	23
УБІКВІТАРНІСТЬ В ОСВІТІ .....	27
ГЕЙМІФІКАЦІЯ В ОСВІТІ .....	31
КОДУВАННЯ ІНФОРМАЦІЇ .....	35
СТОРИТЕЛЛІНГ .....	38
МЕТОД ШЕСТИКУТНОГО НАВЧАННЯ .....	42
СКРАЙБІНГ .....	46
УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ (SCRUM).....	49
МУЛЬТИМОДАЛЬНЕ НАВЧАННЯ .....	53
STEM, STREM, STREAM .....	57
НАВЧАННЯ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ.....	61
БІЛІНГВАЛЬНЕ НАВЧАННЯ .....	65
ІМЕРСИВНЕ НАВЧАННЯ .....	68
КОМПЕТЕНТНІСНИЙ ПІДХІД .....	72
ПЕРСОНАЛІЗОВАНЕ НАВЧАННЯ.....	76
М'ЯКІ НАВИЧКИ (SOFT SKILLS) .....	80
ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ .....	85
ЗАВДАННЯ ДЛЯ АСИНХРОННОГО НАВЧАННЯ .....	90
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	92

## ПЕРЕДМОВА

Перед вами робочий зошит з навчальної дисципліни «Освітні тренди», призначений для систематичної та усвідомленої роботи протягом усього курсу. Зошит допоможе вам активно взаємодіяти з навчальним матеріалом, фіксувати ключові ідеї, виконувати практичні завдання та відстежувати власний прогрес.

У цьому зошиті ви знайдете різні види роботи:

- короткі нотатки за темами;
- вправи для аналізу та порівняння сучасних освітніх тенденцій;
- запитання для саморефлексії;
- завдання творчого та дослідницького характеру;
- місце для власних прикладів, ідей і педагогічних знахідок.

Робота з цим зошитом сприятиме формуванню вміння бачити зв'язок між теорією та практикою, критично оцінювати інновації, робити усвідомлені педагогічні висновки та приймати професійні рішення.

Виконуйте завдання уважно, послідовно та творчо. Заповнений зошит стане вашим особистим портфоліо, яке відобразатиме розуміння освітніх трендів і ваше зростання як майбутнього педагога.

Бажаю натхнення та плідної роботи!

## Соціально-емоційне навчання

Це завдання допоможе тобі краще зрозуміти свої почуття, думки та як ти працюєш з іншими. Відповідай чесно та обдуманно. Пам'ятай, що немає правильних чи неправильних відповідей у питаннях про твої особисті почуття!

1. Що таке усвідомлення себе?

- a) Коли ти знаєш, що тобі подобається та не подобається
- b) Коли ти розумієш свої почуття та думки
- c) Коли ти вмієш швидко бігати
- d) Коли ти любиш грати в ігри

2. Доповни речення: Коли я відчуваю гнів, я можу \_\_\_\_\_, щоб заспокоїтися.

3. З'єднай емоцію з відповідною ситуацією:

### Емоція

### Ситуація

Радість

Мій друг не хоче зі мною грати

Сум

Я отримав гарну оцінку

Страх

Я бачу велику собаку

Злість

Хтось взяв мою іграшку без дозволу

4. Які з цих дій допомагають у співпраці з іншими? (Обери всі правильні відповіді)

- a) Слухати ідеї інших
- b) Робити все самому
- c) Ділитися матеріалами
- d) Допомогати одне одному

5. Опиши ситуацію, коли ти допоміг комусь або хтось допоміг тобі. Що ти відчував?

6. Використай слова з банку слів, щоб заповнити пропуски:

**Банк слів**

уважно    спокійно    думати    зрозуміти

Коли я \_\_\_\_\_ слухаю вчителя, я можу краще \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ урок. Коли я відчуваю стрес, я можу \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ дихати. Перед тим як діяти, важливо \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ про наслідки.

7. Що таке емпатія?

- a) Коли ти завжди виграєш
- b) Коли ти розумієш та відчуваєш почуття інших людей
- c) Коли ти любиш читати книги
- d) Коли ти швидко робиш домашнє завдання

8. Намалюй або опиши три речі, які роблять тебе щасливим:

- 1.
- 2.
- 3.

9. Що з цього є прикладом хорошої когнітивної навички (навички мислення)?

- a) Планувати свій час на виконання домашнього завдання
- b) Забувати про все
- c) Ніколи не слухати інших
- d) Відмовлятися від завдань

10. Поясни, що означає «працювати в команді». Чому це важливо?

11. Познач правда (П) чи неправда (Н):

\_\_\_\_\_ Усі люди відчують різні емоції, і це нормально.

\_\_\_\_\_ Якщо я злюся, я повинен кричати на інших.

\_\_\_\_\_ Глибоке дихання може допомогти мені заспокоїтися.

\_\_\_\_\_ Співпраця означає робити все самому.

12. Напиши одну силу (те, що ти вмієш добре робити) та як ти можеш використати її, щоб допомогти іншим:

### **Цифровізація в освіті**

Уважно прочитай кожне запитання та дай найкращу відповідь. Деякі запитання мають кілька правильних відповідей – у таких випадках це буде зазначено. Удачі!

1. Що таке цифровізація в освіті?

2. Вибери всі переваги використання цифрових технологій у навчальному процесі (можливо кілька правильних відповідей):

- a) Доступ до великої кількості навчальних ресурсів
- b) Можливість навчатися дистанційно
- c) Розвиток цифрових навичок студентів
- d) Повна відсутність потреби у викладачах

3. Доповни речення: Платформи для дистанційного навчання, такі як Moodle або Google Classroom, називаються \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

4. Встанови відповідність між цифровим інструментом та його призначенням:

<b>Цифровий інструмент</b>	<b>Призначення</b>
Zoom	Створення інтерактивних презентацій
Kahoot	Відеоконференції та онлайн-заняття
Canva	Тестування та гейміфікація навчання

5. Поясни, чому цифрова грамотність важлива для сучасних студентів.

6. Які з наведених нижче є прикладами хмарних технологій в освіті? (можливо кілька правильних відповідей)

- a) Google Drive
- b) Друкована книга
- c) Dropbox
- d) Microsoft OneDrive

7. Що таке змішане навчання (blended learning)?

8. Використовуючи слова з таблиці, заповни пропуски в тексті:

**Банк слів**

адаптивне    штучний                    віртуальна    персоналізоване  
інтерактивні    автоматизація    цифрові    дистанційне

Цифровізація дає можливість для \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ навчання, яке враховує індивідуальні потреби кожного  
студента. \_\_\_\_\_ інтелект може  
допомогти аналізувати прогрес студентів. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ реальність створює нові можливості для  
практичних занять.

9. Які виклики можуть виникнути при впровадженні  
цифровізації в освітній процес? Назви щонайменше три.

10. Правда чи неправда? Обведи правильну відповідь:
- а) Всі студенти мають однаковий доступ до цифрових технологій. (Правда / Неправда)
  - б) Цифрові технології можуть допомогти зробити навчання більш інтерактивним. (Правда / Неправда)
  - в) Викладачам не потрібно навчатися використовувати нові технології. (Правда / Неправда)
  - г) Онлайн-ресурси можуть доповнювати традиційне навчання. (Правда / Неправда)

11. Як використання цифрових технологій може вплинути на співпрацю між студентами? Наведи конкретний приклад.

12. Вибери правильну відповідь. Що таке MOOC?

- а) Метод оцінювання онлайн-курсів
- б) Масовий відкритий онлайн-курс
- в) Мобільна операційна освітня система
- г) Модель організації офлайн-класів

## Онлайн-дошки для асинхронного і синхронного навчання

Цей робочий аркуш допоможе тобі перевірити свої знання про онлайн-дошки та їх використання в освіті. Уважно прочитай кожне питання і дай найкращу відповідь. Успіхів!

1. Що таке онлайн-дошка?

2. Обери всі правильні відповіді. Які з наведених платформ є онлайн-дошками? (Може бути декілька правильних відповідей)

- a) Miro
- b) Microsoft Word
- c) Padlet
- d) Tldrow
- e) PowerPoint
- f) Mural

3. У чому полягає основна різниця між синхронним і асинхронним навчанням?

4. Заповни пропуски:

Синхронне навчання відбувається в \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ часі, коли всі учасники працюють одночасно.

Асинхронне навчання дозволяє студентам працювати у \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ для них час.

5. Наведи три приклади того, як можна використовувати онлайн-дошку в асинхронному навчанні.

6. З'єднай тип діяльності з відповідним режимом навчання:

<b>Тип діяльності</b>	<b>Режим навчання</b>
Мозковий штурм під час онлайн-зустрічі	Асинхронне навчання
Перегляд і коментування матеріалів у зручний час	Синхронне навчання
Спільне редагування документа в реальному часі	Асинхронне навчання
Додавання ідей на дошку протягом тижня	Синхронне навчання

7. Які переваги використання онлайн-дошок в освітньому процесі? Назви щонайменше чотири переваги.

8. Правда чи Неправда? Позначте відповідь.

- a) Онлайн-дошки можна використовувати тільки для синхронного навчання. \_\_\_\_\_
- b) Онлайн-дошки дозволяють декільком користувачам працювати одночасно. \_\_\_\_\_
- c) Матеріали на онлайн-дошці можна зберегти і використовувати пізніше. \_\_\_\_\_
- d) Онлайн-дошки не підтримують додавання мультимедійних файлів. \_\_\_\_\_

9. Опиши одну конкретну ситуацію, коли ти використав би онлайн-дошку для групового проєкту. Поясни, чому це було б ефективним рішенням.

10. Заповни таблицю, використовуючи слова з банку слів:

**Банк слів**

реальний      зворотний відео      шаблони  
коментарі      зручний      колаборація      експорт

Онлайн-дошки підтримують \_\_\_\_\_ між учасниками, дозволяючи їм працювати разом. Студенти можуть залишати \_\_\_\_\_ до робіт інших. Більшість платформ пропонують готові \_\_\_\_\_ для різних видів діяльності. Також можна додавати \_\_\_\_\_ та інші мультимедійні файли.

11. Які можуть бути виклики або недоліки при використанні онлайн-дошок в освіті? Назви щонайменше два.

12. Обери найкращу відповідь. Яка функція онлайн-дошок найбільше сприяє асинхронному навчанню?

- a) Відеодзвінки в реальному часі
- b) Можливість залишати коментарі та працювати в різний час
- c) Миттєві повідомлення
- d) Спільне одночасне редагування

## **Штучний інтелект**

Уважно прочитай кожне запитання і дай свою найкращу відповідь. Ти впораєшся!

1. Що таке штучний інтелект (ШІ)?

2. Обери всі правильні відповіді. Де учні можуть зустрічатися зі штучним інтелектом? (Це запитання має декілька правильних відповідей)

- a) В освітніх додатках для навчання математики
- b) У голосових асистентах, які допомагають з домашніми завданнями
- c) В іграх, які адаптуються до рівня гравця
- d) Тільки в лабораторіях для дорослих учених

3. З'єднай технологію зі штучним інтелектом з її використанням у школі:

<b>Технологія</b>	<b>Використання</b>
Персоналізовані навчальні програми	Розпізнає обличчя для безпеки
Голосові асистенти	Відповідає на запитання учнів
Система розпізнавання обличчя	Адаптує завдання до рівня учня

4. Правда чи неправда: Штучний інтелект може допомогти вчителям перевіряти домашні завдання швидше.

- a) Правда
- b) Неправда

5. Заповни пропуски, використовуючи слова з банку слів:

**Банк слів**

навчається учнів помилок персоналізоване

Штучний інтелект \_\_\_\_\_ з досвіду та може надавати \_\_\_\_\_ навчання для кожного учня. Він допомагає вчителям краще розуміти потреби \_\_\_\_\_ та аналізувати типи \_\_\_\_\_.

6. Назви два приклади того, як штучний інтелект може зробити навчання в школі більш цікавим.

7. Що з наведеного НЕ є прикладом використання ШІ в освіті?

- a) Програма, яка читає текст вголос
- b) Додаток, який пропонує математичні задачі відповідно до твого рівня
- c) Звичайний паперовий підручник
- d) Чат-бот, який відповідає на запитання про історію

8. Правда чи неправда: Штучний інтелект може повністю замінити вчителів у школі.

- a) Правда
- b) Неправда

9. Як штучний інтелект допомагає дітям, які навчаються з різною швидкістю запам'ятовування інформації?

10. Обери правильну відповідь. Чому важливо, щоб учні початкової школи знали про штучний інтелект?

- a) Тому що ШІ стає частиною нашого повсякденного життя
- b) Щоб розуміти, як технології можуть допомогти в навчанні
- c) Щоб бути готовими до майбутнього
- d) Всі відповіді правильні

11. Назви одну перевагу та один можливий виклик використання штучного інтелекту в початковій школі.

Перевага:

Виклик:

12. Уяви, що ти створюєш додаток зі штучним інтелектом для допомоги учням початкової школи. Що б він робив? Опиши свою ідею.

### **Мікро-уроки**

Пам'ятай, що твої знання допоможуть тобі стати ефективнішим у навчанні!

1. Що таке мікро-урок?

2. Яка оптимальна тривалість мікро-уроку? (Обери одну відповідь)

a) 45-60 хвилин

b) 5-15 хвилин

c) 90 хвилин

d) 2-3 години

3. Заповни пропуски:

Мікро-уроки фокусуються на \_\_\_\_\_  
концепції або навичці, що дозволяє студентам швидко засвоїти  
\_\_\_\_\_ інформацію.

4. Які з наведених нижче є перевагами мікро-уроків? (Обери всі правильні відповіді)

- a) Підтримують концентрацію уваги
- b) Вимагають багато часу на підготовку
- c) Дозволяють гнучко планувати навчання
- d) Легко інтегрувати в різні формати навчання
- e) Підходять лише для молодших студентів

5. З'єднай тип мікро-уроку з його описом:

<b>Тип мікро-уроку</b>	<b>Опис</b>
Відео-урок	Пояснення нового поняття з прикладами
Демонстраційний урок	Коротке відео з поясненням теми
Інструктивний урок	Показ виконання певної дії чи процесу

6. Чому мікро-уроки вважаються ефективними для сучасних студентів?

7. Наведи два приклади ситуацій, коли мікро-урок буде доречнішим за традиційний урок.

8. Правда чи неправда? Відмий "П" для правди або "Н" для неправди:

\_\_\_\_\_ а) Мікро-уроки можуть використовуватися лише онлайн

\_\_\_\_\_ б) Мікро-уроки допомагають уникнути інформаційного перевантаження

\_\_\_\_\_ в) Мікро-уроки завжди замінюють повноцінні уроки

\_\_\_\_\_ г) Мікро-уроки можна переглядати кілька разів

9. Використовуючи слова з банку слів, заповни текст про мікро-уроки:

### **Банк слів**

мікронавчання    цифрових    доступними    конкретній  
мобільних    ефективність    короткі    персоналізувати

Міні-уроки також називають \_\_\_\_\_. Вони особливо популярні в епоху \_\_\_\_\_ технологій. Ці \_\_\_\_\_ навчальні модулі

дозволяють студентам вчитися на \_\_\_\_\_  
пристроях у зручний для них час. Викладачі можуть \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ навчальний процес для кожного студента.

10. Які платформи чи інструменти можуть використовуватися для створення мікро-уроків? Назви принаймні три.

11. Поясни, як мікро-уроки можуть допомогти студентам, які пропустили заняття або потребують додаткового пояснення матеріалу.

12. Створи короткий план мікро-уроку (5-10 хвилин) на будь-яку тему, яка тебе цікавить. Включи: тему, мету, основний зміст та спосіб перевірки розуміння.

## **Мобільне навчання**

Уважно читайте кожне запитання та давайте повні відповіді. Успіхів!

1. Що таке мобільне навчання?

2. Виберіть всі пристрої, які можуть використовуватися для мобільного навчання (це запитання має кілька правильних відповідей):

- a) Смартфон
- b) Планшет
- c) Стаціонарний комп'ютер
- d) Ноутбук
- e) Електронна книга (e-reader)

3. Назвіть три переваги мобільного навчання для студентів.

4. Доповніть речення, використовуючи слова з банку слів:

**Банк слів**

доступність    гнучкість    інтерактивність    персоналізація  
співпраця    мотивація    зручність    економія

a) Мобільне навчання забезпечує \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ до освітніх матеріалів у будь-який час.

b) \_\_\_\_\_ навчання дозволяє студентам  
обирати зручний для них час і темп роботи.

c) Використання мобільних додатків підвищує \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ навчального процесу.

5. Які з наведених тверджень є правдивими щодо мобільного навчання? Оберіть усі правильні відповіді (це запитання має кілька правильних відповідей):

a) Мобільне навчання може відбуватися лише в аудиторії

- b) Мобільне навчання підтримує навчання протягом усього життя
- c) Мобільне навчання вимагає постійного підключення до Інтернету
- d) Мобільне навчання дозволяє навчатися в будь-якому місці

6. Назвіть два виклики або недоліки мобільного навчання.

7. Поєднайте термін з його визначенням:

<b>Термін</b>	<b>Визначення</b>
Микронавчання	Використання ігрових елементів у навчанні
Гейміфікація	Короткі навчальні модулі тривалістю 3-5 хвилин
Адаптивне навчання	Навчання, що підлаштовується під потреби студента
Змішане навчання	Поєднання онлайн та традиційного навчання

8. Наведіть приклад мобільного додатку або платформи, яку можна використовувати для навчання, і поясніть, як вона підтримує освітній процес.

9. Чому мобільне навчання вважається важливим освітнім трендом у сучасному світі?

10. Які навички необхідні студентам для ефективного мобільного навчання? Назвіть принаймні три навички.

11. Як мобільне навчання може сприяти інклюзивній освіті? Наведіть конкретні приклади.

12. Опишіть ситуацію, коли мобільне навчання було б найбільш корисним для вас як студента.

### **Убіквітарність в освіті**

Цей worksheet допоможе вам краще зрозуміти концепцію убіквітарності в освіті та її роль у сучасному навчальному процесі. Уважно прочитайте кожне запитання та дайте найповнішу відповідь. Успіхів!

1. Що означає термін "убіквітарність" в контексті сучасної освіти?

2. Наведіть три приклади убіквітарних технологій, які використовуються в освітньому процесі.

3. Оберіть усі правильні твердження про убіквітарне навчання (може бути кілька правильних відповідей):

- a) Навчання відбувається лише в класі
- b) Студенти можуть навчатися у будь-який час
- c) Доступ до навчальних матеріалів можливий з різних пристроїв
- d) Убіквітарне навчання вимагає постійного підключення до Інтернету
- e) Навчання може відбуватися у будь-якому місці

4. Заповніть пропуски, використовуючи слова з банку слів:

**Банк слів**

мобільні персоналізоване гнучкість хмарні  
доступність контекстуальне сервіси технології

Убіквітарна освіта забезпечує \_\_\_\_\_  
навчання для кожного студента. Використання \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ пристроїв дозволяє отримувати знання у різних  
місцях. \_\_\_\_\_ платформи зберігають  
навчальні матеріали та забезпечують їх \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

5. Поясніть різницю між традиційним навчанням та убіквітарним навчанням (3-4 речення).

6. Які переваги убіквітарного навчання для студентів? Назвіть щонайменше чотири переваги.

7. Встановіть відповідність між характеристиками та типами навчання:

<b>Характеристика</b>	<b>Тип навчання</b>
1. Фіксований розклад	А. Убіквітарне навчання
2. Навчання в будь-який час	В. Традиційне навчання
3. Обмежений простір класу	
4. Використання QR-кодів	
5. Доступ через смартфони	

8. Які виклики або труднощі може створювати впровадження убіквітарного навчання? Назвіть три виклики.

9. Оберіть правильну відповідь. Основною метою убіквітарної освіти є:

- a) Повна заміна викладачів технологіями
- b) Забезпечення безперервного доступу до навчання
- c) Скорочення витрат на освіту
- d) Використання лише онлайн-курсів

10. Наведіть конкретний приклад того, як ви могли б використовувати убіквітарне навчання у вашій спеціальності або сфері інтересів.

11. Чому убіквітарність в освіті вважається важливим трендом у XXI столітті? Обґрунтуйте свою відповідь (4-5 речень).

12. Які технології найчастіше асоціюються з убіквітарним навчанням? Оберіть усі правильні варіанти (може бути кілька правильних відповідей):

- a) Дошка і крейда
- b) Доповнена реальність (AR)
- c) Мобільні додатки
- d) Паперові підручники
- e) Інтернет речей (IoT)
- f) Геолокаційні сервіси

### **Гейміфікація в освіті**

Деякі запитання мають кілька варіантів відповіді, тож обирайте всі правильні варіанти, якщо це вказано.

1. Що таке гейміфікація в освіті?

2. Назвіть три основні елементи гейміфікації, які можна використовувати в навчанні.

3. Які з наведених прикладів є елементами гейміфікації?  
(Оберіть всі правильні відповіді)

- a) Бали за виконання завдань
- b) Традиційна лекція
- c) Рейтингові таблиці
- d) Віртуальні значки або досягнення
- e) Письмовий екзамен

4. Правда чи неправда: Гейміфікація – це те саме, що навчання через комп'ютерні ігри.

- a) Правда
- b) Неправда

5. Заповніть пропуски:

Гейміфікація використовує ігрові \_\_\_\_\_ та \_\_\_\_\_, щоб підвищити \_\_\_\_\_ студентів у навчальному процесі.

### **Банк слів**

мотивацію механіки елементи залученість

6. Опишіть одну перевагу використання гейміфікації в освіті.

7. Опишіть один можливий недолік або виклик гейміфікації в навчанні.

8. З'єднайте тип гейміфікаційного елемента з його описом:

<b>Елемент</b>	<b>Опис</b>
Бали (Points)	Візуальні символи досягнень
Рівні (Levels)	Числові показники прогресу
Значки (Badges)	Етапи складності завдань
Таблиця лідерів	Порівняння результатів учасників

9. Наведіть приклад того, як ви могли б використати гейміфікацію у викладанні вашого предмета або в навчальній діяльності.

10. Які з наступних тверджень є правильними щодо гейміфікації? (Оберіть всі правильні відповіді)

- a) Гейміфікація може підвищити мотивацію студентів
- b) Гейміфікація підходить лише для молодших студентів
- c) Гейміфікація може зробити навчання більш інтерактивним
- d) Гейміфікація завжди вимагає використання комп'ютерних технологій

11. Поясніть різницю між гейміфікацією та навчальними іграми (game-based learning).

12. Які навички студентів можуть розвиватися завдяки гейміфікації? Назвіть мінімум дві навички.

## Кодування інформації

Цей worksheet допоможе тобі перевірити свої знання про кодування інформації та його роль у сучасній освіті. Уважно прочитай кожне питання і дай найкращу відповідь. Пам'ятай, що деякі питання можуть мати кілька правильних відповідей!

1. Що таке кодування інформації?

2. Чому навчання кодуванню стало важливим трендом у сучасній освіті? (Обери всі правильні відповіді)

- a) Розвиває логічне мислення
- b) Допомагає зрозуміти, як працюють комп'ютери
- c) Це модно, але не має практичної цінності
- d) Готує до професій майбутнього

3. Заповни пропуски: Бінарний код використовує лише дві цифри: \_\_\_\_\_ та \_\_\_\_\_.

4. Встанови відповідність між типом кодування та його прикладом:

### Тип кодування

- 1. Бінарний код
- 2. Текстове кодування
- 3. Графічне кодування

### Приклад

- A. QR-коди на товарах
- B. 01001000
- C. UTF-8 для букв

5. Наведи два приклади, де ти зустрічаєш кодування інформації у повсякденному житті.

6. Яка мова програмування найчастіше використовується для навчання школярів основам кодування?

- a) Python
- b) JavaScript
- c) Scratch
- d) C++

7. Правда чи неправда: Кодування інформації — це те саме, що й програмування.

- a) Правда
- b) Неправда

8. Поясни різницю між кодуванням та декодуванням інформації.

9. Використовуючи слова з банку слів, заповни речення нижче:

**Банк слів**

алгоритм двійковий символи зашифрована

Комп'ютер зберігає всю інформацію у \_\_\_\_\_ кодів.  
Коли ми вводимо текст, він перетворює \_\_\_\_\_ у  
числа за певним \_\_\_\_\_.

10. Які навички розвиває вивчення кодування? (Назви щонайменше три)

11. Опиши один спосіб, як знання про кодування може допомогти тобі в майбутній кар'єрі.

## Сторітелінг

Пам'ятай, що сторітелінг — це потужний інструмент для навчання!

1. Що таке сторітелінг у контексті навчання?

2. Вибери переваги використання сторітелінгу в освітньому процесі (кілька правильних відповідей):

- a) Підвищує мотивацію студентів
- b) Робить матеріал більш складним для розуміння
- c) Покращує запам'ятовування інформації
- d) Розвиває емоційний інтелект
- e) Допомагає встановити зв'язок між теорією та практикою

3. Доповни речення: Ефективна історія в навчанні повинна мати чітку \_\_\_\_\_, цікавих \_\_\_\_\_ та зрозумілу \_\_\_\_\_.

4. З'єднай тип сторітелінгу з його описом:

Тип сторітелінгу	Опис
Цифровий сторітелінг	Розповідь історій через усне мовлення
Усний сторітелінг	Використання відео, анімації та мультимедіа

## Тип сторітелінгу

## Опис

Візуальний  
сторітелінг

Розповідь через малюнки, інфографіку,  
фото

5. Наведи приклад ситуації з твоєї спеціальності, де можна використати сторітелінг для пояснення складної концепції.

6. Які з цих елементів є ключовими компонентами навчальної історії? Обведи правильні варіанти:

- a) Герой або головний персонаж
- b) Випадкові факти без зв'язку
- c) Конфлікт або проблема
- d) Вирішення проблеми
- e) Складна наукова термінологія

7. Правда чи неправда? Позначте "П" для правди або "Н" для неправди:

\_\_\_\_\_ Сторітелінг підходить лише для гуманітарних дисциплін.

\_\_\_\_\_ Історії допомагають створити емоційний зв'язок з матеріалом.

\_\_\_\_\_ У навчальній історії завжди повинен бути щасливий кінець.

\_\_\_\_\_ Сторітелінг може підвищити критичне мислення студентів.

8. Використовуючи слова з банку слів, заповни пропуски в тексті:

### **Банк слів**

аудиторії    структуру емоції    мету

персонажів    контекст    деталі    зворотний зв'язок

Під час створення навчальної історії важливо враховувати особливості своєї \_\_\_\_\_. Історія повинна мати чітку \_\_\_\_\_ та викликати відповідні \_\_\_\_\_ у слухачів. Після розповіді корисно отримати \_\_\_\_\_ від студентів.

9. Опиши три етапи підготовки навчальної історії:

Етап 1:

Етап 2:

Етап 3:

10. Які помилки слід уникати при використанні сторітелінгу в навчанні? Назви принаймні три:

11. Створи коротку навчальну історію (4-6 речень) для пояснення будь-якої концепції з твоєї галузі знань. Позначте основні елементи твоєї історії: героя, проблему та вирішення.

12. Вибери найкращий варіант: Чому сторітелінг є ефективним інструментом для навчання дорослих студентів?

- a) Тому що дорослі люблять казки
- b) Тому що історії допомагають пов'язати новий матеріал з особистим досвідом
- c) Тому що це найлегший спосіб викладання
- d) Тому що це модна тенденція в освіті

### **Метод шестикутного навчання**

Уважно читай кожне завдання та відповідай на запитання. Пам'ятай, що деякі запитання можуть мати кілька правильних відповідей. Успіхів!

1. Що таке метод шестикутного навчання?

2. Скільки граней має шестикутник, який використовується в цьому методі навчання?

- a) 4
- b) 5
- c) 6
- d) 8

3. Які основні елементи складають шестикутник навчання? (Обери всі правильні варіанти)

- a) Пояснення
- b) Застосування
- c) Оцінювання
- d) Рефлексія

- e) Дослідження
- f) Створення

4. Заповни пропуски, використовуючи слова з таблиці:

**Банк слів**

активне зв'язки критичне творче

самостійне глибоке практичне різних

Метод шестикутного навчання сприяє \_\_\_\_\_

мисленню студентів. Він допомагає встановлювати \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ між \_\_\_\_\_ темами та концепціями.

Це забезпечує \_\_\_\_\_ розуміння матеріалу.

5. Поєднай етапи шестикутного навчання з їх описами:

<b>Етап</b>	<b>Опис</b>
1. Пояснення	А. Використання знань у нових ситуаціях
2. Застосування	Б. Представлення нової інформації
3. Створення	В. Розробка власних продуктів або ідей
4. Оцінювання	Г. Визначення якості роботи та результатів

6. Чому метод шестикутного навчання вважається ефективним для студентів? Назви принаймні дві причини.

7. Правда чи неправда? Обведи правильну відповідь.

- a) Метод шестикутного навчання включає лише запам'ятовування інформації. ПРАВДА / НЕПРАВДА
- b) Цей метод допомагає розвивати навички критичного мислення. ПРАВДА / НЕПРАВДА
- c) Шестикутне навчання фокусується тільки на теоретичних знаннях. ПРАВДА / НЕПРАВДА
- d) Метод заохочує студентів до активної участі в процесі навчання. ПРАВДА / НЕПРАВДА

8. Наведи приклад того, як можна використати метод шестикутного навчання при вивченні будь-якого предмета (на твій вибір).

9. Які переваги має метод шестикутного навчання порівняно з традиційними методами викладання? (Обери всі правильні варіанти)

- a) Сприяє глибшому розумінню матеріалу
- b) Розвиває творче мислення
- c) Заощаджує час на навчання
- d) Допомагає встановлювати зв'язки між темами
- e) Підвищує мотивацію студентів
- f) Не потребує підготовки викладача

10. Розташуй етапи шестикутного навчання в логічному порядку (напиши цифри від 1 до 6):

\_\_\_\_\_ Оцінювання

\_\_\_\_\_ Дослідження

\_\_\_\_\_ Пояснення

\_\_\_\_\_ Застосування

\_\_\_\_\_ Створення

\_\_\_\_\_ Рефлексія

11. Як метод шестикутного навчання допомагає студентам у розвитку самостійності?

12. Заповни схему: Напиши по одному ключовому слову для кожної грані шестикутника навчання.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

## Скрайбінг

Уважно читай кожне запитання та обирай найкращу відповідь або пиши свої думки. Не поспішай і відповідай чесно!

1. Що таке скрайбінг?

- a) Техніка швидкого письма
- b) Візуалізація інформації через малюнки та текст в режимі реального часу
- c) Комп'ютерна програма для презентацій
- d) Метод конспектування лекцій

2. Які основні елементи використовуються в скрайбінгу? (Може бути кілька правильних відповідей)

- a) Прості малюнки та піктограми
- b) Тільки текст
- c) Стрілки та з'єднувальні лінії
- d) Ключові слова

3. Доповни речення: Скрайбінг допомагає студентам краще \_\_\_\_\_ та \_\_\_\_\_ інформацію.

4. Які існують типи скрайбінгу?

5. Поєднай тип скрайбінгу з його описом:

<b>Тип скрайбінгу</b>	<b>Опис</b>
Паперовий	Створення малюнків на папері в реальному часі
Цифровий	Використання спеціальних програм та планшетів
Відео скрайбінг	Анімоване відео з малюнками та озвученням
Інтерактивний	Залучення аудиторії до створення візуалізації
Скетчноутинг	Візуальне конспектування подій або лекцій

6. Правда чи неправда: Для створення скрайбінгу потрібно вміти професійно малювати.

- а) Правда
- б) Неправда

7. Які переваги використання скрайбінгу в освіті? Назви щонайменше три переваги.

8. Доповни речення, використовуючи слова з банку слів:

**Банк слів**

увагу            запам'ятовування    складні    візуальні  
креативність    інформацію    комунікацію    цікавим

Скрайбінг робить навчання більш \_\_\_\_\_  
для студентів. Він покращує \_\_\_\_\_  
матеріалу та допомагає пояснити \_\_\_\_\_  
концепції. Використання \_\_\_\_\_ образів  
тримає \_\_\_\_\_ студентів.

9. Які інструменти можуть знадобитися для створення ручного скрайбінгу? (Може бути кілька правильних відповідей)

- a) Маркери
- b) Біла дошка або папір
- c) 3D-принтер
- d) Камера для запису

10. Опиши своїми словами, як би ти використав скрайбінг для пояснення якоїсь теми з твоєї спеціальності. Обери конкретну тему і поясни, які елементи ти б намалював.

11. Які програми або додатки можна використовувати для створення цифрового скрайбінгу? Назви принаймні дві.

12. Які навички розвиває скрайбінг у викладачів та студентів? Назви щонайменше чотири навички.

### **Scrum: Методологія управління проектами**

Пам'ятай, що Scrum – це спосіб організації роботи команди для досягнення спільної мети!

1. Що таке Scrum?

2. Scrum використовує короткі робочі цикли. Як вони називаються?

а) Марафони

- b) Спринти
- c) Забіги
- d) Етапи

3. Скільки часу зазвичай триває один спринт?

- a) Один день
- b) 1-4 тижні
- c) Шість місяців
- d) Один рік

4. З'єднай ролі в Scrum з їхніми описами:

<b>Роль</b>	<b>Опис</b>
Product Owner	Допомагає команді працювати ефективно
Scrum Master	Створює продукт
Команда розробки	Визначає, що потрібно зробити

5. Уяви, що ваш клас планує шкільне свято. Хто був би Product Owner у цьому проєкті?

- a) Учень, який веде список завдань
- b) Вчитель або представник класу, який знає, яке свято потрібне
- c) Група учнів, які готують декорації
- d) Людина, яка допомагає всім домовитися

6. Доповни речення правильними словами з банку слів:

## Банк слів

щоденні зустрічі планування ретроспектива  
огляд завдання цілі покращити

- a) На початку спринту команда проводить \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ спринту.
- b) Кожного дня команда має короткі \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ зустрічі.
- c) Наприкінці спринту команда показує результати на \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ спринту.
- d) Після огляду команда обговорює, як \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ роботу на зустрічі, що називається \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

7. Уяви: твій клас вирішив створити стінгазету про осінь за допомогою Scrum. Спринт триватиме два тижні. Які завдання можна включити в перший спринт? Напиши три приклади.

8. Що таке щоденна зустріч (Daily Scrum)?

- a) Довга нарада на кілька годин

- b) Коротка 15-хвилинна зустріч, де кожен розповідає про свою роботу
- c) Зустріч тільки для вчителів
- d) Зустріч, яка проводиться раз на тиждень

9. На щоденній зустрічі кожен член команди відповідає на три запитання. Які це запитання? Напиши їх.

10. Правда чи неправда? Постав "П" (правда) або "Н" (неправда) біля кожного твердження.

a) У Scrum можна змінювати завдання під час спринту, коли завгодно. \_\_\_\_\_

b) Команда сама вирішує, як виконувати завдання. \_\_\_\_\_

c) Ретроспектива допомагає команді покращити свою роботу.  
\_\_\_\_\_

d) Scrum Master виконує всю роботу за команду. \_\_\_\_\_

11. Уяви, що ваша команда у класі готує виставу. Після першого «спринту» (двох тижнів роботи) ви проводите ретроспективу. Що ви могли б обговорити? Наведи два приклади питань або тем для обговорення.

12. Чому Scrum корисний для роботи над проектами? Напиши дві причини.

### **Мультимодальне навчання**

Пам'ятай, що різні способи навчання можуть працювати разом для кращого розуміння матеріалу!

1. Що таке мультимодальне навчання?

- а) Навчання тільки за допомогою підручників
- б) Використання різних каналів сприйняття інформації (зорового, слухового, кінестетичного)
- в) Навчання лише онлайн
- г) Традиційне лекційне навчання

2. Наведи три приклади мультимодальних засобів навчання, які можуть використовуватися в університеті.

3. Заповни пропуски у реченнях, використовуючи слова з банку слів:

**Банк слів**

візуальний    аудіальний    кінестетичний    інтерактивний  
текстовий    відео    практичний    комбінований

- а) \_\_\_\_\_ канал сприйняття включає роботу з графіками, діаграмами та зображеннями.  
б) Студенти, які краще засвоюють інформацію через слухання, використовують \_\_\_\_\_ канал.  
в) \_\_\_\_\_ навчання передбачає фізичну активність та виконання практичних завдань.

4. Встанови відповідність між типом навчальної активності та каналом сприйняття:

<b>Навчальна активність</b>	<b>Канал сприйняття</b>
Перегляд документального фільму	Кінестетичний
Лабораторна робота	Візуальний
Прослуховування подкасту	Комбінований
Читання статті з ілюстраціями	Аудіальний

5. Які переваги має мультимодальне навчання порівняно з традиційним? (Обери всі правильні відповіді)

- а) Враховує різні стилі навчання студентів  
б) Підвищує мотивацію та залученість  
в) Забирає більше часу на підготовку  
г) Покращує запам'ятовування інформації  
д) Робить навчання більш доступним для різних типів учнів

6. Чому важливо комбінувати різні модальності навчання в одному курсі? Поясни своїми словами.

7. Познач, які з наведених прикладів є мультимодальними (М), а які одномодальними (О):

- а) \_\_\_\_\_ Презентація PowerPoint з текстом, зображеннями та відео
- б) \_\_\_\_\_ Традиційна лекція без візуальних матеріалів
- в) \_\_\_\_\_ Інтерактивний семінар з груповою роботою та мультимедійними матеріалами
- г) \_\_\_\_\_ Читання тексту без ілюстрацій

8. Як технології допомагають у реалізації мультимодального навчання? Наведи 2-3 конкретні приклади.

9. Які виклики можуть виникнути при впровадженні мультимодального навчання?

- а) Потреба в додатковому обладнанні
- б) Необхідність підготовки викладачів
- в) Відсутність інтересу студентів
- г) Складність у плануванні занять

10. Уяви, що ти викладач і маєш пояснити тему "Клімат України". Розроби короткий план заняття з використанням мультимодального підходу. Які засоби та методи ти використаєш?

11. Правда чи неправда? Познач П (правда) або Н (неправда):

- а) \_\_\_\_\_ Мультимодальне навчання підходить тільки для вивчення мистецтва.
- б) \_\_\_\_\_ Використання різних модальностей допомагає студентам краще зрозуміти складний матеріал.
- в) \_\_\_\_\_ Кінестетичне навчання передбачає лише спортивні справи.

г) \_\_\_\_\_ Мультимодальний підхід може включати змішане (hybrid) навчання.

12. Як мультимодальне навчання може допомогти студентам з різними потребами (наприклад, студентам з порушеннями зору або слуху)?

## **STEAM & STREAM**

Цей робочий аркуш допоможе тобі краще зрозуміти, що таке STEAM і STREAM освіта та як ці компоненти працюють разом у навчальному процесі.

Розшифруй аббревіатуру STEAM. Що означає кожна літера?

1. Чим відрізняється STREAM від STEAM?

3. Вибери всі правильні відповіді. Які з наступних предметів є компонентами STEAM освіти? (Вибери всі правильні варіанти)

- a) Наука (Science)
- b) Історія (History)
- c) Технології (Technology)
- d) Інженерія (Engineering)
- e) Мистецтво (Arts)
- f) Математика (Mathematics)
- g) Фізична культура (Physical Education)

4. Заповни пропуски, використовуючи слова з банку слів:

**Банк  
слів**

читання	критичне мислення	релігія/робототехніка/читання	творчість
проблем	дизайну	інтеграція	комунікація

STEAM освіта сприяє розвитку \_\_\_\_\_ та навичок вирішення \_\_\_\_\_. Компонент "R" у STREAM означає \_\_\_\_\_ та письмо. \_\_\_\_\_ різних предметів робить навчання більш цікавим і практичним.

5. Наведи конкретний приклад, як можна інтегрувати науку та мистецтво в одному проєкті.

6. З'єднай компоненти STEAM з їх прикладами застосування в освітньому процесі:

<b>Компонент</b>	<b>Приклад застосування</b>
Наука (S)	Створення 3D-моделі будівлі
Технології (T)	Написання програми для робота
Інженерія (E)	Малювання інфографіки про клімат
Мистецтво (A)	Дослідження росту рослин
Математика (M)	Розрахунок площі та об'єму

7. Поясни, чому інтеграція компонентів STEAM є важливою для сучасної освіти.

8. Вибери правильну відповідь. Який компонент найкраще описує роботу з програмуванням та кодуванням?

- a) Наука
- b) Технології
- c) Інженерія

d) Мистецтво

9. Опиши реальний проєкт, який би включав усі п'ять компонентів STEAM. Поясни, як кожен компонент буде використаний.

10. Правда чи неправда? Позначте "П" (правда) або "Н" (неправда) біля кожного твердження:

\_\_\_\_\_ STEAM освіта фокусується лише на точних науках.

\_\_\_\_\_ Мистецтво є важливим компонентом STEAM освіти.

\_\_\_\_\_ STREAM додає компонент читання та письма до STEAM.

\_\_\_\_\_ Інженерія в STEAM означає лише будівництво мостів.

\_\_\_\_\_ STEAM проєкти допомагають розвивати навички вирішення проблем.

11. Наведи три професії, які потребують знань з різних компонентів STEAM.

12. Яку роль відіграє математика у STEAM проєктах? Наведи два приклади.

### **Навчання впродовж життя як тренд**

Деякі запитання мають кілька правильних відповідей – у таких випадках це буде зазначено. Удачі!

1. Що означає термін "навчання впродовж життя"?

2. Чому навчання впродовж життя стало важливим трендом у сучасному світі? (Обери всі правильні відповіді)

- a) Технології швидко змінюються
- b) Знання, отримані в університеті, залишаються актуальними назавжди
- c) Ринок праці постійно змінюється
- d) Людям потрібно адаптуватися до нових умов

3. Доповни речення:

Навчання впродовж життя допомагає людям залишатися \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ на ринку праці та розвивати свої \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

### **Банк слів**

конкурентоспроможними навички актуальними компетентності

4. Наведи три приклади того, як людина може навчатися впродовж життя.

5. Які з наведених форм навчання належать до навчання впродовж життя? (Обери всі правильні відповіді)

- a) Онлайн-курси
- b) Тільки формальна освіта в університеті
- c) Самоосвіта через книги та статті
- d) Тренінги та семінари
- e) Вивчення нових навичок на роботі

6. Встанови відповідність між типами навчання та їх характеристиками:

<b>Тип навчання</b>	<b>Характеристика</b>
Формальне навчання	Самостійне вивчення матеріалів з власної ініціативи
Неформальне навчання	Навчання в закладах освіти з отриманням дипломів
Інформальне навчання	Курси, тренінги, семінари без офіційного диплому

7. Правда чи неправда? Навчання впродовж життя важливе тільки для людей, які працюють у сфері технологій.

- a) Правда
- b) Неправда

8. Які переваги дає навчання впродовж життя для особистого розвитку? Назви щонайменше дві переваги.

9. Які бар'єри можуть заважати людям навчатися впродовж життя? Назви щонайменше два бар'єри.

10. Доповни речення:

У ХХІ столітті \_\_\_\_\_ стає  
ключовою компетентністю для успіху в професійному та  
особистому житті.

11. Як навчання впродовж життя допомагає суспільству в  
цілому? Поясни свою думку.

12. Створи короткий особистий план навчання на наступні 6  
місяців. Що б ти хотів/хотіла вивчити або в чому розвинутися?

## Білінгвальне навчання

Уважно прочитай кожне запитання та дай найкращу відповідь. Удачі!

1. Що таке білінгвальне навчання?

2. Виберіть основні моделі білінгвальної освіти (оберіть дві відповіді):

- а) Модель занурення (immersion)
- б) Монолінгвальна модель
- в) Перехідна модель (transitional)
- г) Традиційна модель

3. Заповніть пропуски:

Білінгвізм – це здатність людини використовувати \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ мови для спілкування. Людина, яка володіє трьома  
мовами, називається \_\_\_\_\_.

4. Які переваги має білінгвальне навчання для студентів?  
Назвіть три переваги.

5. Установіть відповідність між термінами та їх визначеннями:

<b>Термін</b>	<b>Визначення</b>
1. CLIL	А. Мова, яку студент вивчає додатково до рідної
2. L1	Б. Інтегроване предметно-мовне навчання
3. L2	В. Рідна або перша мова студента
4. Code-switching	Г. Перемикання між мовами в процесі спілкування

6. Правда чи неправда? Обведіть правильну відповідь:

а) Білінгвальне навчання може покращити когнітивні здібності студентів. (Правда / Неправда)

б) Діти, які вивчають дві мови одночасно, завжди плутають їх. (Правда / Неправда)

в) CLIL – це метод, де предметний зміст викладається іноземною мовою. (Правда / Неправда)

7. Які виклики можуть виникати під час впровадження білінгвального навчання? Назвіть два виклики.

8. Виберіть усі правильні твердження про роль учителя в білінгвальному навчанні (оберіть усі правильні відповіді):

- а) Учитель повинен володіти обома мовами навчання
- б) Учитель може використовувати лише одну мову протягом уроку
- в) Учитель має створювати підтримуюче мовне середовище
- г) Учитель повинен адаптувати матеріали для різних рівнів мовної компетенції

9. Що таке "scaffolding" (підтримка) у контексті білінгвального навчання?

10. Заповніть таблицю, використовуючи слова з банку слів:

**Банк слів**

когнітивна культурна комунікативна академічна  
соціальна мовна професійна критична

Типи компетенцій, що розвиваються через білінгвальне навчання:

**Компетенція 1**

**Компетенція 2**

**Компетенція 3**

---

11. Опишіть одну стратегію, яку можна використовувати на білінгвальному уроці для підтримки розуміння студентами складного матеріалу.

## **Імерсивне навчання**

Використовуй свої знання та приклади, щоб показати розуміння теми.

1. Що таке імерсивне навчання?

2. Які технології найчастіше використовуються в імерсивному навчанні? (Обери всі правильні відповіді)

- a) Віртуальна реальність (VR)
- b) Доповнена реальність (AR)
- c) Змішана реальність (MR)
- d) Традиційні підручники

3. Заповни пропуски:

Імерсивне навчання створює \_\_\_\_\_  
середовище, яке дозволяє студентам \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ з навчальним матеріалом у реалістичний спосіб.

4. Наведи три переваги використання імерсивного навчання в освіті.

5. Поєднай тип імерсивної технології з її описом:

<b>Технологія</b>	<b>Опис</b>
Віртуальна реальність (VR)	Накладає цифрову інформацію на реальний світ
Доповнена реальність (AR)	Повністю занурює користувача у віртуальне середовище
Змішана реальність (MR)	Поєднує елементи VR та AR

6. Правда чи неправда? Обведи правильну відповідь.

а) Імерсивне навчання може покращити запам'ятовування матеріалу.

Правда / Неправда

б) Імерсивні технології можна використовувати тільки для вивчення технічних предметів.

Правда / Неправда

в) Студенти можуть практикувати небезпечні або складні навички безпечно через імерсивне навчання.

Правда / Неправда

7. Опиши реальну ситуацію, де імерсивне навчання було б корисним для студентів медичного факультету.

8. Які можуть бути виклики або недоліки впровадження імерсивного навчання в освітніх закладах? Назви принаймні два.

9. Використовуючи слова з банку слів, заповни речення нижче:

**Банк слів**

інтерактивність мотивація досвід присутності  
залучення практичні симуляції віддалених

а) Імерсивне навчання підвищує рівень \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ студентів у навчальний процес.

б) Відчуття \_\_\_\_\_ є ключовою  
характеристикою VR-навчання.

в) Студенти можуть отримати \_\_\_\_\_  
навички через імерсивні \_\_\_\_\_.

10. Чим імерсивне навчання відрізняється від традиційного навчання в класі? Назви принаймні дві відмінності.

11. Уяви, що ти маєш створити імерсивний навчальний досвід для вивчення історії. Опиши, як би ти його організував і які технології використав.

12. Обери правильну відповідь:

Який з наступних прикладів НЕ є прикладом імерсивного навчання?

- a) Використання VR-окулярів для віртуальної екскурсії музеєм
- b) Читання підручника в бібліотеці
- c) Практика хірургічних процедур у симуляції доповненої реальності
- d) Використання 360-градусного відео для вивчення географії

### **Компетентнісний підхід**

Пам'ятайте, що ваші знання та розуміння цієї теми є важливими для вашої майбутньої педагогічної практики!

1. Що таке компетентність у контексті освіти?

2. Назвіть ключові компетентності, які визначені в Державному стандарті початкової освіти.

3. Виберіть усі правильні відповіді. Компетентнісний підхід передбачає: (зверніть увагу: правильних відповідей може бути декілька)

- a) Засвоєння великої кількості теоретичних знань
- b) Здатність застосовувати знання на практиці
- c) Розвиток критичного мислення
- d) Зубріння фактів без їх розуміння
- e) Формування навичок вирішення проблем

4. Заповніть пропуски, використовуючи слова з банку слів:

**Банк слів**

знань діяльнісний особистості результат  
компетенції навичок цінностей активним

Компетентнісний підхід орієнтований на \_\_\_\_\_  
навчання, а не на процес. Він має \_\_\_\_\_  
характер і передбачає формування \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ та \_\_\_\_\_ учня.

5. Поясніть різницю між традиційним підходом до навчання та компетентнісним підходом.

6. З'єднайте методи навчання з відповідними характеристиками компетентнісного підходу:

<b>Методи навчання</b>	<b>Характеристики</b>
1. Проектна робота	а) Формує здатність до самонавчання
2. Кейс-методи	б) Розвиває навички командної роботи
3. Рефлексія	в) Навчає аналізувати реальні ситуації
4. Дослідницька діяльність	г) Розвиває критичне мислення та пошукові навички

7. Чому компетентнісний підхід є актуальним у сучасній освіті?

8. Виберіть правильну відповідь. Що є основною метою компетентнісного підходу?

- а) Підготувати учнів до складання іспитів
- б) Сформувати здатність діяти ефективно в різних життєвих ситуаціях
- в) Забезпечити засвоєння максимальної кількості інформації
- г) Розвинути лише професійні навички

9. Наведіть приклад навчального завдання, яке ілюструє компетентнісний підхід у вашій майбутній педагогічній практиці.

10. Які ролі виконує вчитель при компетентнісному підході до навчання? Назвіть щонайменше три ролі.

11. Визначте, чи є наступні твердження правдивими (П) чи хибними (Х):

\_\_\_\_\_ а) Компетентність включає лише знання з предмета.

\_\_\_\_\_ б) Компетентнісний підхід передбачає інтеграцію знань, умінь, навичок та ставлень.

\_\_\_\_\_ в) При компетентнісному підході учень є пасивним слухачем.

\_\_\_\_\_ d) Оцінювання в компетентнісному підході фокусується на здатності застосовувати знання.

12. Які виклики можуть виникнути при впровадженні компетентнісного підходу в освітній процес?

### **Персоналізоване навчання**

Цей робочий аркуш допоможе тобі перевірити своє розуміння персоналізованого навчання. Удачі!

1. Що таке персоналізоване навчання?

2. Обери основні компоненти персоналізованого навчання? (три варіанти)

- a) Індивідуальний темп навчання
- b) Однакові завдання для всіх студентів
- c) Врахування інтересів студента

- d) Гнучкі методи навчання
- e) Стандартизоване тестування для всіх

3. Доповни речення: Персоналізоване навчання дозволяє студентам навчатися у \_\_\_\_\_, який підходить саме їм.

4. Поясни, чим персоналізоване навчання відрізняється від традиційного навчання.

5. Які переваги персоналізованого навчання для студентів? Назви щонайменше дві переваги.

6. З'єднай роль учасника навчального процесу з його функцією в персоналізованому навчанні:

<b>Учасник</b>	<b>Функція</b>
Студент	Створює індивідуальні навчальні плани
Викладач	Бере активну участь у визначенні цілей
Технології	Допомагають адаптувати контент

7. Вибери правильну відповідь: Яка з наступних ситуацій є прикладом персоналізованого навчання?

- a) Усі студенти читають одну й ту саму книгу та складають однаковий тест
- b) Студент обирає тему проєкту відповідно до своїх інтересів і працює у власному темпі
- c) Викладач проводить лекцію для всієї групи без можливості запитань
- d) Студенти виконують домашнє завдання за однаковим шаблоном

8. Доповни речення, використовуючи слова з банку слів:

**Банк слів**

потреби                      мотивацію                      технології      самостійність  
 відповідальність      зворотний зв'язок

a) Персоналізоване навчання враховує індивідуальні \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ кожного студента.

b) Використання цифрових \_\_\_\_\_  
 допомагає адаптувати навчальний матеріал.

с) Персоналізоване навчання розвиває \_\_\_\_\_  
\_\_ студента за власне навчання.

9. Які інструменти або методи може використовувати викладач для впровадження персоналізованого навчання? Назви щонайменше три.

10. Чи правда чи неправда? Позначте «П» (правда) або «Н» (неправда):

а) \_\_\_\_\_ Персоналізоване навчання означає, що студенти ніколи не працюють у групах.

б) \_\_\_\_\_ У персоналізованому навчанні студент може мати вплив на те, що і як він вивчає.

с) \_\_\_\_\_ Персоналізоване навчання підходить лише для студентів з високою успішністю.

д) \_\_\_\_\_ Викладач у персоналізованому навчанні виступає як наставник і фасилітатор.

11. Опиши конкретну ситуацію з твого навчального досвіду, коли персоналізований підхід допоміг би тобі краще зрозуміти матеріал або досягти кращих результатів.

12. Які виклики або труднощі можуть виникнути при впровадженні персоналізованого навчання? Назви щонайменше два.

### **М'які навички у школярів**

Цей робочий аркуш допоможе тобі краще зрозуміти, що таке м'які навички та чому вони важливі для твого успіху в навчанні та житті. Уважно прочитай кожне завдання та дай обґрунтовані відповіді.

1. Що таке м'які навички? Обери правильну відповідь.

- a) Навички роботи з комп'ютером
- b) Особисті якості та вміння спілкуватися з людьми
- c) Знання математики та фізики
- d) Уміння малювати

2. Заповни пропуски, використовуючи слова з банку слів:

**Банк слів**

комунікація    емпатія    критичне    креативність  
команда    час    стрес    конфлікти

a) \_\_\_\_\_ – це вміння розуміти почуття інших людей.

б) Уміння ефективно передавати інформацію називається \_\_\_\_\_.

в) \_\_\_\_\_ мислення допомагає аналізувати інформацію та приймати рішення.

г) Управління \_\_\_\_\_ допомагає завершувати справи вчасно.

3. Познач ТАК або НІ біля кожного твердження:

a) М'які навички важливі тільки для дорослих. \_\_\_\_\_

б) Уміння працювати в команді – це м'яка навичка. \_\_\_\_\_

в) М'які навички не можна розвивати. \_\_\_\_\_

г) Емоційний інтелект допомагає краще розуміти себе та інших.

---

4. З'єднай м'яку навичку з відповідною ситуацією:

<b>М'яка навичка</b>	<b>Ситуація</b>
Комунікація	Ти розумієш, чому твій друг засмучений
Емпатія	Ти ділиш завдання порівну між усіма учасниками проєкту
Управління часом	Ти чітко пояснюєш свою думку однокласникам
Командна робота	Ти плануєш свій день, щоб встигнути все зробити
Критичне мислення	Ти аналізуєш різні точки зору перед прийняттям рішення
Лідерство	Ти надихаєш групу та координуєш роботу над проєктом
Адаптивність	Ти швидко пристосовуєшся до змін у плані уроку
Креативність	Ти знаходиш нестандартне рішення для складної задачі
Емоційний інтелект	Ти контролюєш свої емоції під час важливого виступу

5. Опиши ситуацію з твого життя, коли тобі знадобилася навичка вирішення конфліктів.

6. Які три м'які навички ти вважаєш найважливішими для успішного навчання? Поясни свій вибір.

7. Обери всі правильні відповіді (їх може бути декілька). Які навички допомагають ефективно працювати в групі?

- a) Уміння слухати інших
- b) Нав'язування своєї думки
- c) Готовність до компромісу
- d) Повага до думок інших
- e) Ігнорування ідей однокласників

8. Поясни своїми словами, що означає «критичне мислення» і чому воно важливе.

9. Доповни речення:

а) Коли я відчуваю стрес, я можу \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

б) Щоб розвинути навичку публічних виступів, я можу \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

в) Креативність допомагає мені \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. Розглянь ситуацію: Твій однокласник постійно спізнюється на групові зустрічі для роботи над проектом. Як би ти вирішив цю ситуацію, використовуючи м'які навички?

11. Оціни свій рівень розвитку наступних м'яких навичок за шкалою від 1 до 5 (1 – потребує розвитку, 5 – добре розвинена):

а) Комунікація: \_\_\_\_\_

б) Робота в команді: \_\_\_\_\_

в) Управління часом: \_\_\_\_\_

г) Адаптивність: \_\_\_\_\_

д) Вирішення проблем: \_\_\_\_\_

12. Запропонуй три конкретні дії, які ти можеш зробити протягом наступного місяця для розвитку однієї з м'яких навичок.

## **Емоційний інтелект**

Відповідай на запитання уважно та чесно. Пам'ятай, що немає правильних чи неправильних відповідей у запитаннях про твої особисті відчуття.

1. Що таке емоційний інтелект?

- a) Здатність розв'язувати математичні задачі
- b) Здатність розуміти та керувати своїми емоціями та емоціями інших людей
- c) Здатність швидко читати
- d) Здатність запам'ятовувати факти

2. Назви чотири основні компоненти емоційного інтелекту за моделлю Деніела Гоулмана:

3. Поєднай емоцію з відповідною фізичною реакцією організму:

<b>Емоція</b>	<b>Фізична реакція</b>
Страх	Посмішка, відчуття легкості
Радість	Прискорене серцебиття, тремтіння
Гнів	Сльози, важкість у грудях
Сум	Напруження м'язів, стиснуті кулаки

4. Уяви ситуацію: твій друг не запросив тебе на день народження. Опиши, які емоції ти можеш відчувати, та як би ти конструктивно відреагував/відреагувала на цю ситуацію, використовуючи емоційний інтелект.

5. Заповни пропуски, використовуючи слова з банку слів:

**Банк слів**

емпатія    самосвідомість    мотивація    саморегуляція

\_\_\_\_\_ – це здатність розуміти власні емоції та їхній вплив на інших.

\_\_\_\_\_ – це вміння контролювати імпульсивні почуття та поведінку.

\_\_\_\_\_ – це здатність розуміти та відчувати емоції інших людей.

6. Правда чи Неправда? Обведи правильну відповідь:

а) Емоційний інтелект можна розвивати протягом усього життя.

Правда / Неправда

б) Люди з високим емоційним інтелектом ніколи не відчують негативних емоцій.

Правда / Неправда

с) Активне слухання є важливою частиною емоційного інтелекту.

Правда / Неправда

d) Емоційний інтелект не впливає на професійний успіх.

Правда / Неправда

7. Наведи три приклади технік саморегуляції, які можна використовувати в стресових ситуаціях:

8. Які з наведених варіантів є ознаками розвиненої емпатії?  
(Обери всі правильні відповіді)

a) Уміння слухати без переривання

b) Байдужість до проблем інших

c) Здатність поставити себе на місце іншої людини

d) Розуміння невербальних сигналів

e) Ігнорування емоційного стану співрозмовника

9. Опиши ситуацію з твого життя, коли тобі вдалося успішно керувати своїми емоціями. Що саме ти зробив/зробила?

10. Поясни, чому емоційний інтелект важливий для:

a) Особистих стосунків:

b) Професійної кар'єри:

c) Психічного здоров'я:

11. Визнач емоцію за описом:

a) Відчуття задоволення та успіху після досягнення мети: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Відчуття незручності через власні дії, які суперечать цінностям: \_\_\_\_\_

c) Відчуття невизначеності щодо майбутнього: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d) Відчуття вдячності за допомогу чи підтримку: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12. Створи список з п'яти способів, як ти можеш покращити свій емоційний інтелект у наступному місяці:

## ЗАВДАННЯ ДЛЯ АСИНХРОННОГО НАВЧАННЯ

<https://ta.padlet.com/worksheet/60KmdbX1p7> Соціально-емоційне навчання

<https://ta.padlet.com/worksheet/Z4jV3G39pw> Цифровізація в освіті

<https://ta.padlet.com/worksheet/3qpAlZP3jD> Онлайн-дошки для асинхронного і синхронного навчання

<https://ta.padlet.com/worksheet/mVra38aXp1> Штучний інтелект

<https://ta.padlet.com/worksheet/9LjkEwEQKO> Мікро-уроки

<https://ta.padlet.com/worksheet/3qpAlZn7jD> Мобільне навчання

<https://ta.padlet.com/worksheet/aVKQ3x85jZ> Убіквітарність в освіті

<https://ta.padlet.com/worksheet/NRjbEkm0ry> Гейміфікація в освіті

<https://ta.padlet.com/worksheet/WNp2xQdgrx> Кодування інформації

<https://ta.padlet.com/worksheet/3ujN20gNj4> Сторітелінг у навчанні

<https://ta.padlet.com/worksheet/YkK4xvzdKl> Метод шестикутного навчання

<https://ta.padlet.com/worksheet/9LKLj1mmjD> Скрайбінг в освіті

<https://ta.padlet.com/worksheet/6wK7xV7vrJ> Scrum:  
Методологія управління проєктами

<https://ta.padlet.com/worksheet/aBKQ3xd5jZ> Мультимодальне  
навчання

<https://ta.padlet.com/worksheet/BGpqve7DKQ> Компоненти  
STEAM & STREAM в освіті

### **Навчання впродовж життя**

<https://ta.padlet.com/worksheet/6AKE4Ze9p5> Білінгвальне  
навчання

### **Імерсивне навчання**

<https://ta.padlet.com/worksheet/9LjkEw6DKO> Компетентнісний  
підхід в освіті

<https://ta.padlet.com/worksheet/e8jY3JYoKA> Персоналізоване  
навчання

<https://ta.padlet.com/worksheet/3qrAlZEBjD> Формування м'яких  
навичок у школярів

### **Емоційний інтелект**

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Відсутність мовного бар'єра, високі бали на ЗНО та поширення історії України за кордоном: які переваги дає учням білінгвальне навчання та які є виклики. URL: <http://surl.li/gajpqy> (дата звернення: 15.10.2025)

2. Гейміфікація занять: кращі інструменти для вчителів. URL: [https://znayshov.com/News/Details/heimifikatsiia\\_zaniat\\_krashchi\\_instrumenty\\_dlia\\_vchyteliv](https://znayshov.com/News/Details/heimifikatsiia_zaniat_krashchi_instrumenty_dlia_vchyteliv) (дата звернення: 15.10.2025)

3. Додаток для віртуальних дослідів і посібники з AR: що таке імерсивне навчання та як його впроваджують у школах Києва. URL: <https://nus.org.ua/articles/dodatok-dlya-virtualnyh-doslidiv-i-posibnyky-z-ar-shho-take-imersyvne-navchannya-ta-yak-yogo-vprovadzhuut-u-shkolah-kyyeva/> (дата звернення: 15.10.2025)

4. Методика EDU-SCRUM в освіті. URL: <https://osvitanova.com.ua/posts/989-metodyka-edu-scrum-v-osviti> (дата звернення: 11.10.2025)

5. Мікронавчання: маленькі кроки до великих досягнень. URL: <https://naurok.com.ua/post/mikronavchannya-malenki-kroki-do-velikih-dosyagnen> (дата звернення: 11.10.2025)

6. Мобільне навчання – це інновація чи добре забуте старе?! URL: <https://kwiga.com/ua/blog/mobilne-navchannya-ce-innovaciya-chi-dobre-zabute-stare> (дата звернення: 15.10.2025)

7. Нові освітні тренди, які можуть підвищити інтерес та включеність учнів у навчальний процес. URL:

<https://znayshov.com/News/Details/novi-osvitni-trendy-Yaki-mozhut-pidvyshchyty-interes-ta-vkliuchenist-uchniv-u-navchalnyi-protse> (дата звернення: 11.11.2025)

8. Освіта впродовж життя: тренд чи вимога часу? URL: <https://osvitoria.media/experience/osvita-vprodovzh-zhyttya-trend-chy-vymoga-chasu/> (дата звернення: 11.11.2025)

9. Сторітеллінг: правила, техніки, приклади та корисні книги. URL: <https://rezart.agency/blog/storitelling-pravila-texniki-prikladi-ta-korisni-knigi/> (дата звернення: 13.11.2025)

10. Технологія шестикутного навчання. URL: <https://vseosvita.ua/c/pedagogy/post/36418> (дата звернення: 13.11.2025)

11. Топузов О., Алексєєва С. (2024). Можливості використання штучного інтелекту в освітньому процесі закладів середньої освіти в умовах воєнного стану. Український Педагогічний журнал, (1), 5–11. <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2024-1-5-11>

12. Тренди освіти: як використовувати QR-коди у навчанні. URL: <https://naurok.com.ua/post/trendi-osviti-yak-vikoristovuvati-qr-kodi-u-navchanni> (дата звернення: 11.11.2025)

13. Чим корисний скрайбінг: усе, що треба знати про цей метод. URL: <https://osvita.ua/news/lifelonglearn/93279/> (дата звернення: 11.11.2025)

14. Шевченко А. І. (ред.). (2023). Стратегія розвитку штучного інтелекту в Україні: монографія. Київ: ІПШ. <https://doi.org/10.15407/development-strategy-2023>

15. Що таке емоційний інтелект та як його розвинути? URL: <https://cases.media/en/article/sho-take-emociinii-intelekt-ta-yak-iogo-rozvinuti?srsltid=AfmBOoo RnIQAtvclQZ78U11qi2 BbTSFpfWqRta 80TTHSs7L4U0t9Ey> (дата звернення: 12.10.2025)

16. Що таке компетентнісний підхід у навчанні – відповідає Державна служба якості освіти. URL: <https://nus.org.ua/questions/zo-take-kompetentnisnyj-pidhid-u-navchanni-vidpovidaye-derzhavna-sluzhba-yakosti-osvity/> (дата звернення: 12.10.2025)

17. Що таке мультимодальний ШІ + Варіанти використання мультимодального ШІ. URL: <http://surl.li/orccpn> (дата звернення: 12.10.2025)

18. Що таке програма соціально-емоційного та етичного навчання і як вона працює. URL: <https://nus.org.ua/articles/shho-take-programa-sotsialno-emotsijnogo-ta-etychnogo-navchannya-i-yak-vona-pratsyuje/> (дата звернення: 12.10.2025)

19. Як зробити навчання персоналізованим, або Чому технології не замінять живого спілкування. URL: <https://osvitoria.media/experience/yak-zrobyty-navchannya-personalizovany-m-abo-chomu-tehnologiyi-ne-zaminyat-zhyvogo-spilkuvannya/> (дата звернення: 14.10.2025)

20. Які м'які навички потрібні у 2024 році та як їх розвинути. URL: <https://www.education.ua/news/2023/12/21/yaki-miaki->

[navychky-potribni-u-2024-rotsi-ta-yak-yikh-rozvynuty/](#) (дата звернення: 14.10.2025)

21. STEM, STEAM, STREAM - нові тренди освіти. URL: <https://naurok.com.ua/stem-steam-stream---novi-trendi-osviti-321047.html> (дата звернення: 14.11.2025)

Навчальне видання

**Надія Білоусова**

**РОБОЧИЙ ЗОШИТ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ОСВІТНІ ТРЕНДИ»**

Навчальний посібник

Технічний редактор – І. П. Борис

Макет виготовлено з оригінал-макету замовника

---

Підписано до друку 12.12.25 р.  
Гарнітура Computer Modern  
Замовлення № 145

Формат 60x84/16  
Обл.-вид. арк. 1,5  
Ум. друк. арк. 11,16

Папір офсетний  
Ел. вид-ння

---



Ніжинський державний  
університет імені Миколи Гоголя  
м. Ніжин, вул. Воздвиженська,  
3<sup>А</sup> (04631)7–19–72  
E-mail: [vidavn\\_ndu@ukr.net](mailto:vidavn_ndu@ukr.net)  
[www.ndu.edu.ua](http://www.ndu.edu.ua)

Свідоцтво суб'єкта видавничої  
справи ДК № 2137 від 29.03.05 р.